

CONTÁCTENOS

Prof.^a Ana I. Báez Rodríguez
decana del
Colegio de Educación

Dra. Miriam Deida Colón
decana asociada del
Colegio de Educación

Dr. Mónico Sanabria Mercado
director de la
Escuela Graduada de Educación
monico_sanabria@pucpr.edu

Dra. Shirley E. González Tardí
directora asociada de la
Escuela Graduada de Educación
sgonzalez@pucpr.edu

Sra. Zulay Torres Velázquez
secretaria de la
Escuela Graduada en Educación
zulay_torres@pucpr.edu

edificio Perea
oficina 233

787-841-2000 exts. 1740/1741/1742



SOLICITA AHORA

787-651-2003

info@pucpr.edu



COLEGIO DE EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON ESPECIALIDAD
EN CURRÍCULO
Y TERAPIA EDUCATIVA

Pontificia Universidad
Católica de Puerto Rico
2250 Blvd.
Luis A. Ferré Aguayo
suite 575
Ponce, P.R. 00717 - 0655

08042025

www.pucpr.edu



**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN
CURRÍCULO Y TERAPIA EDUCATIVA**



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Terapia Educativa está diseñada para capacitar a educadores y terapeutas que puedan adaptarse a diversas modalidades y contextos educativos, enfocados en las necesidades específicas de los estudiantes puertorriqueños. Este programa busca integrar teorías educativas con prácticas efectivas para mejorar el aprendizaje y la enseñanza.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Ejercer servicios de terapia en diferentes contextos educativos y poblaciones.

Implantar estrategias terapéuticas que respondan a las variadas dificultades de aprendizaje.

Promover un enfoque educativo inclusivo y adaptado a la diversidad cultural y lingüística de los estudiantes.

OPORTUNIDADES DE EMPLEO

Los egresados del programa pueden encontrar oportunidades laborales en el Departamento de Educación de Puerto Rico y Estados Unidos, colegios privados e instituciones postsecundarias o universidades.

METAS

Las metas del programa de Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Terapia Educativa son las siguientes:

desarrollar las competencias profesionales para evaluar y subsanar las dificultades de aprendizaje

capacitar a los estudiantes con técnicas o estrategias relacionadas a los diferentes problemas de aprendizaje

promover la colaboración interdisciplinaria entre educadores, terapeutas y familias.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Poseer el grado de bachillerato de una universidad reconocida, certificado por una transcripción oficial de créditos enviada directamente de la institución a la Oficina de Admisiones de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

Tener un índice general de 2.75 puntos o más en una escala de 4.00 puntos.

Someter dos (2) cartas de recomendación escritas certificando la capacidad del solicitante para realizar exitosamente estudios a nivel graduado, de parte de profesores del solicitante y/o supervisores inmediatos.

Asistir a una entrevista con el director de la Escuela Graduada en Educación y el comité de entrevistas a la cual solicita admisión, si aplica.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

GED 672 - Bases Fisiológicas de las Dificultades del Aprendizaje

Análisis de los factores y de las funciones neuropsicológicas fundamentales que intervienen en el desarrollo de los procesos del lenguaje, lectura, escritura y cálculos matemáticos. Estudio del desarrollo motor, de las habilidades de integración sensorial y de procedimientos de información. Evaluación de las manifestaciones deficientes en las áreas táctiles kinestésicas, visuales y disfunciones en los procesos de audición, así como de posibles enfoques y técnicas educativas para la evaluación y remediación. (4 horas, 1 trimestre, 3 créditos)

GED 791 - Dificultades Cognitivas, de la Comunicación y del Lenguaje

Estudio de la cognición, la inteligencia, el aprendizaje, el lenguaje, y su relación con el comportamiento del estudiante, el currículo y su ejecución escolar. Análisis de la conducta del lenguaje y las variaciones psicolingüísticas. Técnicas para la organización y aplicación de estrategias de intervención educativa centradas en el estudiante, en el currículo y en el desarrollo de las inteligencias múltiples. El estudiante complementará su aprendizaje con 30 horas de experiencia clínica dedicadas a la observación de procesos evaluativos y de intervención con niños que presenten dificultades de aprendizaje, esto tendrá lugar en un centro educativo o interdisciplinario. (4 horas, 1 trimestre, 3 créditos)

GED 792 - Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura y la Escritura

Indicadores cognitivos, biológicos y del ambiente familiar que caracterizan las dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura, y su posible coexistencia con la diversidad lingüística y cultural así como con la excepcionalidad intelectual. Pruebas de cernimiento dirigidas a la detección de dificultades en lectura y escritura. Modelos de estrategias, técnicas, métodos, adaptaciones al currículo, a los materiales y actividades con enfoque correctivo y remedial. Estudio de las nuevas tecnologías orientadas a la evaluación e intervención educativa de la dislexia y la digrafía. El estudiante complementará su aprendizaje con 30 horas de experiencia clínica dedicadas a la observación de procesos evaluativos y de intervención con niños que tengan dificultades de aprendizaje en un centro educativo o interdisciplinario. (4 horas, 1 trimestre, 3 créditos)

GED 793 - Dificultades en el Aprendizaje de las Matemáticas

Estudio de los diferentes componentes que influyen en el aprendizaje de las matemáticas. Creación de pruebas de cernimiento dirigidas a la detección y diagnóstico de dificultades en las matemáticas. Modelos de estrategias, técnicas, métodos y actividades para la remediación de dificultades en las matemáticas. Adaptaciones al currículo y elaboración de materiales didácticos y de asistencia tecnológica. El estudiante complementará su aprendizaje con 30 horas de experiencia clínica dedicadas a la observación de procesos evaluativos y de intervención con niños que tengan dificultades de aprendizaje, todo tendrá lugar en un centro educativo o interdisciplinario. (4 horas, 1 trimestre, 3 créditos)

GED 794 - Evaluación, Diagnóstico e Intervención Educativa de Dificultades en el Aprendizaje, parte I

Prerrequisitos: GRED 791, GRED 792, GRED 793
Curso dirigido al aprendizaje aplicado de los procesos de evaluación, análisis de resultados y desarrollo de planes de terapia educativa. Práctica guiada en la administración de pruebas educativas, análisis cuantitativos y cualitativos de los resultados, interpretación de los hallazgos y prescripción de ayudas correctivas y remediales para las dificultades en el aprendizaje. Integración de asistencia tecnológica y programados aplicables al proceso evaluativo y de terapia educativa. El estudiante complementará su aprendizaje con 55 horas de experiencia clínica en un centro educativo o interdisciplinario, dedicado a la práctica parcial de procesos evaluativos y de intervención con niños que tengan dificultades de aprendizaje. (4 horas, 1 trimestre, 3 créditos)

GED 795 - Evaluación, Diagnóstico e Intervención Educativa de Dificultades en el Aprendizaje, parte II

Prerrequisitos: GRED 794
Curso dirigido al aprendizaje aplicado de los procesos de evaluación, análisis de resultados y desarrollo de planes de terapia educativa. Práctica guiada en la administración de pruebas educativas, análisis cuantitativos y cualitativos de los resultados, interpretación de los hallazgos y prescripción de ayudas correctivas y remediales para las dificultades en el aprendizaje. Integración de asistencia tecnológica y programados aplicables al proceso evaluativo y de terapia educativa. El estudiante complementará su aprendizaje con 55 horas de experiencia clínica en un centro educativo o interdisciplinario, dedicado a la práctica parcial de procesos evaluativos y de intervención a niños con dificultades de aprendizaje. (4 horas, 1 trimestre, 3 créditos)

GED 796 y 798 - Internado Profesional en Currículo y Terapia Educativa, parte I y parte II

Prerrequisitos: Todos los cursos modulares y de especialidad. Experiencias prácticas con enfoque educacionalmente clínico. Incluye el diseño, creación y aplicación de modificaciones curriculares, materiales didácticos y de asistencia tecnológica para el ofrecimiento de terapias educativas a estudiantes con dificultades en el aprendizaje y otros trastornos que afectan el aprendizaje. Administración de pruebas educativas estandarizadas, análisis cuantitativos y cualitativos de los resultados, redacción de informes y de planes de terapia académica. Experiencia interdisciplinaria con padres, maestros y profesionales del área de la psicología, lenguaje y educación, entre otros. (150 horas por trimestre, 1.5 créditos)

GED 797 y 799 - Seminario Profesional en Currículo y Terapia Educativa, parte I y parte II

Prerrequisitos: Todos los cursos modulares y de especialidad. Análisis de los retos, los problemas y las áreas de oportunidades que surgen en la experiencia del Internado Profesional en Currículo y Terapia Educativa con el propósito de buscar alternativas y soluciones. Diseño, realización y presentación de un proyecto de investigación aplicada cuyo tema debe partir de la experiencia del Internado. Énfasis en la presentación de la propuesta de investigación, certificaciones y autorizaciones requeridas por la Junta de Revisión Institucional, creación y adaptación de instrumento(s) de investigación. 22.50 horas por trimestre, 1.5 créditos