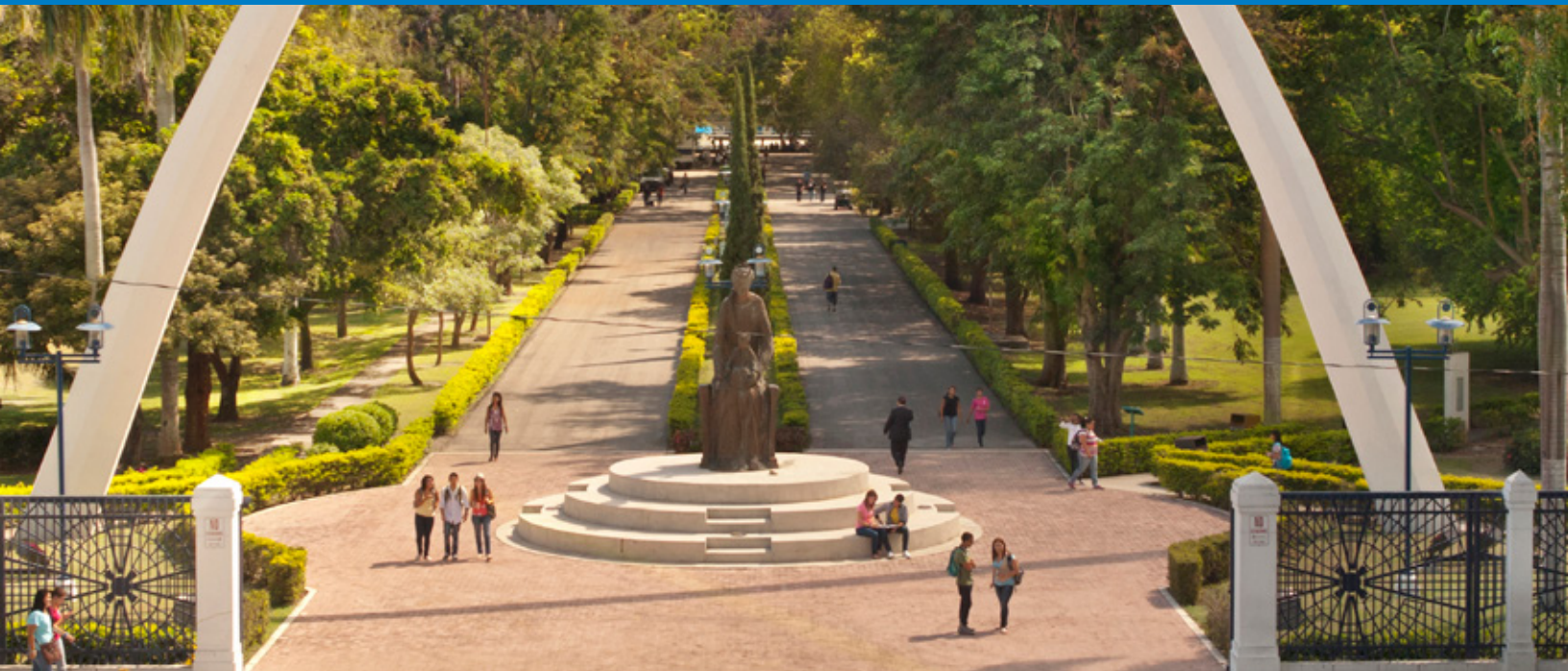


PROYECTO DE UNIDAD QUE REACTIVE EL DINAMISMO EVANGELIZADOR DE LA PUCPR

INFORME DEL PRESIDENTE, DR. JORGE IVÁN VÉLEZ AROCHO



La Católica informa la modalidad de sus cursos a partir de enero 2022

Las clases serán de forma presencial y modalidades mixtas como cursos en línea, híbridos y presencial-remotos

Desde el comienzo de la pandemia por el covid-19 en marzo del año pasado, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico ha tenido como meta proteger la salud de todos proveyendo medidas que les permitieran a los estudiantes continuar tomando sus clases a distancia, a través de la presencialidad remota.

“Hemos invertido en salones inteligentes para conveniencia de la facultad y de los estudiantes, en la conectividad dentro de los recintos, en el fortalecimiento y ampliación de las bases de datos y programados, en equipos como *iPads* y tabletas para los estudiantes que los necesitaran, así como en adiestramientos a la facultad y a los estudiantes sobre el manejo más efectivo de las plataformas y programas. Se ha

ofrecido una infraestructura de primer orden para que los profesores puedan impartir sus cursos sin mayores contratiempos. Todo esto nos ha llevado a hacer grandes avances para el regreso presencial a la Universidad, tomando en consideración el estado actual de la pandemia y las medidas para seguir garantizando la seguridad de todos” informó el Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, presidente de la PUCPR.

“Les anunciamos que, a partir de enero de 2022, la PUCPR ofrecerá la mayoría de los cursos de forma presencial. Ahora bien, se permitirán modalidades mixtas, que incluyan cursos en línea, cursos híbridos y cursos remotos, por la prudencia que exige la situación actual en la que no ha desaparecido aún la amenaza

del covid-19 y para el beneficio del mayor número de estudiantes. En la programación que aparecerá en Acceso Pionero se identificará la modalidad en la que se ofrecerá cada sección y curso. Nuestro personal de apoyo está siempre disponible para aclarar las dudas que puedan tener. Se mantiene vigente lo dispuesto en nuestra comunicación de 15 de septiembre de 2021 sobre los protocolos de seguridad ante el covid-19 y los requisitos de vacunación” añadió.

“Con nuestra confianza puesta en Dios y bajo la protección maternal de María, auguramos un regreso sin mayores dificultades para lograr, con éxito, las metas académicas de todos nuestros estudiantes” concluyó el presidente.

¿Tienes dudas sobre las modalidades de los cursos para el semestre de enero?

Te explicamos cada una de ellas

“Para el trimestre de invierno y semestre de primavera, la Universidad ha determinado aumentar significativamente la presencia de los estudiantes en los recintos a través de una enseñanza mayormente presencial y en otras modalidades. Por lo tanto, en la programación de los cursos se harán cambios para incluir las diversas modalidades que se ofrecerán en ambos términos. Cada departamento determinará e identificará las modalidades en que se enseñarán los cursos. Esto les proveerá a los estudiantes la alternativa de seleccionar la modalidad que mejor se adapte a sus necesidades” así lo informó el Dr. Leandro Colón Alicea, vicepresidente de Asuntos Académicos, en una comunicación a los estudiantes y facultad.

Modalidades existentes y las nuevas modalidades

Curso Tradicional (TR)

El curso se ofrece totalmente presencial y requiere que la clase se reúna en el día, hora y salón asignados a este.

El profesor y el estudiante asisten al recinto.

El contenido instruccional y de apoyo a la enseñanza podría estar en una de las plataformas de contenido autorizadas para esos fines (*Moodle o Google Classroom*).

Es requisito que el estudiante asista al salón de clases de forma presencial para que cuente la asistencia.



Curso Remoto y Presencial (REMTR)*

El curso se ofrece desde los salones con tecnología en los recintos.

El curso se reúne en el día, hora y salón asignados a este.

Habrà flexibilidad para que los estudiantes, en común acuerdo con el profesor asignado al curso, asistan presencialmente al salón de clases o estén conectados remotamente a través de las plataformas de videoconferencias (*Zoom y Google Meet*) y de contenido (*Moodle y Google Classroom*).

El profesor asiste al recinto.

Es requisito que el estudiante asista al salón de clases de forma presencial para que cuente la asistencia. En los casos en que se determine que el

estudiante estará remoto, este tiene que estar conectado a la plataforma de videoconferencia durante el período de la clase.

Curso Remoto (REMOT)*

El curso se ofrece en modalidad remota desde una de las plataformas autorizadas para videoconferencias (*Zoom o Google Meet*).

El curso se reúne de manera sincrónica, o sea, con día y hora asignados a este.

El contenido instruccional y de apoyo a la enseñanza está en una de las plataformas de contenido autorizadas para esos fines (*Moodle o Google Classroom*).

El estudiante no asiste al recinto. Es requisito la asistencia al curso y

continúa en la próxima página...

para que cuente, el estudiante tiene que conectarse a la plataforma de videoconferencia durante el periodo de la clase.

Curso en línea (ONLIN)

El proceso de aprendizaje ocurre principalmente de manera asincrónica, o sea, no tiene día ni hora asignados ya que el estudiante puede acceder a este en cualquier momento.

Más del 90% del contenido del curso está en todo momento en la plataforma de gestión de aprendizaje autorizada para ese fin (*Moodle*). El estudiante no asiste al recinto. Es requisito la asistencia y, para que cuente, el estudiante tiene que entrar a la plataforma de gestión de aprendizaje (*Moodle*) para realizar y someter las actividades semanales asignadas en el curso.

Curso híbrido (HYBR)

Este curso puede tener dos modalidades:

- **El curso se ofrece parcialmente presencial en el recinto con día, hora y salón asignados a este**

El curso se ofrece de manera presencial en el salón asignado a este y se reúne una vez por semana. Además, el curso contiene actividades asincrónicas que el estudiante puede acceder en cualquier momento a través de la plataforma de gestión de aprendizaje para ese fin (*Moodle*). El estudiante asiste al recinto el día y hora asignados al curso. Es requisito la asistencia al salón de clases y también entrar a la plataforma a realizar las actividades semanales asignadas en el curso.



- **El curso se compone de conferencia y laboratorio que se ofrecen en dos modalidades**

La conferencia es asincrónica, o sea, no tiene día ni hora asignados ya que el estudiante puede acceder a este en cualquier momento a través de la plataforma de gestión de aprendizaje para ese fin (*Moodle*). El laboratorio se ofrece de forma presencial en el recinto con día, hora y salón asignados a este. Es requisito la asistencia y, para que cuente, el estudiante tiene que entrar a la plataforma para realizar y someter las actividades semanales asignadas en la conferencia del curso y, además, asistir de manera presencial al laboratorio.

OTROS TIPOS DE CURSOS

- **Curso no- tradicional (NT)**

Son cursos por acuerdo entre estudiante y profesor que se reúnen periódicamente tales como proyectos de investigación, tesis, disertaciones, prácticas e internados, entre otros.

- **Exámenes (EXAM)**

Son exámenes comprensivos

Las siglas entre paréntesis al lado de cada modalidad se refiere a la codificación que identifica la modalidad del curso en la programación y en la matrícula.

Mira el vídeo explicativo en huellasdelfuturo.com

Más clases presenciales en La Católica

Estudiantes del curso de Microbiología trabajan sus laboratorios de forma presencial



Estudiantes del curso de Microbiología asisten de forma presencial al laboratorio.

Diecisiete estudiantes del curso de Microbiología están felices al estar aprendiendo de forma presencial las técnicas y desarrollando las habilidades necesarias en el uso de los laboratorios. “Notamos la necesidad de darle fortaleza a la parte de microscopía. Es necesario reforzar estas técnicas. La Universidad ha sido muy proactiva y los estudiantes están muy satisfechos de volver” indicó Juan Acevedo, profesor del Departamento de Biología. El profesor explicó que, antes de ingresar al laboratorio, se sigue el protocolo que incluye el lavado de manos, uso de guantes y desinfección

de las áreas antes y después de la clase. Según la evaluación del espacio en este laboratorio, pueden estar 17 estudiantes simultáneamente y se mantienen guardando la distancia física de 6 pies.

“Con los estudiantes estamos trabajando la transferencia de cultivos de microorganismos. En estas transferencias ellos están practicando y desarrollando la destreza de cómo transferir de tubo a tubo con medio de cultivo. Luego vamos a pasar a la práctica de las transferencias para obtener organismos en estado aislado. Ahí

entonces van a trabajar con las técnicas de plato de Petri que sería otro tipo de metodología. Con eso tendrían las destrezas básicas de Microbiología para poder cultivar los microorganismos en un estado puro y luego proceder a las tinciones y observación microscópica” explicó Elsie Jacqueline Hernández García, profesora del curso de Microbiología.

Los Pioneros coincidieron en su sentir sobre la importancia de tomar los laboratorios de forma presencial y manifestaron sentirse agradecidos y felices de volver a la Universidad.



EN CASA LOS ESTUDIANTES DE DERECHO

Comienzan sus cursos encaminados a la presencialidad total

La Escuela de Derecho se adentra en la presencialidad al permitir a sus estudiantes tomar sus cursos desde la Universidad. “Recientemente comenzamos el programa de clases presenciales. En este formato los estudiantes vendrán un día a tomar su clase presencial y al otro día toman la clase por Zoom” así lo explicó el Lcdo. Fernando Moreno, decano de la Escuela de Derecho. “Los estudiantes están contentos y para nosotros también es más cómodo. Es un alivio tener a nuestros estudiantes en persona y escuchar cuando se ríen y verles sus caras. Definitivamente es un alivio y muy refrescante volver a vernos” indicó.

“Estoy muy emocionada porque de verdad que lo de la virtualidad y no tener el contacto físico con los profesores y los compañeros es estresante. Esta experiencia presencial me gusta. La seguridad continúa. Constantemente nos ofrecen *hand sanitizer* y los baños están equipados para el lavado adecuado de manos y siempre mantenemos el distanciamiento y las mascarillas” expresó Andrea Sosa Ruiz, estudiante de Derecho.

Se amplía el acceso a Wi-Fi en los tres recintos de La Católica



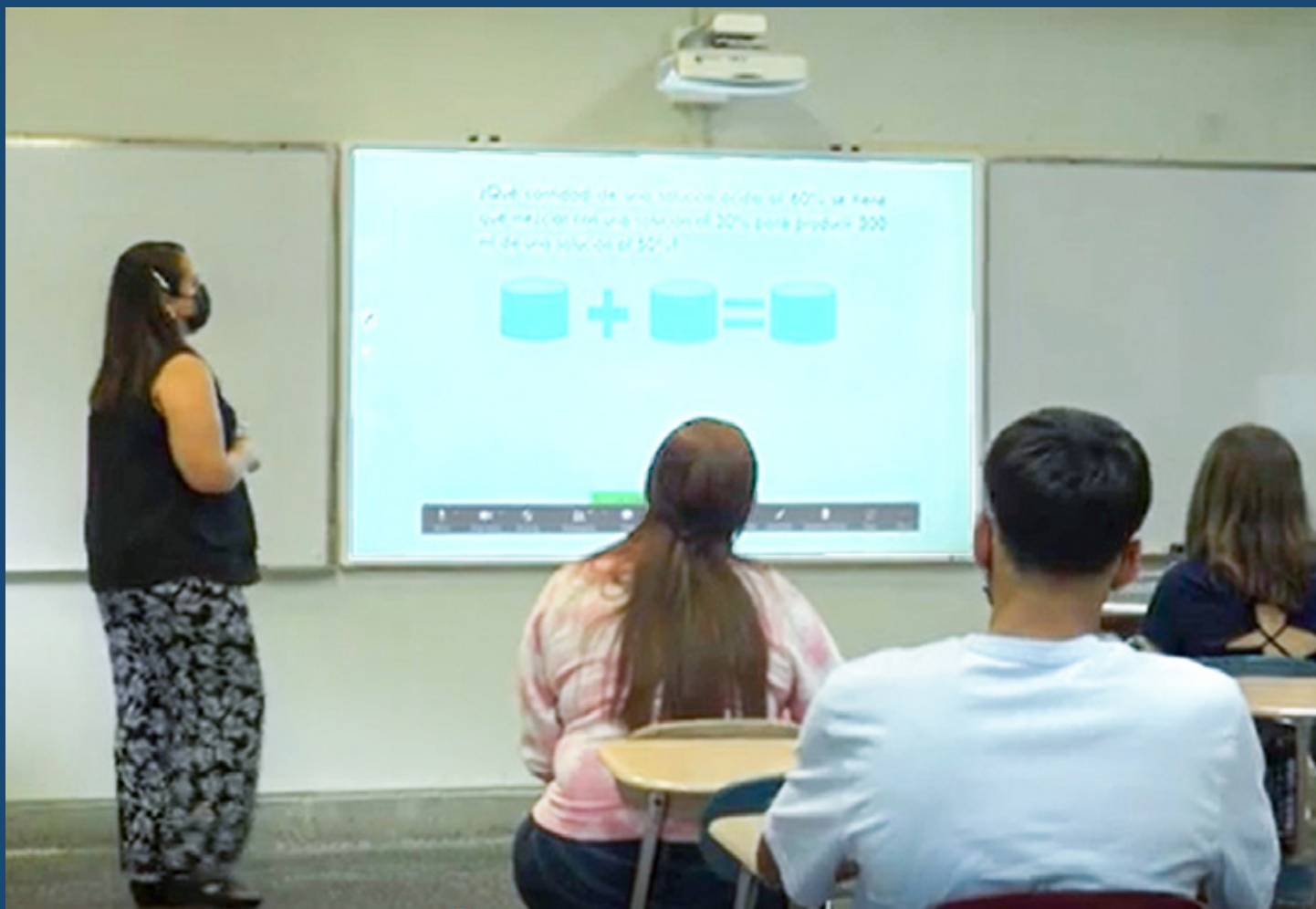
La Universidad actualmente está instalando alrededor de 140 puntos de acceso con el objetivo de proveer Wi-Fi desde todas las áreas de los tres campus.

Como parte de las estrategias para el regreso de los estudiantes de forma presencial, la Universidad actualmente están instalando alrededor de 140 puntos de acceso con el objetivo de proveer Wi-Fi a todas las áreas del campus en los tres recintos. El alcance de esta red incluirá espacios como estacionamientos y áreas verdes.

“La idea es que cuando el estudiante entre al campus pueda acceder con sus credenciales al Wi-Fi institucional. Con este proyecto pretendemos que nuestros

estudiantes puedan acceder a los servicios de la Universidad desde cualquier punto, que no tengan que llegar al salón o al laboratorio para acceder a herramientas como correo electrónico, espacios de enseñanza virtual, Acceso Pionero, entre otras” explicó el Dr. Edgar Rodríguez Ríos, director ejecutivo de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información.

Disfruta de las entrevistas completas por vídeo en huellasdelfuturo.com



Se refuerza la tecnología para el aprendizaje presencial y a distancia

Pioneros hacen uso de los salones inteligentes

La Católica ha invertido sustancialmente en tecnologías de avanzada para brindar a sus estudiantes experiencias educativas acordes a las necesidades actuales. La Universidad amplió la red de salones inteligentes. Estos salones ofrecen un espacio para que el profesor pueda dar su clase presencial, pero que a su vez haya estudiantes tomando el curso de forma remota. Esta es la experiencia de la Prof. Wanda Vázquez, decana asociada del Colegio de Ciencias y profesora de Matemáticas. “El uso de estos salones es un reto

porque tenemos dos audiencias: una conectada remotamente, y otra en el salón, pero tomamos en consideración a ambos grupos para ofrecerles la mejor experiencia” explicó Vázquez. La docente comentó que ella también tuvo su preparación a través de talleres y prácticas antes de hacer uso de estos salones. “Tomé varios talleres y realicé prácticas antes de integrar a los estudiantes. Me siento muy cómoda con el equipo” añadió.

Como un privilegio describe Yonel Albino, estudiante del Programa

Binario de Farmacia, la experiencia de usar esta tecnología. “Estuvimos casi dos años estudiando en línea y pienso que es un privilegio que la profesora nos invitara a tomar la clase presencial. Me siento más confiado y entiendo mucho mejor” sostuvo.

Ixis Rodríguez, también estudiante del Programa Binario de Farmacia indicó, “Me siento emocionada, nerviosa, con una mezcla de emociones e, igual que como dijo mi compañero, privilegiada. Gracias a Dios podemos decir que vinimos presencial después de dos años”.

Con más herramientas

Profesores toman talleres para el dominio de los salones inteligentes



La creación de estos salones va de la mano con la coordinación de talleres y adiestramientos para la facultad.

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico continúa ampliando la cantidad de salones inteligentes para promover los cursos híbridos y presenciales en los tres recintos. “Vamos ampliando la cantidad de salones desarrollados, actualmente estamos terminando los primeros cien salones inteligentes y pronto vamos a comenzar a desarrollar 78 salones adicionales que esperamos estén listos para el semestre de enero” explicó el Dr. Edgar Rodríguez Ríos, director ejecutivo de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información.

La creación de estos salones va de la mano con la coordinación de talleres y adiestramientos para la facultad. “Estos talleres comenzaron a ofrecerse en agosto de 2021 y continuamos ofreciéndolos con la intención de que la facultad esté lista en los

próximos meses para que enseñen de manera híbrida, presencial, en línea desde los salones de clase. Estos salones tienen tecnología del más alto nivel. Cada salón tiene una pizarra inteligente en la que se puede escribir con el dedo o un lápiz especial, 3 cámaras, un data projector inteligente e interactivo, tres bocinas, tres micrófonos y también permite que el estudiante que esté remoto a través de Zoom o Google Meet escuche claramente al profesor o estudiantes que estén en el salón” añadió Rodríguez.

La respuesta de la facultad a estos talleres y a la integración de la tecnología de avanzada ha sido muy positiva y manifiestan sentirse animados con la dinámica que proveen estos espacios tecnológicos. Por su parte el Prof. Edwin Rosario expresó “En mi caso que soy profesor de diseño de modas, es

mucho más fácil proyectar los trabajos e inclusive el sistema que nosotros usamos de patronaje y diseño ilustrativo en conjunto con esta pizarra inteligente es espectacular”.

Mientras que la Prof. Maritza García, también del Colegio de Educación, manifestó “Definitivamente estos equipos son de muy alta calidad, los acercamientos de cámara, la resolución, el sonido, así como las pizarras, son excelentes recursos para facilitar la integración entre el profesor y el estudiante y que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea lo más puro posible”.

A raíz de los retos para la educación que han llegado de la mano con la pandemia, La Católica no ha escatimado en adquirir poderosa tecnología para apoyar el proceso de la enseñanza.

COLEGIO DE CIENCIAS PUCPR RECONOCIDO POR SU TRAYECTORIA DE EXCELENCIA

Programa Bachillerato y Maestría en Enfermería en cumplimiento con la reacreditación



La agencia acreditadora para los programas de enfermería, *Accreditation Commission for Education in Nursing* (ACEN) visitó el Colegio de Ciencias de la PUCPR como parte del proceso de reacreditación de los programas de Bachillerato y Maestría en Enfermería. En la visita, que se extendió del 19 al 21 de octubre, participaron administrativos, facultad, estudiantes y egresados de la Universidad. La ACEN entregó su informe final en el cual se notificó que, tanto el programa de bachillerato como el de maestría, están en cumplimiento.

“Es de gran importancia mantener las visitas de acreditaciones a los programas para corroborar que estamos ofreciendo una educación de calidad a nuestros estudiantes. Estas visitas nos ayudan a reflexionar sobre nuestros programas y a identificar fortalezas con las cuales debemos trabajar y debilidades que debemos mejorar” afirmó la Dra. Rosalina Rivera, directora del Departamento de Enfermería. “Ahora el próximo paso es el informe del *Board of Commissioners* que será para finales del mes de enero. Entendemos que vamos por muy buen camino para la reacreditación” concluyó la Dra. Rivera.

Colegio de Educación recibe acreditación

Programas subgraduado y graduado del Colegio de Educación acreditados por el *Council for the Accreditation of Educator Preparation*

El Colegio de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico recibió la acreditación para la preparación de maestros del *Council for the Accreditation of Educator Preparation* (CAEP) por el término máximo, siete años, que la agencia acreditadora otorga. El Colegio satisfizo todos los criterios de la evaluación, tanto para el nivel subgraduado como graduado. La

acreditación se extiende en ambos programas hasta 2028. “La reacreditación para el nivel subgraduado, y por primera vez, la acreditación para el nivel graduado, es un reconocimiento a la calidad de nuestros programas” afirmó la Dra. Miriam Deyda Colón, directora del Departamento Interdisciplinario de Educación, Salud y Moda del Colegio.



1140 19th Street, NW | Suite 400
Washington, DC 20036
tel: 202.223.0077 | fax: 202.296.6620
caepnet.org

November 9, 2021

Dr. Jorge I. Vélez Arocho
President
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
2250 Luis A. Ferre Boulevard
Ponce, PR 00717

Dear Dr. Vélez Arocho:

The Accreditation Council of the Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP) met on October 25, 2021, and I am pleased to inform you that the following accreditation status has been granted:

The School of Education at Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico is granted **Accreditation** at the initial-licensure level and advanced-level as described in the Accreditation Action Report.

Included with this letter are two subsequent documents:

- 1) The Accreditation Action Report provides details of the accreditation status.
- 2) Information for EPPs Granted Accreditation provides further information on the Council's decision process and provider responsibilities during the accreditation term.

Congratulations on your accreditation achievement. I appreciate your commitment to excellence in educator preparation accreditation.

Sincerely yours,

A handwritten signature in black ink that reads "Christopher A. Koch".

Christopher A. Koch, Ed.D.
President

Enclosures: Accreditation Action Report, Certificate of Accreditation (mailed to provider leadership), and Information on CAEP Accreditation

PUCPR contribuye a la protección de la comunidad

Clínicas de vacunación Pfizer y Moderna 3ra dosis

Durante los días 29 y 30 de octubre, 5,6 y 12 de noviembre se llevó a cabo una vacunación masiva en los recintos de Ponce y Mayagüez de la PUCPR. “El compromiso de nuestra Universidad es continuar colaborando con las medidas para controlar la pandemia. Con ese propósito nos mantenemos proveyéndole a la comunidad universitaria acceso a la vacuna contra el COVID-19, así como a las pruebas para detectar contagio” señaló el Sr. René Marrero Rosado, gerente de servicios preuniversitarios y ayudante del presidente.

En los cinco eventos participaron aproximadamente 950 personas. Entre estos, facultativos, personal administrativo, estudiantes y familiares de empleados de la Universidad. La actividad estuvo coordinada por Marrero Rosado y con la estrecha colaboración del Departamento de Enfermería del Colegio de Ciencias. Ese grupo de trabajo continúa con los planes a corto y a largo plazo de brindarle a la comunidad universitaria la oportunidad de acceder a las vacunas contra el COVID-19.

“Próximamente estaremos en el recinto de Arecibo y, al inicio del semestre escolar de enero del 2022, volveremos a realizar eventos como este, de forma que todos nuestros estudiantes, la facultad y el personal administrativo completen las dosis requeridas por el Departamento de Salud y así erradicar y combatir este virus, porque la vacuna es vida” afirmó Marrero Rosado.



Por terminar los trabajos de restauración y remodelación en La Católica

Listos para el inicio del próximo semestre

“Ya tenemos sustancial completión en el edificio McManus instalando tuberías de acero como parte de la reparación y mitigación, Se están corrigiendo todas las deficiencias y los daños sufridos por el terremoto. A mediados de noviembre deben haber terminado todos los trabajos en el edificio McManus.. En Aguayo, los trabajos continúan. El barrenado para los micropilotes se está trabajando para entonces construir la pared cortante que llega hasta el

tercer piso de Aguayo. Esta medida dará mayor seguridad al edificio. En la parte de atrás se ha continuado con la instalación de las piezas diagonales de acero para fortalecer la estructura. Ahí también la estructura quedará mucho más fuerte que antes” informó el Ing. Armando Rodríguez, director institucional de Infraestructura y Conservación, Por otra parte, Rodríguez señaló “En el edificio Valdés prácticamente se ha terminado con el trabajo en los

baños y se está pintando el edificio. El sellado de techo del edificio también está adelantado” añadió . Además señaló que los trabajos de la nueva entrada estarán terminados antes del semestre próximo.

También están finalizando los trabajos de la Clínica de Asistencia Legal, es decir, prácticamente todos los daños ocasionados por los terremotos ya han sido reparados o están por terminarse.



Instituto de Educación Virtual continúa con los webinarios

Talleres en línea y presenciales

En octubre el IEV continuó ofreciendo diversos webinarios para profesores y así sacar el máximo beneficio de todos los recursos tecnológicos. Se ofrecieron los siguientes webinarios:

- 5 de octubre - Configuración de asignaciones en *Moodle*
- 8 de octubre - Taller presencial de salones inteligentes del edificio Perea ofrecido para la facultad del Colegio de Educación
- 14 de octubre - Herramientas para producir audio como recurso educativo
- 19 de octubre - Manejo de *breakout room* en *Zoom*
- 21 de octubre - Evaluar tareas en *Google Classroom*
- 28 de octubre - Manejo de imágenes e ilustraciones en el contenido de un curso

El jueves 14 de octubre el personal del Instituto de Educación Virtual participó de los talleres presenciales de los salones inteligentes ofrecido por Camaramundi.

El lunes 25 de octubre el personal del IEV fue adiestrado en el uso y configuración de la actividad H5P de *Moodle*.

El jueves 28 de octubre, en la mañana y en la tarde, se ofreció el webinar de *Google Apps* al personal administrativo del Colegio de Ciencias del recinto de Ponce solicitado por la profesora Carmen Reyes, directora del Departamento de Ciencias Naturales.

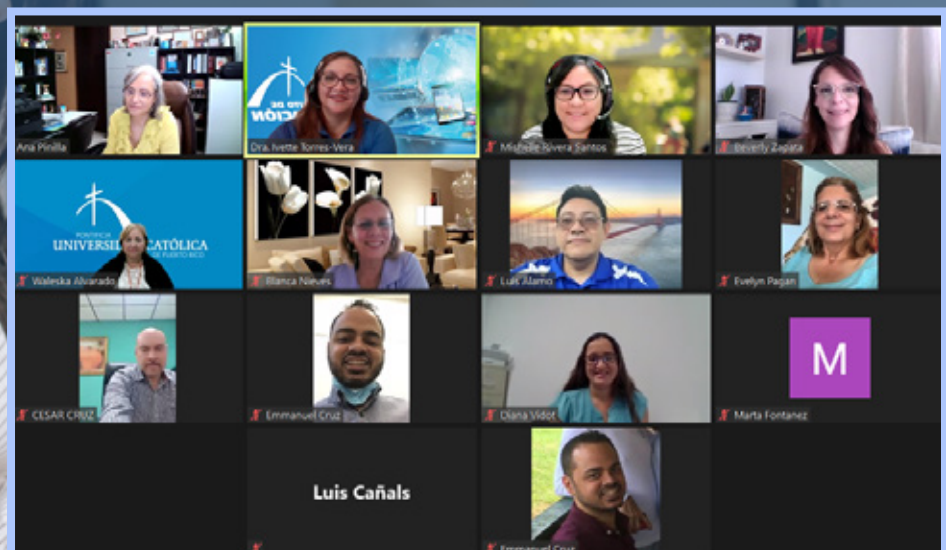
El Instituto de Educación Virtual continúa ofreciendo sus servicios de apoyo técnico a estudiantes y profesores a través de las salas de videoconferencia *Zoom*. El horario de servicios para estudiantes es el siguiente:

lunes a jueves
8:30 a.m. - 12:00 m.
1:00 p.m. - 5:00 p.m.
viernes: 8:30 a.m.-4:00 p.m.

Servicio de apoyo técnico - *Zoom*
Por la aplicación de *Zoom*:
Meeting ID: 623 989 886

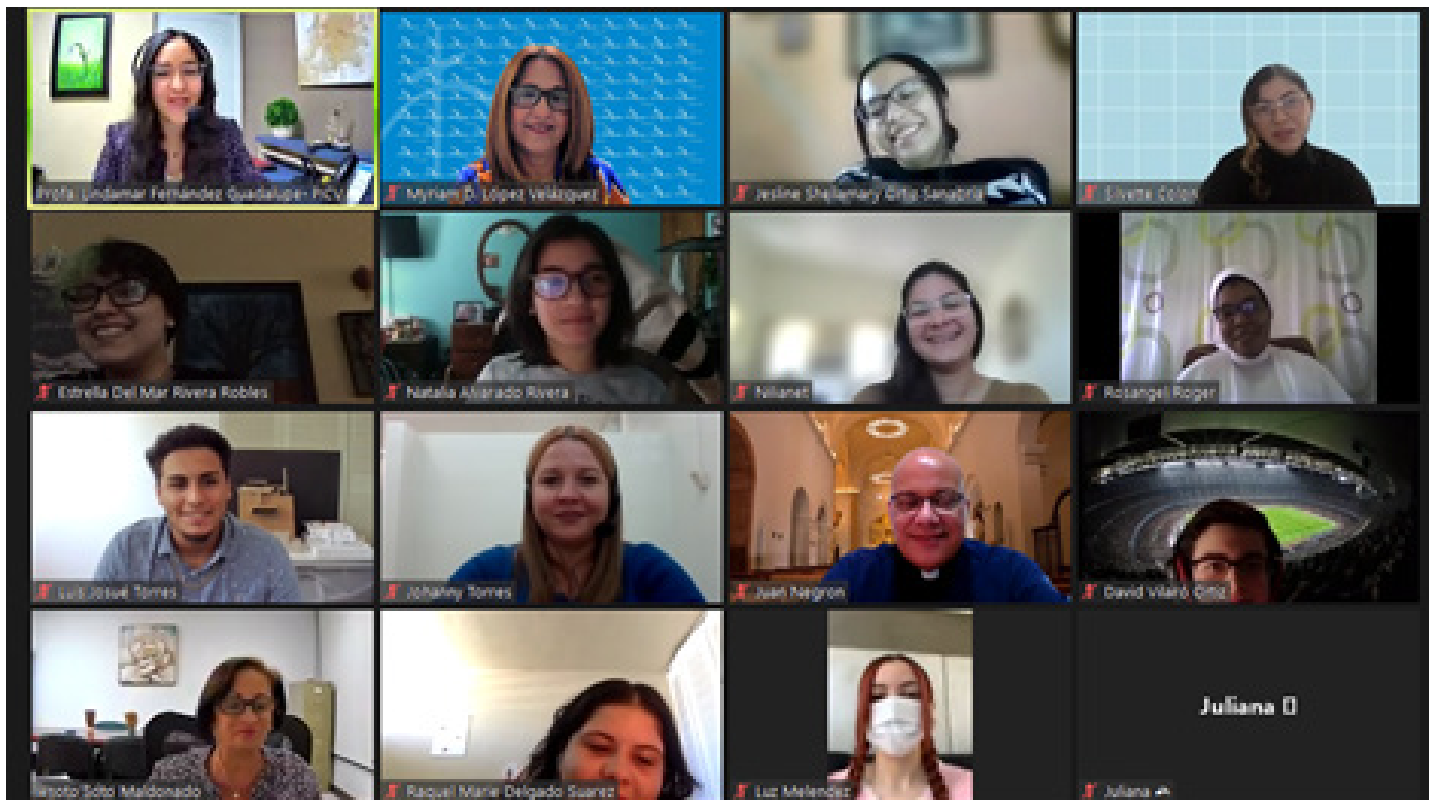
Los profesores pueden solicitar servicio y apoyo técnico individualizado completando el formulario de solicitud de servicios del Instituto de Educación Virtual. Una vez recibida la solicitud, el personal del IEV le enviará un mensaje a través de correo electrónico confirmando la fecha y hora de la cita. También, si el profesor necesita asistencia inmediata, puede conectarse a la sala de servicio a facultad: <https://pucpr.zoom.us/j/657191557> en el horario que aparece a continuación:

Horarios de sala de apoyo a profesores:
martes: 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
miércoles: 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
jueves: 10:00 a.m. - 12:00 m.
viernes: 1:30 p.m. - 3:30 p.m.



Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles abre foro para discutir la educación a distancia

Conversatorios con estudiantes de la PUCPR analizan los retos que han enfrentado los estudiantes



Estudiantes Pioneros en el campus de Ponce participaron de varios conversatorios con el título: *Presencialidad vs Virtualidad*. La iniciativa tiene como objetivo que los estudiantes desarrollen ideas, compartan experiencias y presenten sus inquietudes basadas en las vivencias que han tenido como estudiantes y futuros profesionales durante la pandemia y con la educación a distancia y presencial-remota.

“Esto se inició como parte de una propuesta del Rvdo. P. Dr. Juan Luis Negrón decano del Colegio de Artes y Humanidades. Se constituyó

un grupo focal de 12 estudiantes representantes de los distintos colegios para dar continuidad al desarrollo del proyecto” afirmó la vicepresidenta de Asuntos Estudiantiles, Dra. Myriam D. López Velázquez.

Ya se han ofrecido tres conversatorios. El tema sugerido por los estudiantes del grupo focal fue: *La educación remota versus la presencialidad y las manifestaciones de la ansiedad en los estudiantes universitarios*. Para estos conversatorios se contó con la colaboración del Dr. Ángel Muñoz, psicólogo clínico y de la Sra. Lindamar

Fernández Guadalupe, trabajadora social.

“En cada uno de los conversatorios participaron alrededor de 12 estudiantes de diversos colegios. Estas reuniones han arrojado luz sobre los retos que han enfrentado los estudiantes, ante esta nueva realidad que estamos viviendo” explicó la Prof.^a Wanda Soto, vicepresidenta asociada de Asuntos Estudiantiles.

Próximamente se incorporarán temas de interés actual en los universitarios tales como la perspectiva de género, eutanasia, entre otros.

Culmina con broche de oro el *Premiere Festival de Música de Cámara*

El *International Chamber Orchestra of Puerto Rico* se presentó ante casa llena en la catedral Nuestra Señora de la Candelaria



El *International Chamber Orchestra of Puerto Rico* se presentó ante casa llena en la catedral Nuestra Señora de la Candelaria.

Piezas de grandes compositores clásicos como José I. Quintón, José E. Pedreira, Manuel de Falla, Wolfgang Amadeus Mozart y Johannes Brahms formaron parte de la velada musical presentada por el *International Chamber Orchestra of Puerto Rico*. El grupo de músicos compuesto por Emilio Colón, director artístico y chelista; Ambroise Aubrun, violín; Cara Elise Colón, chelo; Corey Cerovsek, violín; y Steven Vanhauwaert, piano deleitaron al público que se dio cita en la catedral Nuestra Señora de la Candelaria para disfrutar del cierre del *Premiere Festival de Música de Cámara*. “Ha sido un festival absolutamente excepcional. Este repertorio nos ha llenado el alma al prepararlo y al compartirlo. Ver las reacciones de los asistentes nos deja saber cuánto falta por hacer para continuar llenando las almas de felicidad” sostuvo Emilio

Colón, director musical. “Esta es una actividad que la comunidad mayagüezana desde hace años ya la espera. En el pueblo de Mayagüez no tenemos tanta actividad cultural en términos de conciertos. Cada vez que se hace una actividad de la Universidad la comunidad, sobre todo la externa, abraza ese proyecto y viene a disfrutar el talento de estos músicos excepcionales” expresó la Dra. Olga Hernández, rectora del recinto de Mayagüez de la PUCPR.

Este evento contó con la presencia de jóvenes quienes se mostraron maravillados con las interpretaciones. “La manera que ellos llevan la música es mucho mas allá de lo que se ve. Ellos cuentan la historia a través de la música. Se escucha lo que el compositor quiere decir. El simple hecho de que La Católica nos dé

la oportunidad de presenciar este evento y poder disfrutar de su música es impresionante” indicó Emanuel Cartagena Vélez.

Por su parte, Ivana Irizarry expresó “Me he criado en un ambiente musical. Mi papá es músico y desde los 6 años estoy tomando clases de violín. Así que definitivamente tengo una apreciación bien grande por este tipo de música. Pienso que es algo bien provechoso para la juventud. En estos tiempos de pandemia nos sentimos un poco tristes y solos, pero la música definitivamente llena el corazón de alegría. Gracias a La Católica por esta iniciativa”.

El *Premiere Festival de Música de Cámara* estrenó en el Teatro Mons. Vicente Murga del recinto de Ponce de la PUCPR y se presentó, además, en Arroyo y San Juan, culminando en Mayagüez.

Cientos de residentes del área sur disfrutaron la experiencia sinfónica



El inicio del Premiere Festival de Música de Cámara fue, sin duda, un viaje cautivador.

Afamados músicos de Francia, Estados Unidos, Canadá, Bélgica y Puerto Rico llegaron al recinto de Ponce de la PUCPR para regalar su magia y su talento en la música clásica. Otro año más en el que la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) se une a la *International Chamber Orchestra of Puerto Rico* (ICOPR) para ofrecer esta serie de conciertos sinigual. El inicio del *Premiere Festival* de Música de Cámara fue sin duda un viaje cautivador a través de las emociones y las notas de grandes compositores clásicos.

“La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico se unió a la *International Chamber Orchestra of Puerto Rico* para ofrecer, libre de costo, esta serie de conciertos a nuestras comunidades en especial las

de Ponce y Mayagüez. Con ellos, enfatizamos la propuesta del papa Francisco de que un mejor mundo es posible. Soñamos juntos un mundo mejor y nos comprometemos a hacerlo realidad”, expresó el presidente de la PUCPR, Dr. Jorge Iván Vélez Arocho.

Por su parte, el director artístico y chelista Emilio Colón explicó “En esta complicada etapa de la historia mundial es necesario crear oportunidades para el bienestar de la humanidad. Los conciertos para el *Premiere Festival* de Música de Cámara (ICOPR) son un regalo a las familias de Puerto Rico para brindar momentos de belleza, paz y alegría al corazón de las comunidades. Con mis colegas de alrededor del mundo, quienes se han enamorado de Puerto Rico, su gente y su

cultura, interpretaremos música de los legendarios compositores puertorriqueños Quintón & Pedreira para celebrar la rica historia de la música de nuestra Isla a la par con obras de Brahms, de Falla y de Mozart.”

El concierto en Ponce tuvo lugar el jueves 14 de octubre en el Teatro Mons. Vicente Murga del recinto de Ponce de la PUCPR y se le dedicó a la Escuela de Derecho de la PUCPR por su sexagésimo aniversario de fundada.

El *Premiere Festival* de Música de Cámara presentó en estos conciertos a Emilio Colón, director artístico & chelista; Ambroise Aubrun, violín; Cara Elise Colón, chelo; Corey Cerovsek, violín; y Steven Vanhauwaert, piano.



AUDICIONES PARA EL CORO DE LA PUCPR

Se solicitan cantantes sobre todo para las secciones de TENOR Y BAJO (no se requiere experiencia previa).

Las audiciones serán los días:

martes 2, 9 y 16 de noviembre de 2021

jueves 4, 11 y 18 de noviembre de 2021

viernes 5, 12, 19 de noviembre de 2021



El horario de las audiciones será a las **10:30 a.m. por cita** en el **salón 101** del Edificio de Bellas Artes y Música, PUCPR, recinto de Ponce. Tiene que traer su tarjeta de vacunación con las dos dosis el día de la audición. Para coordinar su audición llene el formulario que se encuentra en el siguiente enlace:
<https://forms.gle/vT1Awj8ff1BgPBxy8>



Requisitos para pertenecer al coro:

1. Ser estudiante activo del recinto de Ponce de la PUCPR.
2. Tener matriculados 12 créditos o más.
3. Tener 2.00 o más de promedio general y buen progreso académico.
4. Tener disponible el horario de 3:00 p.m. a 5:00 p.m. de lunes a jueves.
5. El coro estará realizando actividades presenciales por lo que se requerirá al momento de la audición la tarjeta de vacunación con las 2 dosis.

De tener problemas con los días u horarios, no dejes de audicionar.

Comunícate con el Dr. Hugo A. Adames Román,
director del Coro de la PUCPR

(787) 841-2000 exts. 2634 | 1663

hugo_adames@pucpr.edu

zoriel_rodriguez@pucpr.edu

En nuevas manos la Capellanía

Padre Luis Enrique Ortiz Álvarez asume las riendas

“Me place comunicar el nombramiento del Revdo. P. Luis Enrique Ortiz Álvarez como el nuevo capellán de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, recinto de Ponce” así lo anunció a la comunidad universitaria el Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, presidente de la PUCPR. Pero, ¿quién es padre Luis Enrique Ortiz Álvarez? “Soy misionero claretiano y en mi mochila llevo lo más importante para llevar adelante la misión que el Señor nos pide. Nos han pedido hacer este servicio en la Universidad y nos ponemos al servicio de la Misión Institucional. El estar en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en este momento de la historia de Puerto Rico es una enorme bendición. Estoy contentísimo” aseguró el sacerdote.



“Como capellán de la Universidad nos toca asumir todas las responsabilidades y las resumo en tres verbos: caminar, acompañar y animar. Querida familia, estoy aquí para servirte, para que juntos como comunidad podamos vivir esta misión de la Iglesia y de nuestra Institución. Juntos caminamos, nos

acompañamos y nos animamos para que el Espíritu nos lleve donde él quiera” añadió.

P. Luis Enrique Ortiz Álvarez fue ordenado sacerdote en agosto de 2019. Posee una Licenciatura en Teología Bíblica de la Pontificia Universidad Gregoriana en Roma y un Bachillerato en Teología de la Universidad de Granada, España. Actualmente es profesor de Biblia de la Escuela de Teología de la PUCPR. Además, es coordinador de Pastoral Juvenil Vocacional Claretiana en Puerto Rico y vicario parroquial de la parroquia Nuestra Señora del Carmen de la Playa de Ponce.

Escucha la entrevista completa en huellasdelfuturo.com

EN CAMINO LA AYUDA PARA HAITÍ

Los padres Paúles reciben el camión con los artículos recolectados por la comunidad Pionera

La comunidad Pionera no escatimó al momento de unirse en apoyo a la campaña “Ayuda para Haití”, organizada por sor Alejandra Matilde, O.P. coordinadora de la Pastoral Universitaria y el Sr. René Marrero ayudante especial del presidente. Los artículos recolectados fueron entregados en la parroquia San Vicente de Paúl en el sector Cantera de Ponce y recibidos por su párroco padre Emil Athas, C.M. “Realizamos con bien la entrega de los artículos para Haití que recogimos en la campaña Ayuda para Haití. El párroco recibió el camión que le llevamos ya que, desde su congregación,

estarán enviando los artículos recibidos al hermano país” explicó sor Alejandra. Los Congregación de la Misión, mejor conocidos como los padres Paúles, serán los encargados de entregar los artículos en la isla hermana. “La entrega será a través de la parroquia San Vicente de Paúl en Los Mina, República Dominicana y el padre Reynald Jean-Samuel, C.M. recibirá la donación y la entregará en Haití. La entrega será por tierra, ya que es más seguro y entregarán a la parroquia Medalla Milagrosa en Nippes, Haití. Esta parroquia se encargará de



Los Congregación de la Misión, mejor conocidos como los padres Paúles, serán los encargados de entregar los artículos en la isla hermana.

distribuir en comunidades al sur del país como Nippes y Grand-Ase donde aún no reciben las

ayudas necesarias tras el terremoto del pasado mes de julio” explicó la religiosa.

Pioneros y Misioneros

Activa la Pastoral Universitaria

Bajo el tema Pioneros y Misioneros, la Pastoral Universitaria celebró su primer encuentro presencial el pasado 28 de noviembre en el Centro beato Carlos Manuel.

El encuentro tuvo lugar en la tarde, como parte del cierre del mes de octubre dedicado a las misiones. El tema fue dirigido por la estudiante de psicología Marta N. Negrón Quiles quien, junto a otros estudiantes, compartieron sus experiencias misioneras en la Universidad y fuera de Puerto Rico.

Marta Negrón señaló "Mi viaje a Port Magot en 2017, un pueblo al norte de Haití, fue una experiencia maravillosa. Pude vivir lo que es en esencia la labor misionera y lo repetiré nuevamente tan pronto pueda". De igual manera, Emmanuel Santiago habló sobre sus experiencias en la Universidad desde la acogida a los estudiantes con las meriendas y el microondas misionero. Además, comentó acerca de las entregas de mochilas con artículos escolares y alimentos que estuvieron compartiendo con sus compañeros en la Universidad que fueron afectados por el terremoto del 7 de enero.

El encuentro transcurrió en un ambiente de mucha alegría y con deseos de poder organizar, para el próximo año, una experiencia misionera desde la Pastoral Universitaria.

Este encuentro fue coordinado por sor Alejandra Matilde y varios estudiantes que integran la Pastoral.



Argentina y Puerto Rico

La Católica pacta convenio con la Universidad Católica de Salta



UCASAL
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA

Una nueva alianza estratégica internacional se suscribió para el desarrollo de iniciativas académicas y culturales que beneficien a las comunidades universitarias vinculadas. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y la Universidad Católica de Salta (UCASAL) en Argentina se asociaron mediante la firma de convenios y comenzaron a cooperar en el campo de las Artes y las Humanidades. Estudiantes de la PUCPR ahora toman cursos de chino mandarín y coreano de forma remota con profesores del Centro de Idiomas UCASAL durante el semestre agosto-diciembre 2021.

La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales (OIRI), junto con el Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras, identificaron esta área de oportunidad para el fortalecimiento

de la internacionalización de la Universidad, agregando valor a la oferta académica institucional. Joel Edgardo Vélez Colón, director ejecutivo de OIRI, indicó "Este proyecto colaborativo internacional a distancia contribuye a superar la escasez de profesores especializados en lenguas extranjeras en Puerto Rico y permite el acceso al desarrollo de destrezas multiculturales y globales para nuestros estudiantes". Por su parte, la Dra. Marta Fontáñez Long, directora del Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras, mencionó "Esta iniciativa ha sido muy bien recibida por los estudiantes y hasta por el personal de la Universidad que han mostrado interés en aprender coreano y chino mandarín. Muchos estudiantes han escrito o llamado interesados en que se continúe con esta oportunidad. Definitivamente, ha

sido una oferta de gran interés para nuestros estudiantes". Como parte de los lazos que se estrecharon entre ambas universidades católicas, OIRI comunica las convocatorias, las actividades y otras acciones que la UCASAL pone a la disposición de la comunidad académica. Gracias a ello, dos profesores del Programa de Música de la PUCPR conocieron la Diplomatura Universitaria en Composición para Música de Cine que ofrece el Sistema de Educación a Distancia de esta universidad salteña y cursan la misma completamente en línea. Se iniciaron conversaciones entre ambas instituciones para el ofrecimiento de esta diplomatura internacional en PUCPR en enero de 2022, lo cual representaría la única oferta de esta disciplina en Puerto Rico.



LA ECAM DE LA PUCPR CON AGENDA LLENA EN EL MES DEL ADULTO MAYOR

Retos y responsabilidades que enfrentan los cuidadores

La Escuela para Cuidadores de Adultos Mayores tuvo la agenda llena durante el Mes del Adulto Mayor. Esta vez llegó a otro país en Latinoamérica, Colombia. El pasado 1.º de octubre de 2021, fecha en que se celebra el día internacional del cuidador, la ECAM internacional comenzó otra de sus escuelas internacionales en la ciudad de Bogotá en colaboración con la Universidad Católica de Colombia. Mientras que el 23 de octubre se dio apertura a otra, esta vez en Bucaramanga en colaboración con la Universidad Pontificia Bolivariana. Sobre 300 cuidadores colombianos realizaron el proceso de preinscripción para poder ocupar los espacios disponibles y así participar de las charlas de capacitación. Los módulos ofrecidos por los expertos que forman parte de la ECAM se centraron en discutir temas acerca de: el envejecimiento como etapa del desarrollo humano, las situaciones, las responsabilidades y los retos que pueden enfrentar los cuidadores familiares, aspectos relacionados con la salud mental del adulto mayor, las demencias, el cuidado del adulto mayor en el hogar, el cuidado al cuidador y los aspectos legales relacionados con los adultos mayores.

Experiencias en Responsabilidad Social Territorial en ODUICAL

La ECAM fue invitada a participar en la Semana Internacional de Psicología 2021 que se ofreció en la Universidad Católica de Colombia. Este evento lo celebra cada año la facultad de la Universidad Católica de Colombia para discutir, de forma amplia, temas de interés internacional. En este foro se discutió acerca de las experiencias en responsabilidad social territorial en ODUICAL. El director de la ECAM, el Dr. Ángel Muñoz Alicea, compartió con los más de 100 asistentes el trabajo y las experiencias que ha tenido el programa de servicio para con la población de cuidadores y los adultos mayores, tanto en Puerto Rico, como en los países de Latinoamérica en los que se ha replicado el programa.

La participación de la comunidad colombiana se dejó sentir

Como parte de los esfuerzos para llegar a las personas de escasos recursos económicos o con dificultades de acceso a la conexión de internet, los delegados de Responsabilidad Social de la Universidad Católica de Colombia coordinaron un espacio presencial para la comunidad Yomasa en el Centro Pastoral y Servicios san Marcelino Champagnat. Desde ese centro, 20 participantes pudieron beneficiarse de la información ofrecida por la ECAM internacional.

Además, tuvieron la asistencia técnica para que todas sus preguntas fueran respondidas por el conferencista.

La ECAM en las comunidades de Puerto Rico

Para cerrar el Mes del Adulto Mayor, la Escuela para Cuidadores de Adultos Mayores visitó el municipio autónomo de Coamo. En el centro



de convenciones se ofreció una charla para 60 adultos mayores y sus cuidadores acerca de las formas adecuadas para mantenerse saludable emocionalmente. Esta actividad fue la primera dentro del vínculo que se establece con el proyecto Ciudad Amigable con Adultos Mayores de este municipio. El proyecto es una colaboración entre el municipio autónomo de Coamo, AARP Puerto Rico y la Organización Mundial de la Salud. El propósito es mejorar las vidas de los adultos mayores facilitando el acceso a servicios, el diseño de entornos seguros, promoviendo la actividad social, el apoyo y participación de organizaciones comunitarias y el desarrollo económico. Como estrategia para mejorar el bienestar emocional de los cuidadores de los adultos mayores del municipio, el proyecto realizó el acercamiento a la ECAM para atender esta área. La próxima actividad que realizará la ECAM será un taller para estudiantes de las escuelas superiores de este municipio sobre la sensibilización hacia el adulto mayor.

Colombia, Brasil y Nicaragua en la mira empresarial

La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales celebra la *Jornada de Comercio Internacional*



Doing Business in Colombia, Brazil & Nicaragua tuvo como propósito presentar elementos para el desarrollo empresarial en esos países.

La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales (OIRI) de la PUCPR celebró recientemente la primera *Jornada de Comercio Internacional* titulada *Doing Business in Colombia, Brazil & Nicaragua*. El propósito de este encuentro fue conocer elementos que permitan un desarrollo empresarial en los países de Colombia, Brasil y Nicaragua. “Mediante esta primera jornada se presentó una introducción a los elementos más relevantes a considerar en el inicio del desarrollo de vínculos para la creación de

negocios en estos países” explicó Joel Vélez, director de OIRI.

El Dr. Luis Baquero Rosas, catedrático del recinto de Mayagüez y coordinador de la jornada, sostuvo “Este evento permitió a los estudiantes del Colegio de Administración de Empresas conocer aspectos culturales, sociales y económicos de tres países en América Latina con el objetivo de desarrollar en ellos las competencias del manejo de la interculturalidad y literacia en el análisis de las

diferencias culturales entre los mercados globales”.

“Para el equipo organizador, esta actividad permitió establecer puentes de colaboración académica con universidades en América Latina y Centroamérica que nos comunicaron su interés de conocer más de Puerto Rico y poder lograr mayores lazos de intercambios académicos y estudiantiles en un futuro cercano” añadió.

La jornada se celebró el 4 de octubre de 2021 por las plataformas digitales.

La Católica se une al llamado del papa Francisco

Inicia ciclo de encuentros en alianza educativa con representación Pionera

En los encuentros se ha estado trabajando con los siete compromisos que forman parte del Pacto Global Educativo. El papa Francisco ha lanzado un llamado para “reconstruir el Pacto Educativo Global; un encuentro para reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión. que nos permita vivir en la sociedad y para la sociedad”. Además, el santo padre ha insistido en que “se dialogue sobre el modo en el que estamos construyendo el futuro del planeta y sobre la necesidad de invertir los talentos de todos, porque cada cambio requiere un camino educativo que haga madurar una nueva solidaridad universal”.

Como respuesta a este llamado, el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) y la Confederación Latinoamericana de Religiosos (CLAR) han organizado el ciclo de encuentros *Tejiendo redes para la educación: el Pacto Educativo Global en Latinoamérica y el Caribe*.

Han sido invitados a participar y a formar parte de esta red las



comisiones episcopales de educación, las comisiones episcopales de pastoral universitaria y organismos como la Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC), la Organización de las Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), la Confederación Latinoamericana y Caribeña de Religiosos y Religiosos (CLAR), Cáritas América Latina y el Caribe, RETEL y otras redes educativas de diversas congregaciones religiosas que comparten el carisma educativo: jesuitas, salesianas, lasallistas, maristas, marianistas, vicentinas, escolapias, entre otras. El Dr. Jorge

Iván Vélez Arocho, presidente de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, ha designado a la profesora Ana Báez, decana del Colegio de Educación y al delegado de la Misión Institucional, padre Víctor Hernández, como representantes de la Universidad en este ciclo de encuentros ya que la PUCPR es miembro de ODUICAL y está firmemente comprometida con la reconstrucción del Pacto según señalado por el papa.

El ciclo de encuentros consta de cinco (5) reuniones que iniciaron el 16 septiembre y finalizaron el 21 de octubre. El objetivo es construir un tejido de

redes educativas eclesiales que asuman el compromiso por el nuevo pacto en el continente americano.

Tejiendo redes para la educación ha señalado que “la idea es garantizar una significativa participación en torno a tres círculos temáticos: educación, paz y medioambiente”. Al final del proceso se propone construir un documento que recoja las ideas y los aportes de los participantes, así como un decálogo de sueños para el PEG de los niños, adolescentes y jóvenes de América Latina y el Caribe.

En cuanto a su participación en este proyecto, la Prof.ª Báez expresó “Es un trabajo que nos llena de esperanza. Formar parte de esa iniciativa nos permitirá poder extrapolar este tipo de actividad al Colegio de Educación y a la Universidad de tal forma que podamos dar a conocer entre la comunidad de aprendizaje del Colegio (estudiantes, profesores, administradores) el Nuevo Pacto Global Educativo al que hemos sido llamados por el papa Francisco. Es una gran oportunidad para trabajar por la renovación y transformación de la educación y que, a través de esta, podamos aspirar a una humanidad más fraterna”.

Recinto de Mayagüez de la PUCPR comprometidos con la formación integral

PUCPR responde a la invitación del santo padre en el Mes del Rosario



Comunidad del recinto de Mayagüez celebra el Mes del Rosario

Al iniciar octubre, Mes del Rosario, el papa Francisco invitó a renovar el “compromiso de rezar el Santo Rosario”. El sumo pontífice ha expresado que “el rosario es la oración que acompaña siempre mi vida”. Cumpliendo con esta celebración, cada semana durante el mes de octubre, todos los

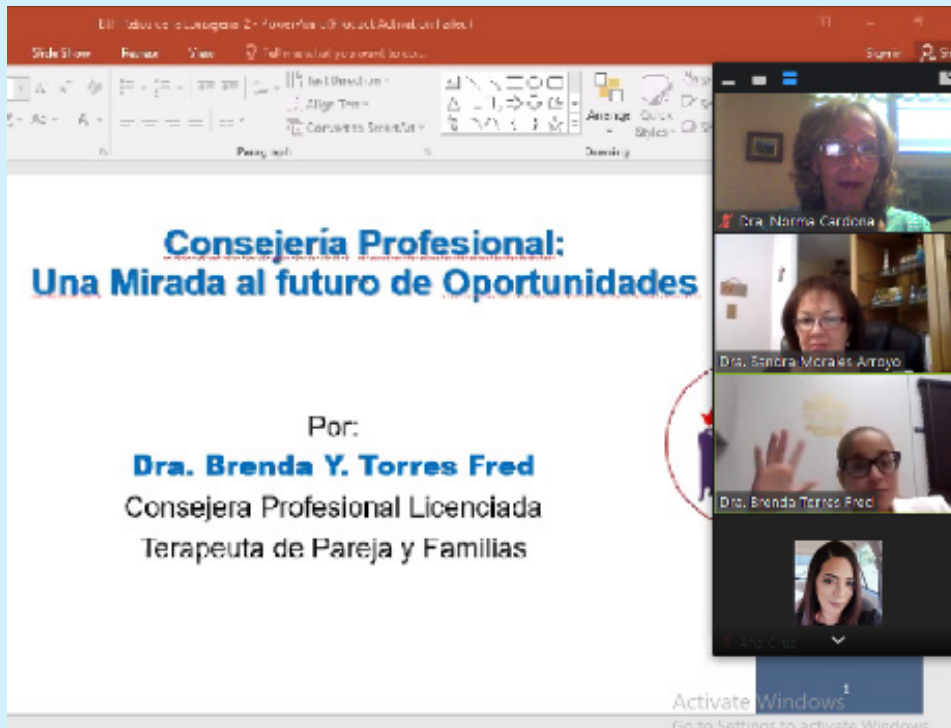
colegios de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, recinto de Mayagüez han llevado a cabo el rezo del rosario en el vestíbulo del edificio principal donde estudiantes, facultativos y personal administrativo han participado del mismo en forma presencial además de transmitirlo por la plataforma

Zoom y Facebook live.

Los directores de cada colegio: Dra. Norma Cardona, Educación; Dr. Rafael Cortina, Administración de Empresas; Profa. Ana Trigo, Artes y Humanidades; y Dra. Jacqueline Rosas, Ciencias coordinaron la actividad con su respectiva facultad.

Estudiantes del recinto de Mayagüez de la PUCPR se orientan sobre la evolución de la consejería profesional

La consejería profesional: un futuro lleno de oportunidades



“Los retos que enfrenta la profesión de consejería profesional surgen de la evolución que ha tenido esta profesión”, así lo planteó la Dra. Brenda Torres Fred, consejera profesional licenciada, en el foro *La consejería profesional: un futuro lleno de oportunidades* el martes 5 de octubre de 2021 en el recinto mayagüezano de la PUCPR. Los estudiantes del Programa de Consejería Profesional del recinto de Mayagüez participaron en el foro en el que la Dra. Brenda Torres Fred, egresada del Programa de Consejería Profesional de la PUCPR, recinto de Ponce fue la conferenciante.

Torres Fred analizó los retos que actualmente enfrenta el campo de la consejería profesional. También,

puntualizó sobre la identidad de la profesión dentro del campo de la salud mental.

“Durante la conferencia, la doctora Torres Fred describió cada una de las especialidades que representan un abanico de oportunidades para los profesionales de la consejería. Dichas especialidades permiten el servicio a personas y grupos con necesidades específicas en el proceso de ayuda”, explicó la Dra. Sandra Morales Arroyo, coordinadora de la conferencia. La doctora Morales Arroyo invitó a los estudiantes del Programa a evaluar cómo estas alternativas educativas contribuyen a mejores oportunidades de empleo en el campo de la consejería.



ACTIVO EL RECINTO DE MAYAGÜEZ CON EL RECLUTAMIENTO

Ofrecen orientación de programas académicos en distintos puntos de la ciudad

Representantes del recinto ofrecieron orientación a estudiantes graduandos en diversos lugares en la ciudad de Mayagüez.

- Expo Graduandos – celebrada en el Parque Isidoro García en Mayagüez los días 6 y 7 octubre 2021
- jueves - 75 tarjetas contacto y 1 solicitud
- viernes - 341 tarjetas contacto y 3 solicitudes
- sábado - 128 tarjetas contacto y 1 solicitud
- Expo Cámara 2021 en el Mayagüez Mall del 7 al 10 octubre 2021

Se orientó a un gran número de estudiantes

Recinto de Mayagüez firme con el apoyo a su facultad

Una Pizca Educativa acerca a profesores y a la comunidad

“Una Pizca Educativa: apoyo para profesores es una página web que he creado con el objetivo de acercar tanto a profesores, como a maestros y a la comunidad en general a los procesos educativos de aprendizaje y enseñanza. En la página expongo diversos temas educativos desde mi perspectiva y experiencia como educadora por 28 años. También comparto reflexiones, música e historias que bien pueden ayudarnos en el refuerzo de nuestra doctrina social” manifestó la Dra. Joyleen Rosas Acosta, catedrática asociada del Colegio de Ciencias.



Rosas Acosta añadió “Tomando en consideración que todos necesitamos conocer aspectos fundamentales de la educación, estrategias, técnicas, actividades para hacer mejor nuestro trabajo, entendí que la mejor forma de exponer dicho contenido era a través de un blog o página web. Espero que esta página nos permita educarnos desde la distancia y a la vez desde una cercanía, pues estaré desarrollando también temas educativos solicitados a través del área de comentarios de la página”. Pueden acceder a: www.unapizcaeducativa.blogspot.com

CONVERSATORIO SOBRE EL ENFOQUE DE LA FILOSOFÍA CRISTIANA

La educación desde la perspectiva de la Doctrina Social de la Iglesia

Los principios de espiritualidad y de la Doctrina Social de la Iglesia, la dignidad de la persona humana, la solidaridad, el bien común y la subsidiariedad fueron algunos de los temas que se discutieron con los estudiantes del curso *Filosofía, ética e innovaciones en la educación* (GRED 766). En el conversatorio con el Rvdo. Padre Luis A. Rodríguez Vientós, capellán del recinto de Mayagüez de la PUCPR, se analizaron las

implicaciones pedagógicas que impactan el currículo, el rol del maestro, el rol del estudiante y el de la comunidad educativa. El 13 de octubre de 2021 a las 7:00 p.m. los estudiantes del curso de la Dra. Norma I. Cardona Soltero, participaron, clarificaron conceptos y principios que pudieran aplicar, tanto en su diario vivir, como en su vida profesional.

PIONEROS MAYAGÜEZANOS CELEBRAN DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL

¡La salud mental importa!

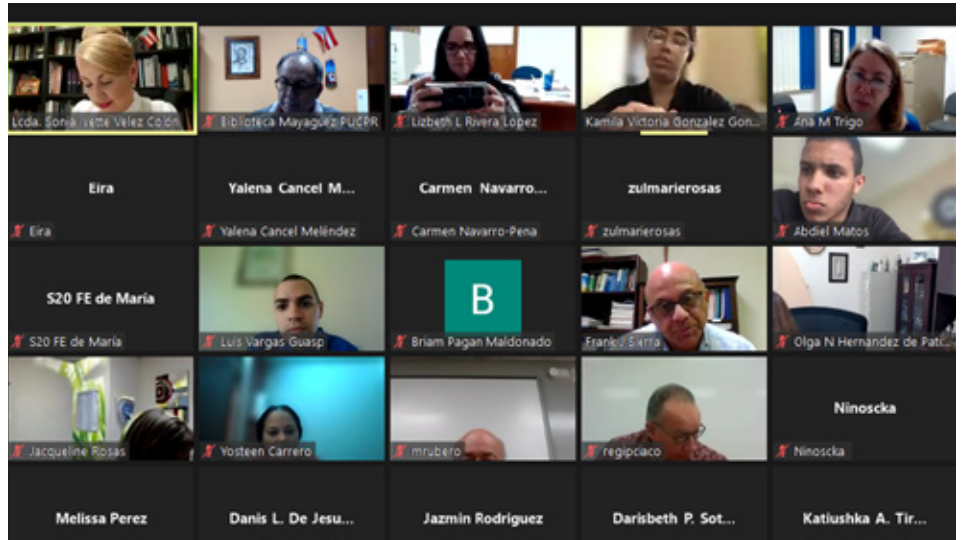
El domingo 10 de octubre se celebró el Día Mundial de la Salud Mental. El lema para este año fue *La salud mental en un mundo desigual*. La Asociación de Psicología Forense preparó una hoja informativa donde hizo un llamado a todos los miembros de la comunidad universitaria para que conversaran con aquellos a su alrededor, dejándoles saber que son importantes, y activamente practiquen el autocuidado.



Exjueza del Tribunal de Apelaciones discute *Los cambios en el Código Civil 2020*

Estudiantes del recinto mayagüezano de la PUCPR se orientan sobre las enmiendas al Código Civil

La Lcda. Sonia Ivette Vélez Colón, exjueza del Tribunal de Apelaciones de Puerto Rico Apelaciones, exdirectora administrativa de los Tribunales y profesora de la Escuela de Derecho de la PUCPR, ofreció la conferencia *Los Cambios en el Código Civil 2020* a través de la plataforma Zoom. Vélez Colón repasó los cambios enmendando el *Código Civil de Puerto Rico* que entraron en vigor el 28 de noviembre del 2020, firmados bajo la administración de la exgobernadora Wanda Vázquez Garced.



“El Código Civil de Puerto Rico no había sido enmendado desde 1930. Con este nuevo Código llegaron cambios sobre el tema de la familia, contratos, daños y perjuicios, herencias, los negocios y los derechos de la comunidad LGBTIQ+.

La información fue muy valiosa, con muchas preguntas por parte de la audiencia. Agradecemos la participación del Consejo Estudiantil, Huellas del Futuro, y de la facultad administrativa de la Universidad” afirmó la Dra. Ana M. Trigo Castillo,

directora del Colegio de Artes y Humanidades del Recinto.

La conferencia se transmitió a través de la plataforma Zoom el 14 de octubre de 2021 con una participación de sobre 40 personas.

PUCPR MAYAGÜEZ FOMENTANDO LA PRESENCIALIDAD

Encuentros por Colegio, visitas de estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad

El recinto de Mayagüez de la PUCPR inició un ciclo de encuentros con estudiantes de nuevo ingreso en preparación al retorno de la presencialidad que comenzó el viernes 15 de octubre.



“Los colegios de Artes y Humanidades y el de Educación, recibieron presencialmente a los estudiantes de nuevo ingreso. Estos compartieron con sus compañeros,

profesores y directores, en un encuentro que no se daba desde hacía casi dos años. La mayoría de ellos no había entrado al Recinto desde que comenzaron sus estudios universitarios” señaló la rectora Olga Hernández de Patiño.

Se les brindó una merienda, orientación sobre sus programas académicos, sobre los servicios estudiantiles y la página web. Luego se les dio un recorrido por las instalaciones. Los acompañaron en la bienvenida además de la rectora, el decano académico, Dr. Frank J. Sierra.

Pioneros del recinto de Mayagüez comprometidos con la comunidad

Asociación de Estudiantes de Psicología Forense recogen artículos para ESCAPE



El pasado 19 de octubre de 2021 la comunidad universitaria se unió para ofrecer donaciones para la alacena comunitaria de ESCAPE de San Germán. Este es un centro que busca recursos de primera necesidad para las familias a las que sirve. El Centro de Fortalecimiento Familiar ESCAPE también se ha mantenido como centro de práctica para el programa de Psicología Forense del recinto mayagüezano por los pasados tres años. Esta organización sin fines de lucro trabaja incansablemente para prevenir el maltrato de menores y dependen de donaciones para ayudar a las familias más

necesitadas.

La Asociación de Estudiantes de Psicología Forense de la PUCPR de Mayagüez recibió el pasado 19 de octubre a la Dra. Helga Maldonado, directora del Centro de San Germán. La Dra. Maldonado, quien agradeció las donaciones, ofreció una charla sobre los servicios que ofrecen y sobre la posibilidad de ser parte de su grupo de voluntarios. La misión principal de ESCAPE es prevenir el maltrato de menores, para lo que ofrecen servicios de consejería, intervención en crisis, cursos de crianza saludable, además, desarrollan material educativo.

PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La estudiante Paola Cristina Agostini Alequín, presentó su proyecto de investigación: *Estudio exploratorio sobre la eficiencia del teletrabajo en Puerto Rico para los profesionales de Recursos Humanos, en tiempos de COVID-19* el 20 de octubre de 2021. Paola obtuvo un grado de Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos y subespecialidad en Sistemas de Oficina.

DELEGADO PARA LA MISIÓN INSTITUCIONAL OFRECE CHARLA EN RECINTO MAYAGÜEZANO

La empatía con los estudiantes frente a la realidad actual conferencia celebrada el martes 19 de octubre de 2021 a las 10:30 a.m., por la plataforma Zoom. El recurso fue el Rvdo. P. Víctor Manuel Hernández, delegado para la Misión Institucional de la PUCPR.

POR LOS CAMPUS

MAYAGÜEZ SE UNE A TAKE A BACK

A eliminar medicamentos vencidos



Este año y por primera vez, el Colegio de Ciencias del recinto de Mayagüez de la PUCPR y el Programa de Técnico de Farmacia llevaron a cabo la actividad *Take a Back*. Este es un evento a nivel nacional organizado por la Agencia de Control de Drogas (DEA) que busca proporcionar un método seguro para eliminar medicamentos vencidos o que ya no se utilicen.

“Con la ayuda de la comunidad universitaria se recogieron medicamentos que fueron entregados el pasado 23 de octubre al Club de Leones de Cabo Rojo y, finalmente, a la Administración para el Control de Drogas (DEA). Agradecemos la cooperación que nos ha brindado el Colegio de Ciencias” afirmó la Dra. Deborah Rodríguez Martell, profesora del Programa de Técnico de Farmacia



UNA VIDA EN RESILIENCIA

**Meteoróloga Ada Monzón visita
el recinto de Mayagüez de la
PUCPR**

Con una participación de más de 100 personas entre, ellos profesores, estudiantes, personal administrativo e invitados de la comunidad, se llevó a cabo el pasado 26 de octubre la videoconferencia: *Una Vida de Resiliencia* con la meteoróloga Ada Monzón.

La actividad fue coordinada por el Colegio de Ciencias y por el Prof. Edwin Ramos Cabán, director de

la biblioteca Beato Carlos Manuel Cecilio Rodríguez Santiago, quien, a su vez, fue el moderador de la actividad.

“La presentación fue muy amena, interesante y de gran motivación para seguir como ejemplo a todas las personas que desean alcanzar una meta y entiendan que no pueden hacerlo. Demostró que las profesiones y el trabajo no tienen sexo y que, tanto hombres como mujeres, pueden desempeñarse en cualquier rol profesional” afirmó el Prof. Ramos Cabán. La videoconferencia fue transmitida por la plataforma Zoom y en directo por Huellas del Futuro desde el recinto de Ponce.

PRESENTACIÓN DE MÓDULOS INSTRUCCIONALES DESARROLLADOS POR LOS ESTUDIANTES

Conscientes del auge que ha tomado la virtualidad en la educación, un grupo de Pioneros desarrollaron módulos instruccionales como un proyecto de su clase.

El martes 26 de octubre de 2021 los estudiantes del curso GRED 683, *Tecnologías y Entornos Virtuales*, presentaron sus módulos instruccionales desarrollados durante el curso ofrecido por la Dra. Carmen N. Ossorio Sánchez.



Misa especial por los enfermos

Como cierre a la campaña de hacer conciencia sobre el cáncer de seno que se celebra en octubre, y por segundo año consecutivo, el Colegio de Ciencias con el auspicio de la PUCPR de Mayagüez, celebró la misa especial por los enfermos. Esta fue oficiada por el capellán del Recinto, Rvdo. padre Luis Alberto Rodríguez Vientós, y concelebrada con el Rvdo. padre Eric García de la parroquia El Buen Pastor.

Participaron en la actividad: la UPR-recinto de Mayagüez, el Club de Leones de Cabo Rojo, la Asociación de Estudiantes SUMA y la Asociación de Estudiantes de Biología Fernando Cofresí.

La misa, además, contó con la participación del Coro dirigido por la enfermera del recinto mayagüezano



Odrys Martínez Toro, y con la participación del diácono Prof. José Valentín Sanabria.

La misma fue transmitida por la plataforma Zoom y por Facebook live.

PIONEROS ATENTOS AL AMBIENTE

“Siempre atentos al ambiente, me uní a un grupo de profesores y estudiantes que asistimos al foro *Erosión Costera y Cambio Climático*, auspiciado por el municipio de Mayagüez y celebrado en el Teatro Yágüez el pasado 28 de octubre” indicó la Dra. Olga Hernández de Patiño, rectora del recinto de Mayagüez de la PUCPR.

La moderadora del foro fue la Sra. Ada Monzón, jefa de Meteorología de Noticentro 4 de WAPA TV y los panelistas el Sr. Ruperto Chaparro, del Programa Sea Grant; el Ing. Raúl Zapata e Ismael Pagán Trinidad del

Departamento de Ingeniería Civil de la Universidad de Puerto Rico de Mayagüez; la Dra. Maritza Barreto, del Instituto de Investigación y Planificación Costera de P.R., y el Dr. Juan Torres, NASA *Ames Technology Partnership Division*.

“Las presentaciones fueron excelentes y aprendimos acerca de la erosión costera y el impacto del cambio climático en P.R. Se enfatizó en la importancia de cambios rápidos y la urgencia de este impacto y cómo se puede contribuir con conductas que protejan el ambiente” añadió la rectora.



Talleres para la facultad: manejo de situaciones difíciles en escenarios de intervención en programas de servicio

A solicitud de la Lcda. Rosalba Fourquet, directora de la Clínica de Asistencia Legal, la Clínica Interdisciplinaria de Servicios a la Comunidad ofreció una orientación virtual, el 28 de octubre, sobre el manejo de situaciones difíciles en escenarios de programas de servicio. La Profa. Ada Kercadó, directora de la Clínica Interdisciplinaria, compartió con los asistentes algunas estrategias utilizadas en el manejo de situaciones de crisis. Específicamente con el manejo de personas agresivas y con la intervención temprana para evitar que la situación se salga fuera de control. Finalmente, se exhortó a los participantes a estar conscientes de sí mismos y de su lenguaje no verbal, mantener distancia emocional, practicar la escucha activa y velar por su seguridad personal.



FIRME CON SU COMPROMISO DE SERVICIO LA CLÍNICA INTERDISCIPLINARIA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Nuevas estrategias para fortalecer las destrezas y competencias de los terapeutas

Los estudiantes de práctica (terapeutas) de la Clínica Interdisciplinaria de Servicios a la Comunidad tuvieron la oportunidad de trabajar, del 19 al 21 de octubre, un ejercicio clínico a través del *Programa de Pacientes Estandarizados* de la *Ponce Health and Sciences University*.

“Los pacientes estandarizados presentaron diversas situaciones clínicas de acuerdo con los escenarios de entrada solicitados. Los supervisores de práctica mostraron su apoyo a esta iniciativa que ofrece

nuevas oportunidades de escenarios clínicos virtuales acorde a las recomendaciones para la intervención a nivel virtual y en respuesta a los retos que nos ha impuesto la pandemia en la prestación de servicios”, así lo informó la Profa. Ada Kercadó, directora de la Clínica Interdisciplinaria.

Actualmente, la Clínica Interdisciplinaria continúa ofreciendo servicios a distancia y presencial, esta última modalidad de manera limitada y en consonancia con el protocolo

de prevención de COVID. Al finalizar octubre, los 14 terapeutas asignados a la Clínica Interdisciplinaria han atendido 161 solicitudes de servicio, de las cuales el 37% corresponde a la comunidad universitaria y el 60% a la comunidad en general. “Se han realizado 808 intervenciones en las que nuestros terapeutas, bajo la supervisión de profesionales certificados, han podido ofrecer alternativas hacia el manejo de las diversas situaciones que enfrentan nuestros participantes” sostuvo la profesora Kercadó.

Taller sobre auxilio psicológico como herramienta para el magisterio y personal de apoyo



En octubre, la Clínica Interdisciplinaria de Servicios a la Comunidad presentó dos talleres para la comunidad con recomendaciones para una posible estrategia de acompañamiento emocional entre los docentes. El primero, fue auspiciado por la Superintendencia de Escuelas Católicas, el 6 de octubre; y el segundo, por el colegio Mercedario san Judas Tadeo. Los 50 participantes tuvieron la oportunidad de trabajar, bajo el

concepto de inteligencia emocional y el empleo de dinámicas grupales, con tres cualidades básicas: la identificación de las emociones, el manejo de las emociones y el poder identificar las emociones de los demás. La Profa. Ada Kercadó Robles, directora de la Clínica Interdisciplinaria y la Prof.^a Lindamar Fernández Guadalupe, trabajadora social del Programa de Integración y Calidad, colaboraron en esta iniciativa. "Los asistentes

reconocieron sus fortalezas y áreas o destrezas a fortalecer, a la misma vez que tuvieron la oportunidad de crear conciencia hacia los puntos ciegos, prejuicios y detonantes que puedan manifestarse en el proceso escalonado de regreso a la presencialidad. Los participantes que necesitaron consultas o apoyo emocional recibieron la ayuda de parte de la Oficina para el Manejo de Pérdidas y Duelo de la PUCPR" señaló Kercadó Robles.

¿Cuáles son los efectos de la política pública en el sistema eléctrico sobre el cambio climático?

Sobre la mesa de discusión el sistema energético del país y sus implicaciones en la Casa Común

En la década de los 40 se estableció en Puerto Rico la Autoridad de Fuentes Fluviales, ahora conocida como la Autoridad de Energía Eléctrica. Una corporación que ha estado bajo el fuego público, luego de que el consorcio Luma Energy asumiera la operación del sistema eléctrico del país mediante una alianza público-privada.

Pero, ¿cuáles son los efectos de esta política pública sobre el cambio climático? Asesores y académicos conocedores del tema discutieron esta situación y el impacto que tiene sobre la operación del monopolio energético en el conversatorio *La política pública sobre cambio climático y el monopolio de energía eléctrica*. El evento lo organizó en conjunto el Observatorio de Sociedad, Gobernanza y Políticas Públicas con el Instituto de Doctrina Social de la Iglesia de la PUCPR.

“Esta corporación pública se creó como un monopolio del Estado para electrificar todos los rincones de nuestra Isla. Con el pasar del tiempo, la corporación cambió su política de generación, de una basada en energía hidroeléctrica, a una basada en la quema de combustibles fósiles como



el carbón y los derivados del petróleo. Actualmente, la Isla vive los efectos de un monopolio estatal que no ha sido administrado eficientemente, así como las secuelas de haber seleccionado fuentes de energía no renovables para la generación de energía; contaminación del ambiente; costos que incrementan continuamente, entre otros”, explicó el director del Observatorio de Sociedad, Gobernanza y Políticas Públicas, Dr. Hernán Vera Rodríguez. El panel estuvo a cargo del Ing. Carl Axel P. Soderberg, miembro del Comité de Expertos y Asesores sobre Cambio Climático de Puerto Rico y pasado director de la Agencia de Protección Ambiental (EPA) para el Caribe; el profesor y director de

la Escuela Graduada de Asuntos Públicos y Seguridad de University of Texas, Rio Grande Valley, Dr. Cecilio Ortiz García; y la Dra. Marla Pérez Lugo, profesora del Programa Graduado de Manejo de Desastres del Departamento de Sociología de University of Texas, Rio Grande Valley.

Pérez Lugo, profesora del Programa Graduado de Manejo de Desastres del Departamento de Sociología de University of Texas, Rio Grande Valley, sostuvo sobre la situación energética de Puerto Rico, desde el enfoque climático “Esa narrativa del desarrollo económico sostenido ha sido bien efectiva en enmarcar la ‘cuestión’ energética de manera bien excluyente, como

un asunto altamente técnico que solo los ingenieros y economistas son capaces de entender. Narrativas alternativas, desde la perspectiva del consumidor residencial, por ejemplo, hubiesen creado un sistema eléctrico diferente caracterizado por la generación distribuida, fuentes de energía renovable y mayor participación multisectorial en la toma de decisiones, con menos confiabilidad quizás, pero para el cliente residencial eso no es problema. Pero narrativas alternativas como esa han sido ignoradas a través del tiempo”.

El Ing. Carl Axel P. Soderberg, miembro del Comité de Expertos y Asesores sobre Cambio Climático de Puerto Rico y pasado director de la Agencia de Protección Ambiental (EPA) para el Caribe levantó la voz afirmando que urge transformar este sistema. “Urge la transformación del sistema de generación de energía eléctrica a un sistema a base de energía renovable para que Puerto Rico cumpla para el 2050 con su responsabilidad con la humanidad de lograr emisiones netas cero de gases que causan el efecto invernadero (GEI)”.

Puerto Rico ante un nuevo panorama demográfico: sinopsis de los hallazgos del Censo 2020

¿Estos cambios afectan los servicios y el enfoque de las políticas públicas?



El conversatorio contó, como exponente, con el Sr. Alberto Velázquez Estrada, gerente senior de Proyectos del Instituto de Estadísticas de Puerto Rico y enlace para el State Data Center for Puerto Rico del US Census Bureau.

Desde la pasada década, Puerto Rico ha venido experimentando cambios demográficos profundos. Los mismos se relacionan con el envejecimiento poblacional, la disminución en los nacimientos, la emigración influenciada por una prolongada crisis económica, los huracanes, los eventos telúricos y la pandemia provocada por el COVID-19, entre otros factores. Ante este escenario, el Observatorio de Sociedad, Gobernanza y Políticas Públicas de la PUCPR celebró el evento *Puerto Rico ante un nuevo panorama demográfico: Sinopsis de los hallazgos del Censo 2020*.

El conversatorio contó, como exponente, con el Sr. Alberto

Velázquez Estrada, gerente senior de Proyectos del Instituto de Estadísticas de Puerto Rico y enlace para el State Data Center for Puerto Rico del US Census Bureau. El ponente explicó que el Negociado del Censo ha dado a la publicidad únicamente cinco tablas básicas sobre los resultados de Puerto Rico. Según indicó, “se espera que los resultados de otros análisis comiencen a fluir a partir del 2022”. Entre los datos más significativos se destaca una reducción del 11.8% en la población general de Puerto Rico. La misma disminuyó entre el 2010 y el 2020 en cerca de 440,000 personas. De igual forma, se destacó que todos los municipios del país experimentaron una merma en su población. Esta fluctuó entre el 0.1%

y el 29%. También puntualizó que 43 municipios perdieron el 10% o más de su población durante este período. En una animada sesión de preguntas y respuestas que siguió a la exposición, se discutieron las implicaciones para la política pública del país de los resultados presentados. Por ejemplo, las implicaciones para la política educativa de haber perdido el 37.9% de la población durante este período. Asimismo, se discutieron las implicaciones para las políticas fiscales, tributarias y laborales del país, de la pérdida de 98,000 personas de 18 años o más. El conversatorio se celebró el miércoles 4 de octubre a través de las plataformas digitales.

Sinodalidad: el camino de la Iglesia

Los institutos de Matrimonio y Familia y Doctrina Social de la Iglesia celebran foro para discutir la importancia de la sinodalidad en la Iglesia de estos tiempos.



Los institutos de Matrimonio y Familia y Doctrina Social de la Iglesia celebran foro para discutir la importancia de la sinodalidad en la Iglesia de estos tiempos.

“En tiempos recientes se han dado en la Iglesia dos eventos que resaltan la importancia de la sinodalidad y que la han puesto en marcha. Se trata de la Asamblea Eclesial para la América Latina y el Caribe y del Sínodo Ordinario de los Obispos que abrió el pasado 10 de octubre de 2021 y que culminará en octubre de 2023. Dada la importancia de este tema, decidimos presentar un evento en el que se explicara o discutiera el término sinodalidad y su relevancia en la Iglesia de estos tiempos” explicó el Lcdo. Israel Santiago, director del Instituto de la Doctrina Social de la Iglesia.

Ante esta inquietud, los institutos de Matrimonio y Familia y Doctrina

Social de la Iglesia presentaron el foro *Sinodalidad: el camino de la Iglesia*. En el mismo participaron como panelistas Mons. Alberto Figueroa Morales, obispo auxiliar de la arquidiócesis de San Juan y el Rev. P. Omar Soto, coordinador del Sínodo para la diócesis de Ponce.

“En la Iglesia siempre han existido estructuras sinodales, desde el nivel universal hasta el nivel parroquial. Lo importante para que se dé una verdadera sinodalidad no es la existencia de las estructuras, sino un cambio de mentalidad y la apertura a la escucha y a dejarnos sorprender por el Espíritu”, señaló Mons. Alberto Figueroa.

Por su parte, el padre Omar Soto resaltó la importancia de la acción de todo el pueblo de Dios, ministros ordenados, consagrados y laicos en el camino común y la escucha fraterna.

Los panelistas resaltaron la importancia de la experiencia sinodal para el futuro y la vida, no solo de la Iglesia, sino de la sociedad entera. Recalcaron que, en la Iglesia, la vida y el camino sinodal no representan someter la doctrina y el magisterio al gobierno de las mayorías, sino a dejarse inspirar por el Espíritu que nos habla a través de nuestros hermanos y discernir los signos de los tiempos de acuerdo con ese mensaje. El foro se llevó a cabo el 27 de octubre por la plataforma Zoom.

Continúa la serie de conversatorios de la III Certificación en Responsabilidad Pública y Gobernanza



El panel estuvo compuesto por el Dr. Luis Rivera Pagán, profesor emérito de Teología y el presidente de la Fundación Comunitaria de Puerto Rico, Dr. Nelson Colón Tarrats.

El proyecto de Responsabilidad social, transparencia e integridad de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (RESTI) continuó la serie de conversatorios como parte de la *III Certificación en Responsabilidad Pública y Gobernanza*.

El conversatorio *La dignidad humana y sus antónimos*, se celebró de manera virtual el 5 de octubre de 2021. El panel estuvo compuesto por el Dr. Luis Rivera Pagán, profesor emérito de Teología y el presidente de la Fundación Comunitaria de Puerto Rico, Dr. Nelson Colón Tarrats.

Rivera Pagán hizo referencia a

la encíclica *Fratelli tutti* de papa Francisco. “La encíclica es maravillosa. Papa Francisco comienza hablando que nosotros somos paradójicamente una humanidad unida, pero al mismo tiempo una humanidad dividida - con un alto porcentaje de la humanidad marginada y empobrecida que son marginados por su color, ideas, origen, etnia o religión. Para papa Francisco somos una humanidad, pero como humanidad nos dividimos, porque hay seres marginados, seres que viven en la miseria” afirmó. Por su parte, el presidente de la Fundación Comunitaria de Puerto

Rico, Dr. Nelson Colón Tarrats, sostuvo “La violencia es una expresión intrapersonal y una expresión interpersonal. Se enmarca dentro de unos linderos estructurales y de un diseño social. En la ruta de la equidad, cada quien podrá lograr los accesos según las oportunidades disponibles. En la Fundación Comunitaria hemos creado un diseño comunitario de unidades pequeñas, en el que partimos de la premisa de que los seres humanos somos los creadores de la capital prosperidad colectiva comunitaria. Para que eso ocurra, hay que reforzar 6 pilares: humano, financiero, infraestructura, vivienda, ecología y acervo cultural”.

¿Cuál es el diagnóstico del descarte?

Expresidente del País Vasco y economista analizan este tema en la *III Certificación en Responsabilidad Pública y Gobernanza*



Guiados por la encíclica *Fratelli tutti* de papa Francisco, expertos continuaron la *III Certificación en Responsabilidad Pública y Gobernanza*. Pero, ¿cuál es el diagnóstico del descarte?

Precisamente, bajo el título *Diagnóstico del descarte*, el Dr. Juan José Ibarretxe, expresidente del País Vasco y el economista y catedrático de la UPR, Dr. Francisco Martínez analizaron este tema. Esto, como parte de los conversatorios de esta III Certificación bajo el lema *La cultura de la solidaridad y la compasión: respuesta a la vulnerabilidad y al descarte*.

“Necesitamos un diagnóstico sobre el descarte porque hoy el descarte es un daño en el relato que se produce en el mundo. Como si el ser descartado fuera un daño intrínseco. Yo creo que si no somos capaces de cambiar ese marco, será imposible que hagamos un cambio social. Pensar de modo diferente requiere hablar de modo diferente. El

primer elemento del diagnóstico es que el mundo vive una enfermedad que se propaga como el COVID. Esta es la falta de empatía. Veo una lucha entre dos grandes relatos. En segundo lugar, este sufrimiento no es autoinfligido y es evitable porque la ignorancia y el individualismo son evitables. El individualismo destroza los objetivos colectivos. Y por último, la cultura del descarte tiene muchas caras. Debemos abordarla desde un enfoque ético, democrático y conjugar el concepto de desarrollo humano sostenible. Así que la Cultura del Descarte es inhumana y no merece la pena vivir en un mundo injusto si no es para cambiarlo. La solución nos la dio el gran José Saramago: hay salida, se llama conciencia”, señaló el Dr. Ibarretxe.

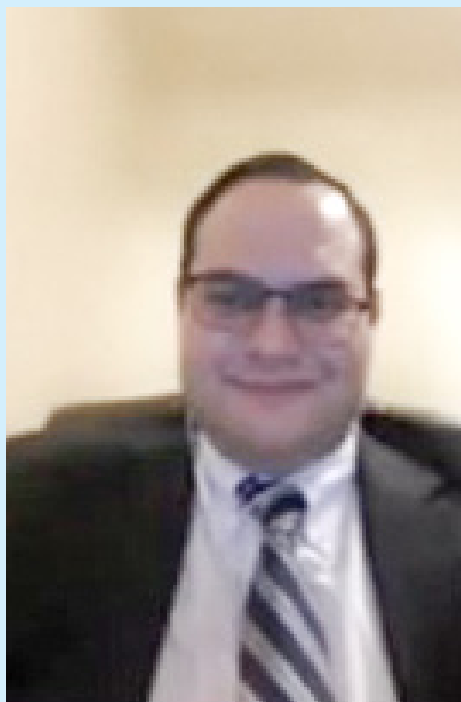
El economista y académico de la UPR, Dr. Francisco Martínez, por su parte, dio una mirada a este tema desde el enfoque económico. “Desde el punto de vista económico, anteriormente se trataba este tema de los marginados, los pobres,

los que no podían avanzar en la sociedad: la desigualdad. El papa Francisco ha recibido esto dentro del concepto del descartado. También lo ha atado con nuestra relación con la Casa Común. Desde el punto de vista nuestro, en P.R., observamos el problema de pobreza en la Isla. Nos muestra la gran desigualdad que existe. Cada vez hay más desempleo, una tasa de deserción escolar altísima, el problema de la drogadicción y conductas delictivas con pocas posibilidades de desarrollo económico. Estos son parte de los marginados. Pero, ¿cuál es la salida? En Puerto Rico estamos inmersos en esta discusión. Tenemos una diversidad política muy compleja, además de la situación de la Junta de Supervisión Fiscal que maneja las finanzas, un cuadro que afecta a Puerto Rico. Esto tiene un impacto en este contexto social de los descartados”.

El evento se llevó a cabo de manera virtual el 12 de octubre de 2021.

¿Cómo atajar las causas del descarte?

Continúan los conversatorios de la *III Certificación en Responsabilidad Pública y Gobernanza* sobre este tema



Luego de enmarcar una radiografía actual sobre la cultura del descarte en la Isla, el tema de cómo atajar las causas o mitigar sus efectos fue, precisamente, lo que delineó el conversatorio de la *III Certificación en Responsabilidad Pública y Gobernanza*.

El profesor de la Escuela de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), Lcdo. Carlo Zayas, discutió este tema desde su experiencia. El letrado es consejero especial para *Field Legal Operations* (FLO) en la oficina del principal consejero legal para el Departamento de Inmigración y Control de Aduanas, y para el Departamento de Homeland Security en Washington.

Como profesor de Derecho de Inmigración y con vasta experiencia en el tema, el Lcdo. Zayas afirmó que no existe una comunidad de personas que se enfrente a la estructura del gobierno con mayores dificultades que los inmigrantes. “Dentro del derecho de inmigración de Estados

Unidos hay una realidad bastante latente en los puertos de entrada. En la frontera entre Texas y México, y entre California y México, se ven comunidades de inmigrantes despedazados por fenómenos atmosféricos, por la exposición a riesgos criminales, por la persecución que sufren en su país que los obliga a irse y a buscar asilo en otros países. En esa huida, hay comunidades de inmigrantes que intentan cruzar la frontera diariamente para entrar a Estados Unidos en búsqueda de una vida mejor y ahí es donde tropiezan con la estructura del gobierno. El ejemplo más reciente viene de la comunidad haitiana. En Texas, casi 30,000 haitianos cruzaron la frontera en búsqueda de empleo, vivienda, alimentación, seguridad política y ambiental. Se encontraron con el mecanismo del gobierno que los detuvo en la frontera y muchos fueron deportados a Haití”. En esa línea, el abogado resaltó la cultura del descarte frente a la realidad que viven los inmigrantes.

“En los 80, el Tribunal Supremo de Estados Unidos estableció que a los inmigrantes se les puede tratar de forma distinta que a los ciudadanos americanos. Esto es una política de descarte en contra de inmigrantes. Es decir, los inmigrantes en Estados Unidos no tienen los mismos derechos constitucionales que los ciudadanos americanos. Pueden ser removidos en procedimientos civiles, a pesar de que la deportación se considere un castigo. Los inmigrantes no tienen garantías constitucionales en contra de que les apliquen retroactivamente leyes punitivas. En otras palabras, el inmigrante tiene grandes dificultades con la estructura gubernamental: política y jurídica. Esa desventaja los coloca en una posición en la que el descarte es una acción común que requiere de que se enmienden muchas leyes y haya verdaderas reformas para darle al inmigrante un trato justo”, dijo.

El evento se celebró por *Zoom* el 19 de octubre de 2021.

Ley, derecho y justicia: cómo promueven la solidaridad o perpetúan la cultura del descarte

El análisis es parte de la *III Certificación en Responsabilidad Pública y Gobernanza* sobre este tema



El quinto conversatorio de la certificación presentó el tema *Ley, derecho y justicia: cómo promueven la solidaridad o perpetúan la cultura del descarte* con la participación de la Hon. María del Carmen Berríos, jueza del Drug Court y Sonia Vélez Colón, exjueza del Tribunal Apelativo.

La marginación y cómo cada vez se hace mayor en la sociedad ese grupo de marginados, así como la búsqueda para lograr un sistema judicial que provea un trato digno y humano a todas las personas fueron el eje del encuentro que forma parte de la *III Certificación en Responsabilidad Pública y Gobernanza*. El quinto conversatorio de la certificación presentó el tema *Ley, derecho y justicia: cómo promueven la solidaridad o perpetúan la cultura del descarte* con la participación de la Hon. María del Carmen Berríos, jueza del Drug Court y Sonia Vélez Colón, exjueza del Tribunal Apelativo.

La jueza Berríos explicó que el programa Drug Court busca lograr la reinserción a la comunidad de personas adictas que hayan cometido delitos. “Buscamos la reinserción a la comunidad de este grupo de personas que han cometido delitos por el único hecho de ser adictos” expresó. Para entrar a este programa, estas personas reconocen que tienen una adicción, registran una alegación

de culpabilidad y aceptan entrar a un programa de desvío como son las cortes de drogas. “Una vez se dictamina una resolución, se detiene el procedimiento criminal y se establece un margen de tiempo en el que esa persona tiene que cumplir con las condiciones que imponga el tribunal y es entonces que comienza con su proceso de rehabilitación. Parte de la misión y el éxito de las cortes de drogas es precisamente ‘darles rostros’ a esas personas que padecen de la enfermedad de la adicción y hacerlos ver que son personas como cualquiera de nosotros que están en un proceso de rehabilitación” indicó Berríos.

Por su parte la Lcda. Sonia Vélez sostuvo “El derecho siempre requiere del otro para convertirse en realidad tangible; busca en la ley su propósito y finalidad. Persigue conseguir la riqueza del conglomerado humano. Y lo hace por medio del reconocimiento de que la dignidad del ser humano es inviolable y es el fundamento y base de la convivencia. En ese sentido

resulta altamente aleccionador, edificante y confortante ver cómo se confunden, en perfecta armonía, la finalidad del derecho con la Doctrina Social de la Iglesia, que no es otra que lograr ese bienestar común”. En esa línea la licenciada añadió “para ello es indispensable responder al llamado de la solidaridad. Solo con la conciencia de podernos identificar con el otro lograremos erradicar y dejar de consentir el que ese otro viva a la orilla del camino, marginado, vulnerable o descartado.”

Mientras el Lcdo. Fernando Moreno, decano de la Escuela de Derecho y moderador del evento instó a hacer introspección sobre esos factores que incitan a marginar a las personas. “Es labor y responsabilidad de los operadores del derecho velar porque el sistema judicial de Puerto Rico provea un trato digno y humano a todas las personas, independientemente de la razón por la que enfrenten un proceso” manifestó Moreno.



**Disfruta de todos
los vídeos en
huellasdelfuturo.com
y el canal de
Huellas del Futuro
de YouTube**

pucpr1     

Departamento de Estudios Hispánicos rinde homenaje a la cultura

Presentan segunda edición del libro *De Arañas, conejos y tortugas: presencia de África en la cuentística de tradición oral en Puerto Rico*

Estudiantes, profesores e invitados se unieron para celebrar, el pasado 21 de octubre de 2021, la presentación de la segunda edición del libro *De Arañas, conejos y tortugas: presencia de África en la cuentística de tradición oral en Puerto Rico* escrito por la doctora Julia Cristina Ortiz Lugo, profesora retirada del recinto de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico.

El libro *De Arañas, conejos y tortugas* recoge cuentos de la tradición oral africana en Puerto Rico. Ortiz Lugo plasma la memoria de algunos contadores de los pueblos sureños. Estos textos, en ocasiones musicalizados, están impregnados de tradición afropuertorriqueña.

El doctor Roberto Fernández Valledor, quien tuvo a cargo la exposición, señaló lo siguiente: "Julia Cristina deja una obra de madurez intelectual. Todo el libro rezuma su intensa pasión por estos cuentos procedentes de África y sus conocimientos sobre los mismos". Añade, "En el presente libro no solo ha salvado para la posteridad estos relatos, sino que, también, se presenta una metodología a seguir, lo



cual es piedra angular para cualquier investigación, tanto para el acopio de los cuentos como para su estudio".

La doctora Ortiz Lugo señaló que este libro posee un gran valor respecto al cuento folclórico. En palabras de la autora, "son

un patrimonio afrocaribeño y nosotros somos muy afortunados en conservar estos relatos por la vía oral". Los contadores acogen las historias y las hacen suyas, siendo este el valor del relato folclórico, señala Ortiz Lugo. Este trabajo investigativo marca un entramado

de experiencias, que en entrevistas establecen una importancia social, cultural e histórica. Ortiz Lugo indicó que este texto la llevó a reflexionar sobre las recopilaciones de relatos que apoyan al estudio. A su vez, quiere rendir homenaje a las personas que hicieron posible la investigación, con especial cariño a las narradoras, Aurora Texidor y Sixta Cruz; a la Prof.^a Sylvia Damary Burgos, por las ilustraciones; al Prof. Alfonso González Marcucci, por el diseño y montaje; al arte de Tere Marichal; y a la transcripción de los estribillos con la colaboración del Dr. José Raúl Feliciano, Ernesto Alonso y su hijo, David Alonso.

La Dra. Ivelisse Collazo, directora del Departamento de Estudios Hispánicos comunicó: "La segunda edición del texto *De Arañas, conejos y tortugas* de la doctora Julia Cristina Ortiz Lugo honra nuestra tradición cultural oral afropuertorriqueña, la cual debe ser estudiada, no solo como un legado cultural, sino como uno histórico-social del que el puertorriqueño debe sentirse orgulloso."

PREMIAN ESTUDIANTES QUE APORTARÁN A LA RECONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE TRANSPORTE EN PONCE

Alianza entre La Católica y el Municipio hace realidad el sueño de crear diseños para la Ciudad Señorial

Un grupo de estudiantes de arquitectura hará realidad su sueño de aportar al desarrollo de la reconstrucción del transporte colectivo de la ciudad señorial de Ponce con el diseño de las paradas del Sistema Integrado de Transportación del Sur (SITRAS).

Los seis futuros arquitectos fueron premiados por sus ideas innovadoras, resultado de la *Competencia de Diseño de las Paradas del SITRAS* que forma parte de una alianza entre la Escuela de Arquitectura y Diseño Rafael Hernández Colón de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y el municipio autónomo de Ponce para aportar a la creación de diseños para la Ciudad Señorial.

Según el Arq. Luis V. Badillo Lozano, decano de la Escuela de Arquitectura y Diseño RHC, "Esta importante alianza se concreta dando el uso oportuno a fondos federales para el desarrollo económico de la ciudad, así como de programa de SITRAS. Esta competencia es una de las felices coincidencias que permite la unión del talento de la academia con la capacidad de ejecución del gobierno".

En torno a la competencia, el Arq. Badillo destacó



Los Pioneros trabajaron en el diseño de las paradas ponceñas.

la creatividad de los estudiantes y el espíritu competitivo como visión y misión del evento. El jurado estuvo integrado por Jean Paul González Martínez, director de Desarrollo Económico del MAP; Nephtaly Borrero Segarra, administrador de Planificación y SITRAS; Juan Emmanuelli Benvenuti, director de la Escuela; y el Arq. Badillo Lozano, decano de la Escuela.

La premiación celebrada en la biblioteca CARIBET de la Escuela de Arquitectura y Diseño de la PUCPR es, según afirma el Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, presidente de la PUCPR, "Una celebración del esfuerzo y dedicación de los participantes ante tan importante competencia que culminará en la construcción de las nuevas paradas para el sistema

de transportación SITRAS. Representa también el compromiso de la Institución, en este caso a través de la Escuela de Arquitectura y Diseño RHC, con la comunidad".

El primer premio lo obtuvieron los estudiantes Willanth Cruz Bonilla, Nathalie Figueroa Colón y Beatriz Vargas Rodríguez. "Este proyecto es uno compacto, creíble, con atención al detalle, que logró entender el alcance del problema de diseño en toda su dimensión, incorporando requisitos de identidad, transparencia y edificabilidad. Todo lo anterior, dentro de costos de construcción manejables y acompañado de una presentación clara y demostrativa de la intención de los diseñadores. Es por lo anterior que, a este proyecto, se le concedió el

primer lugar", lee el Laudo del jurado.

Por otra parte, el segundo lugar se otorgó al proyecto sometido por Eduardo Caraballo Arroyo y Adriana González Martínez. Según el jurado, este proyecto "es sin duda una solución que logra proteger y cubrir al usuario, así como acoger a una diversidad de estos. Destaca su aire y presencia sofisticada con un gran cuidado del detalle en búsqueda de añadir al espacio urbano un mueble que aporte al paisaje y que realce y relance la imagen de SITRAS".

Ante la excelencia de los trabajos sometidos, el jurado otorgó además una Mención de Honor al proyecto sometido por Josué Martínez Melero que se destaca "por su interés en entender el problema desde todos sus extremos, tanto en materialidad, como en edificabilidad, así como en una postura de diseño clara, sencilla y comprometida con los requisitos establecidos para la competencia".

En la premiación estuvo el alcalde de Ponce, Hon. Luis M. Irizarry Pabón; el director de Desarrollo Económico, Jean Paul González Santini; y el presidente de la PUCPR, Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, participantes de la alianza entre el Municipio y la Universidad.

Recibe premio a la Excelencia del Servicio al Prójimo 2021

Carmelo Cedeño de la Rosa recibió el premio Sor Isolina Ferré en la categoría de educación.



Carmelo Cedeño de la Rosa recibió el premio Sor Isolina Ferré a la Excelencia del Servicio al Prójimo 2021, categoría de educación.

La Cámara de Representantes honró con el premio Sor Isolina Ferré a la Excelencia del Servicio al Prójimo 2021, categoría de educación, a Carmelo Cedeño de la Rosa, estudiante doctoral del Programa de Gerencia Educativa. Esta distinción reconoce a personas que sirven desinteresadamente a los más necesitados. El reconocimiento se otorga a ciudadanos destacados en el servicio al prójimo en las áreas de

salud, educación, deportes, cultura y desarrollo comunitario.

“Recibí con beneplácito el reconocimiento por parte de los Centros Sor Isolina Ferré (CSIF) como parte de la decimonovena edición de este Premio que otorga cada año la Cámara de Representantes. El tiempo invertido me ha permitido motivar e inspirar a jóvenes, niños y adultos. Cabe destacar que en mi

niñez recibí servicios del Programa Manos que Ayudan. Mi vida fue marcada por el legado de sor Isolina” expresó Carmelo.

Desde que se instituyó este reconocimiento en el 2002, alrededor de 100 personas han sido galardonadas con el Premio a la Excelencia del Servicio al Prójimo Sister Isolina Ferré.

Pioneros científicos

Galardonado el capítulo estudiantil afiliado a la Sociedad Americana de Química



The Society Committee on Education (SOCED) galardonó al capítulo estudiantil de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico afiliado a la Sociedad Americana de Química de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, recinto de Ponce, como Capítulo Sobresaliente (*Outstanding Chapter*) para el año 2020-2021.

“Este premio representa para nuestro capítulo la culminación exitosa en un año de temblores y pandemia, lleno de muchos retos, donde el componente de visitas a las escuelas y colegios se vio seriamente afectado por el cierre de escuelas y las clases en modalidad virtual. Las actividades realizadas en momentos donde la pandemia entró en nuestro espacio cambiaron totalmente la visión y la importancia de vivir en libertad y en comunidad.

Exhortamos a los estudiantes del Colegios de Ciencias, en especial a los estudiantes del Departamento de Ciencias Naturales, a que formen parte de este prestigioso capítulo estudiantil ya que el mismo les permite el desarrollo de destrezas, no solamente en el área de la Química, sino en liderazgo, trabajo colaborativo y sobre todo servicio a la comunidad” afirmó la Dra. Lizette Santos Santori, moderadora del Club de Química de la PUCPR.

SOCED selecciona diferentes capítulos estudiantiles afiliados a la Sociedad Americana de Química (ACS) para recibir un reconocimiento especial a base de sus programas y actividades anuales dentro y fuera del campus universitario. Para el año académico 2020-2021 participaron 237 capítulos estudiantiles alrededor de los Estados Unidos y

el Caribe y solamente 49 capítulos fueron galardonados con el premio *Outstanding* y el capítulo estudiantil Pionero fue uno de ellos.

El premio *Outstanding Chapter* se otorgó por las actividades que realizó el capítulo estudiantil para promover la educación en Química en todos los niveles educativos. Dentro de las actividades que se llevaron a cabo se encuentran visitas virtuales a las escuelas (K-12) para realizar demostraciones químicas utilizando productos del hogar, preparación del boletín informativo “La Ola Química”, paneles de discusión sobre temas de actualidad en el área de química verde, conferencias, webinaros en las diferentes áreas de la Química, servicio comunitario y actividades en las áreas de las ciencias químicas para los estudiantes de educación en el hogar, entre otros.

Presente La Católica en los actos de conmemoración del natalicio del gobernador Rafael Hernández Colón

La aportación a la Universidad del Lcdo. Hernández Colón, fiel creyente de la educación, es invaluable

Indudablemente, el nombre y la figura del Lcdo. Rafael Hernández Colón tienen un significado especial para la comunidad de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Su gesta en pro de la educación es algo que la Universidad atesora y reconoce. Recientemente se celebró la ceremonia para conmemorar su natalicio, evento en el que La Católica tuvo participación. El Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, presidente, tuvo a su cargo la entrega de la ofrenda floral. Mientras el Arq. Luis Badillo, decano de la Escuela de Arquitectura y Diseño Rafael Hernández Colón,

ofreció un mensaje durante la ceremonia." Yo no conocí al político ni al candidato, yo conocí al ciudadano, al defensor de Ponce y lo conocí en una de sus últimas trincheras, la trinchera desde la cual se esforzaba en favor de la ciudad. Una trinchera que él había comenzado a construir desde la década de los 60 cuando daba sus primeras batallas en pro de Ponce. Desde allí me invitó a repensar la ciudad y fue allí que me convenció de que un mejor Ponce es posible" expresó el decano. Rafael Hernández Colón se destacó en La Católica como profesor de la

Escuela de Derecho y miembro de la Junta de Síndicos, también como creador del Centro de Enseñanza e Investigación en Biotecnología y Agrobiotecnología y como propulsor de la Escuela de Arquitectura. Esta fue la razón por la cual la Escuela fue nombrada Escuela de Arquitectura y Diseño Rafael Hernández Colón.

"La educación era un tema muy cercano a su corazón, por lo que sus aportaciones a nuestro centro docente fueron y continúan siendo invaluable" indicó el Dr. Jorge Iván Vélez Arocho.



#SiemprePionero

El espacio que destaca los éxitos de los exalumnos de La Católica



Egresados de la PUCPR continúan destacándose

Pionero de la Escuela de Derecho premiado por el Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico

Joel A. Cosme Morales completó un Bachillerato en Artes y Humanidades con concentración en Ciencias Políticas y Derecho con distinción *summa cum laude*. Así mismo, tiene dos concentraciones menores: una en Administración Pública y Relaciones Laborales y una segunda en Estudios Prejurídicos que completó en mayo de 2018. En mayo de 2021 finalizó su Juris Doctor, con distinción *summa cum laude*.

Durante sus años como estudiante perteneció a múltiples organizaciones estudiantiles, pero las más gratificantes fueron: la Asociación de Estudiantes del Programa de Honor Institucional de la PUCPR y la Revista de Derecho Puertorriqueño de la Escuela de Derecho. "En esta última tuve la oportunidad de publicar tres números, dos de los cuales siempre se publican y uno especial dirigido a atender los cambios jurídicos que ocurrieron en el 2020". En el volumen LX colaboraron estudiantes, profesores, redactores del Código Civil de Puerto Rico e incluso el juez asociado del Tribunal Supremo, Hon. Luis F. Estrella Martínez. Todo lo anterior provocó que mi experiencia como estudiante fuese una satisfactoria y muy especial" afirmó Cosme Morales.

Como estudiante de la Escuela de Derecho, Joel indica que su experiencia fue fascinante y llena de muchos retos. "Tuve la oportunidad de aprender el derecho positivo y, al mismo tiempo, pude aportar a la academia desde la Revista de Derecho Puertorriqueño." También tuvo otras experiencias que la Escuela de Derecho le proveyó tales como: fungir como asistente de investigación de la Dra. Fiol Matta; servir de tutor de varias materias de



derecho y de trabajar en la clínica legal en el Tribunal Supremo de Puerto Rico bajo la supervisión de la honorable jueza presidenta, Maite D. Oronoz Rodríguez. En 2017, Joel publicó *Partidos Políticos, Sistemas Electorales y Puerto Rico*, libro que trata tres temas principales: análisis sobre la tipificación de los partidos y sistemas electorales, una descripción de los sistemas electorales y una síntesis de la historia política puertorriqueña desde 1917 hasta 2017. También ha publicado en varias revistas jurídicas de Puerto Rico y algunos de sus artículos han sido citados por estudiantes de derecho y personas como la Hon. Liana Fiol Marra y el exgobernador de Puerto Rico, Lcdo. Aníbal Acevedo Vilá.

Durante sus estudios en la Escuela de Derecho, perteneció a la lista de honor del decano. La PUCPR lo

reconoció con el índice académico más alto de la Escuela de Derecho. De igual manera, el Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico lo distinguió con tres galardones: el índice académico más alto de la PUCPR; el premio al estudiante destacado en Derecho Civil; y el premio al estudiante destacado en Derecho Penal. Se desempeña como vicepresidente de *Puerto Rico En Contexto*, organización que se encarga de publicar libros de leyes a bajo costo para fomentar el acceso a la educación jurídica. En cuanto a su carrera profesional indicó, "Actualmente me encuentro en un proceso de descanso luego de haber tomado la reválida general de aspirantes a la abogacía administrada por el Tribunal Supremo de Puerto Rico. Dentro de poco tiempo me iniciaré como técnico legal en la oficina de la jueza presidenta, Hon. Maite D. Oronoz Rodríguez, donde realizaré funciones relativas a las de un oficial jurídico".

Por último, Joel cuenta que tiene muchas anécdotas bonitas mientras estudiaba en la PUCPR, "Considero que una de las más gratas fue haber colaborado para que la jueza presidenta del Tribunal Supremo de Puerto Rico presentase una conferencia magistral sobre un tema tan importante y de actualidad como lo es la violencia en contra de la mujer. Fue una actividad, no tan solo concurrida por los estudiantes de derecho, sino también por estudiantes de bachillerato interesados en la justicia social. Recuerdo esa actividad con cariño por haber servido como punto inicial del diálogo en la comunidad universitaria sobre dicha problemática social que necesita atenderse con urgencia", puntualizó.

Celebra sesenta años la Revista de Derecho Puertorriqueño de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Se mantiene firme en la defensa de una sociedad justa y equitativa

Joel Andrews Cosme Morales

La Revista de Derecho Puertorriqueño se encuentra de fiesta al cumplir su sexagésimo aniversario. La Revista, como le decimos afectuosamente los estudiantes de Derecho, nació en el 1961, el mismo año de la fundación de nuestra Escuela de Derecho. El aniversario coincide, a su vez, con el trigésimo aniversario del título de "Pontificia" que le otorgara el papa Juan Pablo II a nuestra Universidad.

Ante dichas conmemoraciones, es necesario recordar nuestros orígenes como revista jurídica. El decano Charles R. Cuprill explicó en una ocasión que "[la Escuela de Derecho] no se trataba de una Escuela de Derecho más, era una Escuela con su propia personalidad y distinción especial, era una Escuela de Derecho Católica". Dicha distinción especial se expresa con cabalidad en nuestra revista y es que la Revista de Derecho Puertorriqueño busca servir como herramienta en la formación jurídica del abogado cristiano puertorriqueño. Aspira a ser utilizada como portaestandarte en la protección



de la dignidad del ser humano teniendo como norte los principios y valores de nuestra santa Iglesia católica apostólica romana en las discusiones jurídicas de la sociedad puertorriqueña.

Es por lo anterior, que, en estos tiempos de celebración y gozo por nuestro sexagésimo aniversario como revista de derecho, debemos recordar

que nuestra revista jurídica encomia y promueve la vida y la dignidad de la persona humana según los valores del Evangelio. Ante ese llamado de las Sagradas Escrituras, la Revista de Derecho Puertorriqueño ansía influir en el desarrollo de un derecho netamente puertorriqueño y, sobre todo, netamente cristiano. En fin, de cuentas, a lo que se aspira es a una sociedad más justa y equitativa.

Créditos:

Jalibeth Rodríguez Rivera
editora, directora de Prensa y Comunicaciones

Prof. Olga Bizoso de Montilla
coeditora, colaboradora de Huellas del Futuro

Celimer M. Torres Rivera
asistente de la directora de Prensa y Comunicaciones, redactora

José González Sotomayor
diseñador gráfico institucional

BOLETÍN OCTUBRE 2021

Producción de Huellas del Futuro Informa
Oficina de Prensa y Comunicaciones PUCPR

www.huellasdelfuturo.com

prensa@pucpr.edu

787-841-2000 ext. 1267

