

PROYECTO DE UNIDAD QUE REACTIVE EL DINAMISMO EVANGELIZADOR DE LA PUCPR

INFORME DEL PRESIDENTE, DR. JORGE IVÁN VÉLEZ AROCHO



GRADUANDOS 2020

¡Felicidades graduandos!

La Católica otorga 1,419 grados entre sus siete facultades y recintos

Mil cuatrocientos diecinueve estudiantes celebraron, mediante un reconocimiento virtual, sus grados académicos correspondientes a la Clase 2019-2020. Este año la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico otorgó 41 grados asociados, 911 bachilleratos, 208 maestrías, 54 doctorados, 141 Juris Doctor y 17 certificados en Tecnología Médica. A través de videos, la PUCPR reconoció el esfuerzo y los logros de sus Pioneros de los tres recintos.

“La jornada que comenzaron ha culminado exitosamente. La Católica los recibió y los acompañó durante sus años de formación. Felicito a sus padres y familiares que también los acompañaron en esta jornada. Este

caminar nos ha llevado por períodos de muchos y complejos desafíos. Dos huracanes, un terremoto grande con sus réplicas y el mayor reto que aún vivimos, una pandemia que va transformando al mundo como hasta ahora lo hemos conocido. Cada graduación se acompaña con un lema que nos recuerda el proceso que hemos vivido y hacia dónde vamos. El lema utilizado para presentar las nuevas mascotas de la Universidad recoge el perfil de esta clase que hoy termina sus requisitos de graduación. Esta es la clase del Pionero y la Pionera invencibles. Ante los retos invencibles, ante las adversidades invencibles, ante el futuro incierto invencible, con la confianza puesta en Dios venceremos.

Queridos graduandos, la Universidad hoy los envía de vuelta al mundo, a llevar esperanza y a vivir como hijos de Dios y que vivan la alegría de saberse hijos de Dios. Ustedes queridos Pioneros son enviados a denunciar el mal y a hacer el bien. ¡Felicidades!” sostuvo el Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, presidente de la PUCPR. El presidente, además, aseguró que la ceremonia presencial se celebrará. Josheline Mateo, graduanda de la Clase 2020, fue seleccionada como portavoz de los graduandos. “Hoy es un día muy especial y es uno de esos días que atesoraremos y que quedará grabado en nuestros corazones. ¡Qué mucho hemos aprendido!

continúa en la página 2

...viene de la portada

Recordaremos con mucho cariño todos los momentos y experiencias que hemos vivido en nuestra querida Pontificia. Nunca dejes de soñar y no te rindas, todo lo que te propongas lo vas a lograr porque eres Pionero Invencible” manifestó Josheline.

Cabe señalar que el Colegio de Ciencias tuvo la mayor cantidad de graduandos con 493, seguido por Artes y Humanidades, Administración de Empresas, Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad, Escuela de Derecho, Tecnología Médica y Arquitectura con 279, 167, 155, 141, 47 y 21 graduandos respectivamente.

El reconocimiento de los graduandos de Ponce se difundió el 26 de junio de 2020.

Recintos también celebran

Ciento treinta y tres Pioneros del recinto de Arecibo y doscientos cincuenta y cuatro del recinto de Mayagüez se suman a los egresados de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Y es que el pasado 30 de junio se reconoció a los graduandos de la Clase 2020 de estos recintos.

“Ya estás preparado para tomar tu lugar.

Tu Universidad, aparte de prepararte profesionalmente, te ha ofrecido una formación sólida en la fe y las oportunidades de manifestar tus acciones en el amor de Dios. Tu comunidad te necesita, Puerto Rico te necesita, especialmente ahora que estamos enfrentando los retos de incertidumbre económica y aislamiento social como resultado de la pandemia. Los cristianos estamos llamados a participar en la misión de la Iglesia en el mundo” expresó el Dr. Edwin Hernández Vera, rector de Arecibo en su mensaje a los graduandos.

Por su parte la Dra. Olga Hernández de Patiño, rectora de Mayagüez, sostuvo “Espero que todas estas circunstancias únicas en estos momentos tan diferentes y especiales los inspiren a contribuir a un mundo mejor. No tengan miedo, sean parte de la solución y no de los problemas. Los exhorto a usar su voz para dar esperanza, a abogar por la paz y la justicia, pero sobre todo no pierdan la empatía y su sentido de humanidad porque ustedes tienen el talento, las herramientas y el privilegio de haber sido preparados para el servicio a través de sus conocimientos”.



LA CATÓLICA CELEBRA MISA EN HONOR A SUS GRADUANDOS

La ceremonia la presidió padre obispo Rubén González Medina, obispo de la diócesis de Ponce y gran canciller

Una emotiva Eucaristía de acción de gracias dio inicio a las celebraciones virtuales de los logros de los graduandos de la Clase 2020 de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. La Santa Misa fue presidida por padre obispo Rubén González Medina, obispo de la diócesis de Ponce y gran canciller. En su homilía el obispo lanzó un llamado a los graduandos a convertirse en mensajeros de la buena noticia. “Damos gracias a Dios por los graduandos, damos gracias por sus familias, por sus profesores que han estado colaborando en la formación de estos estudiantes que hoy cierran con broche de oro, aún en medio de las dificultades, esta etapa tan importante de sus vidas y se abren a nuevos horizontes al servicio de la comunidad. Ustedes, queridos graduandos, están llamados a

ser, en medio de la sociedad y en medio del mundo, un punto de referencia, una pequeña luz que marque un ritmo de vida diferente. Ustedes están llamados a ser sal, la sal da sabor, la sal defiende, la sal protege. De eso se trata, de que los valores que han sido sembrados a través de los años de formación en nuestra Institución, lleguen en este momento a florecer en los distintos lugares a donde el Señor los envíe. Como Pablo, asumen una misión, la de ser mensajeros, apóstoles y testigos del Evangelio. Mensajeros de una buena noticia” manifestó el obispo.

La Misa fue transmitida por las plataformas digitales el 25 de junio de 2020.

Ver vídeos en Huellasdelfuturo.com

Escuela de Arquitectura reconoce a sus graduandos

Preparados para el mundo de la Arquitectura

En una recepción virtual se llevó a cabo el homenaje a los graduandos de la Escuela de Arquitectura y Diseño Rafael Hernández Colón de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. “Sus logros son los logros de la Universidad, son logros de toda persona que, de una forma u otra, haya contribuido a su éxito. La Escuela de Arquitectura los envía a ustedes a la comunidad a ejercer liderazgo” expresó el Dr. Jorge Iván Vélez Arrocho, presidente de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.



Mientras, el Dr. Leandro Colón Alicea, vicepresidente de Asuntos Académicos, indicó “Ustedes tendrán la maravillosa oportunidad de demostrar que, como profesionales de la Arquitectura, diseñan,

proyectan y construyen entornos que sirven las necesidades individuales y colectivas de una comunidad, pero también alimentan su espíritu”. Por su parte, la estudiante graduanda Karimar López

López sostuvo “Tenemos que crecer y partir hacia un nuevo horizonte”. “El mundo no tendrá retos que ustedes no puedan superar, ustedes son fuertes y por esa fortaleza alcanzarán y superarán los retos”, expresó el arquitecto Luis V. Badillo Lozano, decano de la Escuela de Arquitectura y Diseño Rafael Hernández Colón. Durante el evento se rindió un homenaje al profesor Benjamín “Benji” Vargas quien falleció recientemente. Disfruta del vídeo en Huellasdelfuturo.com.

Colegio de Educación celebra Asamblea de Honores

José A. Colón Medina, estudiante seminarista, tuvo a su cargo la aceptación de los honores

A través de una emotiva celebración virtual, los estudiantes de honor del Colegio de Educación fueron recientemente homenajeados. En esa ocasión el estudiante y seminarista José A. Colón Medina fue seleccionado para ofrecer el mensaje de aceptación en nombre de sus compañeros.

“Celebramos nuestros logros académicos durante el año 2019-2020. Para muchos, ha sido un año cargado de actividad, lleno de aventuras y retos, que nos llevaría a ser mejores profesionales, esos que estamos formando en nuestro interior” expresó José en su mensaje.



Mira el mensaje completo en huellasdelfuturo.com

Católica informa sobre cuotas y cargos para cursos de verano y semestre de agosto

El vicepresidente de Finanzas y Administración, Lcdo. José A. Frontera Agenjo, dirigió la comunicación que aplica a las sesiones de verano 2020 y al primer semestre del año 2020-2021

Reconocemos el reto que ha representado completar el semestre a distancia y el esfuerzo y empeño con que ustedes han optado por seguir apostando al futuro y a su desarrollo personal y profesional a través de sus estudios universitarios. Así ha sido también para sus profesores y para el personal institucional que apoya y acompaña su proceso educativo. La situación actual acarrea dificultades para todos y nos confronta de muchas maneras. Primeramente, los aspectos de salud y seguridad, que son nuestra primera prioridad. Así también, desde la perspectiva operacional y financiera. Mantener los ofrecimientos académicos, de investigación y de servicio al mayor nivel de calidad, cumpliendo con nuestra misión e identidad, es también fundamental. Para ello debemos disponer de los recursos que permitan hacerlo. Es importante aclarar que los costos operacionales de continuar con las labores académicas, investigativas, administrativas y de servicio de la Universidad son similares y, en algunos casos mayores, a los que incurrimos de forma presencial. El hecho de no utilizar el espacio físico de los laboratorios, por ejemplo, no quiere decir que los mismos no se estén ofreciendo, y la compensación de los instructores es separada de los créditos de los cursos. Por lo tanto, el costo de mantener el ofrecimiento sigue siendo el mismo. Igualmente ocurre con la cuota de tecnología, pues esta cubre, en parte, las licencias de acceso a los programas remotos, bases, plataformas y sistemas que permiten continuar a distancia los

cursos de la Universidad, además del personal de apoyo técnico para estos servicios.

Atendiendo las preocupaciones que algunos de ustedes han manifestado en estos días les informo que las cuotas universitarias se devolvieron a los costos del año pasado, no a los aprobados para este. Esto representa una reducción promedio de 15% que se refleja en esta matrícula y en la de agosto próximo. Este ajuste representa un ahorro agregado para ustedes de aproximadamente medio millón de dólares para estos periodos de estudio.

Es necesario recordar que hay cursos en que las horas contacto exceden los créditos asignados a la materia. En esos casos, conforme a las políticas institucionales, el costo es de 75% del crédito por cada hora adicional de contacto. Por ejemplo, un curso de 3 créditos, pero que se reúne 4 horas a la semana, tiene un costo de 3.75 créditos.

Sabemos de las necesidades especiales que algunos de ustedes confrontan a raíz de no poder venir presencialmente a la Universidad. Nos mantenemos haciendo las gestiones necesarias para fortalecer la infraestructura tecnológica y el acceso a recursos de comunicación que faciliten su participación en los cursos. Esto incluye, según se anunció, la adquisición de tabletas y computadoras portátiles con conexión a la internet, entre otras medidas.

Confiamos en poder aclarar de esta manera las dudas que han surgido durante estos días. Gracias por seguir confiando en La Católica.



Continuarán clases en modalidad remota

El presidente informó que el plan de trabajo trazado está marcado por las determinaciones del Gobierno

El presidente de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, confirmó que la Universidad continuará en modalidad remota todos los cursos programados como presenciales para el semestre y trimestre que inician en agosto de 2020. Vélez Arocho informó que el plan de trabajo trazado está intrínsecamente unido al control y manejo del COVID-19 por parte de las autoridades gubernamentales y de salud del país.

“La vida universitaria, por su esencia y dinamismo, es un entorno difícil para cumplir con el distanciamiento social requerido para evitar la propagación del COVID-19. Es por eso que, mientras el número de casos y contagios fluctúan en reacción a la flexibilización de la cuarentena que promueve el gobierno para ayudar a la economía local, las universidades debemos velar por mantener medidas de seguridad y de salud que hayan probado ser efectivas para minimizar el contagio con el COVID-19” expresó Vélez Arocho.

El presidente además añadió que habrá una amplia oferta de cursos en la modalidad en línea. “Continuaremos ofreciéndoles nuestro apoyo inquebrantable durante este proceso. Como Pioneros Invencibles, les expreso mi sincero agradecimiento y admiración por los logros obtenidos”, puntualizó el presidente.



DISEÑO GRÁFICO DIGITAL

Con una nueva visión nace Programa de Diseño Gráfico en La Católica

Con la filosofía, avances tecnológicos e infraestructura que distinguen a la Escuela de Arquitectura y Diseño

Enmarcado en la perspectiva y filosofía de la Escuela de Arquitectura y Diseño Rafael Hernández Colón de la Pontificia Universidad Católica, el próximo semestre se ofrecerá por primera vez un grado asociado en Diseño Gráfico Digital. Este tendrá una visión analítica y creativa, además de contar con la fortaleza académica e infraestructura tecnológica de la Institución.

Según el decano de la Escuela, el arquitecto Luis V. Badillo, el Programa de Diseño Gráfico Digital provee una alternativa única para todo estudiante interesado en una carrera corta con un enfoque nuevo y a tono con las últimas tendencias contemporáneas de la profesión del diseño gráfico digital. “El Grado Asociado consiste de 68 créditos y comparte la filosofía de nuestra Escuela con un programa que tiene como misión educar y forjar un nuevo diseñador, pensador y empresario capaz de la autogestión”, explicó Badillo.

“El lanzamiento de una carrera corta de Diseño Gráfico Digital abre las

puertas a un mundo de innovación, con la visión y experiencia de la Escuela de Arquitectura y Diseño de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, cuyas últimas dos acreditaciones la colocan a la altura de los mejores programas en todos los Estados Unidos. Esta carrera brinda acceso a un grado asociado con el prestigio de nuestra Escuela y preparará al estudiante para entrar en un mundo laboral lleno de oportunidades, con una profesión que se puede trabajar remoto, con poca infraestructura y que se enfoca en tendencias contemporáneas, empresarismo y autogestión”, reiteró Badillo.

Típicamente los programas de diseño están insertados en las facultades de arte, pero este grado asociado nace con otra visión porque, según el decano, “la Arquitectura es la más exigente de las disciplinas del diseño y requiere de la gráfica para su comunicación. Este grado asociado de diseño gráfico digital es una evolución

natural en nuestra Escuela y los estudiantes de este programa tendrán acceso a la tecnología 3D, producción de vídeos, animación y de todo un mundo digital en donde residen muchas de las grandes oportunidades laborales de hoy día”, destacó. Sobre las oportunidades de trabajo señaló que en la actualidad toda empresa, negocio y compañía requiere para triunfar identidad, marca, necesita tener una imagen y comunicarla gráficamente. “El diseñador gráfico contemporáneo, con las destrezas y el dominio de las más avanzadas herramientas digitales, al tener destrezas profesionales con la capacidad de producir desde cualquier sitio, sin necesidad de grandes espacios o equipo, tendrá grandes oportunidades laborales para triunfar, en especial, en un programa como el nuestro” informó.

Para información sobre la matrícula y la asistencia económica, pueden escribir a disenograficodigital@pucpr.edu o info@pucpr.edu



PUCPR CREA MAESTRÍA DE DERECHO EN SALUD

La Escuela de Derecho será la única en Puerto Rico en ofrecer este postgrado

Ante los retos globales que vive la industria de la salud en torno a los aspectos legales y éticos, así como los principios de ley que rigen las decisiones de política pública y el cuidado del paciente, la Escuela de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico anunció la creación de la *Maestría en Derecho y Salud (LL.M.)*. Según el decano de la Escuela de Derecho, Lcdo. Fernando Moreno Orama, el postgrado en Derecho y Salud busca llenar un vacío en un campo altamente regulado y que, por ser tan amplio y especializado, no se cubre en su totalidad con el *Juris Doctor*. La Maestría de 24 créditos, que se puede culminar en un año, cubre los temas sobre aspectos legales y éticos en el campo de salud. Asimismo, se especializa en los principios éticos y legales considerados en la toma de decisiones sobre el cuidado de salud del paciente, así como en la reglamentación de la práctica de la medicina por el Estado, y aspectos legales de la credencialización de la práctica de la medicina en nuestro sistema de salud. También incluye algunos aspectos criminales relacionados con el derecho de salud, tales como fraude y abuso en reclamaciones médicas y prácticas antimonopolio. Incluye, además, temas de impericia médica, cumplimiento en el área farmacéutica y derecho a la privacidad del paciente. “Durante los pasados meses hemos estado viviendo una nueva realidad por la pandemia del COVID-19, y hemos visto la falta de información y el desconocimiento de muchas de las normas y regulaciones existentes en el amplio campo del derecho y la salud. La pertinencia de esta Maestría es clara, porque la salud es vital en toda sociedad, además de que es una industria gigante”, dijo Moreno.

La *Maestría en Derecho y Salud*, única en Puerto Rico, va dirigida a personas que ya cuentan con un *Juris Doctor* y aplicaría en Puerto Rico al equivalente a ese grado en cualquier otro país, explicó el decano. Los interesados pueden comunicarse a derecho@pucpr.edu o buscar información en www.pucpr.edu.

Con un paso adelante la Escuela de Derecho ante notificación de la agencia acreditadora respecto de la reválida

La Escuela desarrolló un programa de asesoría especializada para sus estudiantes



El cumplimiento con los estándares de acreditación de la *American Bar Association* (ABA) es prioritario para la Escuela de Derecho de la PUCPR. Ante la comunicación enviada por la ABA en la que se indica que 10 escuelas de derecho en Puerto Rico y Estados Unidos, incluida la PUCPR, no cumplieron con el nuevo estándar 316 que exige al menos el 75% de aprobación de la reválida a partir de los dos años de graduación, el decano desarrolló un programa de asesoría especializada. El proyecto involucra a los estudiantes actuales y a los egresados.

“Este programa de asesoría especializada busca que nuestros estudiantes se preparen para el examen de reválida de Puerto Rico. Así también contactamos a nuestros exalumnos para ayudarlos a generar y seleccionar materiales de acuerdo con las estrategias de estudio que mejor se acomoden a sus necesidades. A veces son cosas tan sencillas como escoger técnicas de estudio o materiales. Vamos a

tratar de evitar el proceso anecdótico de decirles lo que nos funcionó a nosotros. Esto es un programa amplio que tomará en cuenta a los estudiantes que trabajen y a los que tengan hijos” explicó el decano de la Escuela de Derecho de la PUCPR, licenciado Fernando Moreno Orama. El académico también enfatizó que “aunque las primeras sospechosas son las escuelas de derecho, realmente hay que ver cómo y qué se administra en el examen, qué busca el examen, qué material incluye, cómo se corrige y cómo se están otorgando las calificaciones. Hace más de 50 años se está dando un examen sin tomar en cuenta que las materias de estudio han cambiado, están en constante expansión, los estudiantes tienen trasfondos e intereses más diversos y el acceso a información es mucho más amplio”, sostuvo el profesor. “El examen tiene que ser para medir los requisitos mínimos. No es para medir quién tiene mejor memoria o mejor dominio sobre figuras jurídicas oscuras”, agregó Moreno Orama. También resaltó que las escuelas se han comunicado con la Rama Judicial para visitar el examen de reválida y el decano entiende que “hay un consenso para atender el examen”.

Fiscalización de todos y para todos

La Católica cierra la serie de talleres para la *Certificación de responsabilidad pública y gobernanza* sobre la fiscalización y rendición de cuentas

La base constitucional de la fiscalización, su potencial como proceso investigativo en beneficio de la buena gobernanza y el rol que tiene la sociedad en el proceso de rendimiento de cuentas fue el eje central de la presentación del Lcdo. Dennis Román Roa. El letrado marcó el cierre de la *Certificación en responsabilidad pública y gobernanza*, iniciativa de la Pontificia Universidad Católica Puerto Rico.

El también pasado presidente de la Fundación Sila María Calderón, entidad de base comunitaria, estableció los fundamentos de la fiscalización, sus bases constitucionales y la importancia de vigilar el desempeño de los gobernantes. "Los desafíos no solo están en el gobierno, están en la sociedad, en la empresa privada, en organizaciones sin fines de lucro. El llamado es al ciudadano en todas las dimensiones de la fiscalización y en la rendición de cuentas. Igualmente, debemos fiscalizar como investigador y planificar este esfuerzo para lograr resultados", dijo durante el taller *Fiscalización de todos y para todos*. Román Roa exploró la




La ponencia del Lcdo. Dennis Román Roa marcó el cierre de la *Certificación en responsabilidad pública y gobernanza*.

relación entre la transparencia, la rendición de cuentas y los controles internos. "La rendición de cuentas, en muchos casos, puede ocurrir sin fiscalización por existir disposiciones de ley aplicables al ente público. Sin embargo, la obligación en algunos casos es obviada o no existe por ley, requiriendo entonces la fiscalización pública. Cuando se rinden cuentas y se acoge sin reservas el trabajo fiscalizador, entonces podemos hablar de transparencia".

El foro se presentó el miércoles 3 de junio de 2020 mediante la plataforma

ZOOM. La serie de talleres de la *Certificación en responsabilidad pública y gobernanza* de la PUCPR comenzó en febrero y consistió de 13 talleres/conferencias de unas 30 horas contacto, con expertos de gran prestigio, que le han servido en distintas posiciones al país. Esta primera Certificación, libre de costo, busca crear una sociedad más participativa y un gobierno de principios éticos que responda a las necesidades del país tras los múltiples retos enfrentados por los pasados años.





Propuestas puntuales para transformar el País

La Católica anuncia la II Certificación en Responsabilidad Pública y Gobernanza: capacitación para el liderato y la acción social como respuesta a la crisis actual

De cara al proceso primarista, y a solo meses de las elecciones generales en Puerto Rico, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) anunció la *II Certificación en Responsabilidad Pública y Gobernanza* para responder, con estrategias puntuales, a la capacitación del liderato y la acción política. Cerca de 50 prestigiosas voces académicas plantean propuestas ante el escenario actual que vive Puerto Rico y ofrecen las herramientas, en blanco y negro, para los funcionarios electos y aspirantes a cargos públicos. La *II Certificación en Responsabilidad Pública y Gobernanza* se enfoca en discutir y presentar estrategias en áreas medulares como acceso a la salud, trabajo y justicia, aspectos políticos, el lograr un desarrollo humano integral y la capacitación a los líderes políticos.

“La indefensión de las poblaciones con mayor vulnerabilidad, la respuesta de las autoridades ante la emergencia de la pandemia COVID-19, la crisis de credibilidad en el

gobierno, y la necesidad de implementar acciones para el desarrollo social y económico de los puertorriqueños requieren de estrategias concretas con responsabilidad política y social. En nuestra primera certificación evaluamos la realidad y la analizamos. Esta vez planteamos las propuestas puntuales que necesita el país para capacitar al liderato y a la acción política.”, explicó el presidente de la PUCPR, Dr. Jorge Iván Vélez Arocho. Según el presidente, “En esta segunda edición se presentan cerca de 16 conversatorios y conferencias enmarcados en áreas estratégicas como la corrupción; la fiscalización; la equidad y el acceso a la salud, la justicia y el trabajo; el vacío institucional del gobierno; el estatus político; las repercusiones de la Junta de Control Fiscal; la reconstrucción cívica; la ética y los desastres, entre otros. Experimentados profesionales que desde diversas posiciones le han servido bien al país y académicos de primer nivel darán respuestas a la radiografía actual, particularmente en el momento

histórico que vivimos ante el COVID-19”, resaltó Vélez Arocho. La PUCPR ofrece esta certificación en modalidad virtual por la plataforma Zoom, libre de costo a través del Instituto de Educación Continua. “Estos encuentros y conversatorios están dirigidos a funcionarios públicos de cualquiera de las ramas, electos y no electivos, aspirantes a cargos públicos, asesores de la gestión gubernativa, jefes de agencia, legisladores, consultores y líderes comunitarios”, recordó el presidente.

La primera *Certificación en Responsabilidad Pública y Gobernanza* culminó el 3 de junio. Cerca de 120 personas participaron de esta certificación libre de costo, como una aportación de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico al progreso en el análisis de las ideas con el fin de estructurar un sólido plan de país. La Certificación es parte del proyecto de *Responsabilidad social, transparencia e integridad* (RESTI) de la PUCPR.

Urgen mayor prevención ante reapertura del país

Expertos discuten dilemas de ética, salud, y ciencias del COVID-19

La reapertura económica, las medidas de rastreo de contagios, el desarrollo de medicamentos y vacunas y los dilemas éticos en el manejo de los casos del COVID-19 siguen siendo eje de discusión en Puerto Rico. Para intentar dar luz a estos aspectos en momentos en que la Isla promueve la reapertura, expertos coinciden en la necesidad de la prevención social. Durante el evento virtual *COVID -19, Estado de emergencia: salud, ciencia y ética* de la PUCPR, el infectólogo Dr. Lemuel Martínez Bonilla; el decano del Colegio de Artes y Humanidades y experto en teología ética, Rev. P. Dr. Juan Luis Negrón Delgado; y la catedrática del Colegio de Ciencias de la PUCPR, Dra. Mónica Arroyo Cabán discutieron los dilemas técnicos y éticos que enfrentan la ciencia y la sociedad ante COVID-19. Para los expertos, todavía hace falta un robusto plan para atender estos casos, tomando en cuenta que la posibilidad de lanzar una vacuna o medicamentos al mercado no será un asunto de meses.

“Todos están desesperados por encontrar un medicamento, pero esto es un proceso que requiere de muchos años si se quiere



hacer bien. Es un proceso que fácilmente se puede tardar 20 años, pero un promedio podría ser de 6 a 7 años. Las vacunas también toman años, de 3 a 5”, explicó la catedrática del Colegio de Ciencias de la PUCPR, Dra. Mónica Arroyo Cabán.

Para el infectólogo, Dr. Lemuel Martínez Bonilla, se requiere de un riguroso andamiaje de salud pública para responder a todos los posibles escenarios que pueda enfrentar Puerto Rico como consecuencia del COVID-19.

“Nosotros tratamos de ver los casos para tratar de definir cuándo es el mejor momento para reabrir la economía. Recomendamos que primero debe haber un andamiaje para poder responder. Por eso, uno de los esfuerzos ha sido traer pruebas serológicas

porque al principio no había suficientes pruebas moleculares. Esta fue la etapa 1, ya estamos en la etapa 2, es decir, hacer las pruebas moleculares hasta que finalice el suministro, porque es la mejor data que tenemos ahora. Nos hemos movido a una etapa educativa para que los médicos de toda la Isla se muevan agresivamente a hacer pruebas moleculares, esto es parte del andamiaje que el Gobierno debe apoyar. Otro de los asuntos es que sean accesibles económicamente en los hospitales y en los planes de salud”, sostuvo el infectólogo.

Incluso, el médico fue más allá al afirmar “Con 133 hospitalizados al día ya tendríamos un disloque. No estamos hablando de que nos oponemos a abrir, lo que queremos es que la

infraestructura científica esté lista”.

Desde la visión ética, el decano del Colegio de Artes y Humanidades y experto en teología ética, Rev. P. Dr. Juan Luis Negrón Delgado afirmó que la pandemia ha creado una nueva forma de eutanasia sofisticada o la que llamó una segunda forma de aborto, en donde le otorgan a los servicios de salud el poder excluir por razones de edad.

“Esta situación se ha convertido en una cuestión moral ya que, en varios países, no solo han buscado espaciar la demanda por los servicios médicos, sino que han patrocinado una forma de descarte de los enfermos en la población de adultos mayores. Es una nueva forma de eutanasia en tiempos de pandemia, o segundo aborto, no ya en el vientre materno y sí en el vientre de una sociedad que busca solucionar un problema grave de emergencia de salud seleccionando a los más fuertes y descartando a los más vulnerables” exclamó.

Todos los encuentros organizados por el Instituto de Doctrina Social de la Iglesia de la PUCPR puede disfrutarlos en el canal de YouTube de Huellas del Futuro.

Expertos analizan la visión y misión de la Iglesia ante la nueva realidad social

El foro virtual fue presentado por el Instituto de Doctrina Social de la Iglesia



El Instituto de Doctrina Social de la Iglesia de la PUCPR presentó el evento *Fuertes en la tribulación: vida y misión para la nueva realidad social* con el propósito de discutir este fenómeno de lo que es la vida y misión de la Iglesia ante la nueva realidad social. Según el Lcdo. Israel Santiago, director del Instituto, con este foro se pretendió presentar la forma en que se está viviendo la misión eclesial en la actualidad, principalmente por los laicos.

“La multiplicidad de crisis sociales a las que nos estamos enfrentando actualmente en Puerto Rico y el mundo, pandemia, crisis financiera, la cuestión ambiental, la pobreza, hacen aún más relevante y necesario el llamado a que los fieles laicos se involucren en su misión de asegurar el bien común. Los fieles laicos tenemos una misión fundamental en la vida y misión de la Iglesia” explicó Santiago.

El evento contó con la participación como ponentes de la Dra. Olga Hernández de Patiño, rectora del recinto de Mayagüez de la PUCPR, la Dra. Hilda Burgos Ocasio, catedrática en la Escuela Graduada de Trabajo Social de la PUCPR y fray Dr. Roberto Martínez Rivera, director del Departamento de Teología y Filosofía de la PUCPR.

El Instituto de Doctrina Social se mantiene activo en la celebración de estos foros. Para ver el calendario de los próximos eventos puede acceder este enlace <https://huellas.pucpr.edu/en-accion-ante-la-situacion-actual/>

COVID 19 ENCRUCIJADA EDUCATIVA

Expertos analizan los retos y oportunidades que traen las crisis al sistema de educación

Los retos y oportunidades que enfrenta la educación en esta coyuntura histórica, donde convergen múltiples situaciones de crisis, fue tema de profundo análisis de parte de varios expertos. El foro busca fomentar el diálogo y crear conciencia sobre los pasos concretos que se deben tomar para fortalecer el sistema educativo del país.

El diálogo *COVID-19: la encrucijada educativa*, presentado por el Instituto de Doctrina Social de la Iglesia de la PUCPR, contó con la participación como ponentes del Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, presidente de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; el Dr. César Rey Hernández, exsecretario del Departamento de Educación de Puerto Rico; y la Dra. Sandra Ramos López, catedrática de la facultad de Artes y Humanidades de la PUCPR.

“Ante la llegada de la pandemia junto a la crisis financiera se forma la tormenta perfecta. El momento de actuar es hoy. Tenemos que fortalecer el valor de la educación como piedra angular de nuestra vida como pueblo. Es necesario enfatizar los principios no negociables como la formación de ciudadanos libres, procesos educativos de calidad y

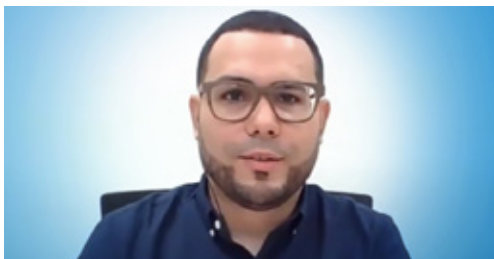


el rescate de los fundamentos del proceso de educación. Tenemos que incorporar con urgencia las herramientas que existen para llevar a cabo la misión. Actividades como este evento son ejemplo de ello. Además, es meritorio desarrollar un nuevo modelo de universidad centrado en su misión fundacional, ágil, con capacidad de enfrentar mejor la volatilidad e incertidumbre. En fin, establecer un nuevo modelo gerencial alineado al nuevo modelo de universidad”, expresó el Dr. Vélez Arocho.

Por su parte, el Dr. César Rey sostuvo “En este conversatorio pudimos dialogar sobre la realidad social de Puerto Rico y cómo esta impacta a nuestra juventud y por ende cómo esto se manifiesta en la educación K-12. Esto lo analizamos en el contexto de los últimos tres años que incluyen huracanes, terremotos y pandemias, factores que inciden en una realidad educativa. Finalmente, presentamos los escenarios posibles hacia esa nueva normalidad en Puerto Rico y qué implicaciones tienen desde la perspectivas educativas y sociales” Mientras, la Dra. Sandra Ramos, profesora de Criminología señaló “Todos sabemos los retos de la educación en la situación actual de la pandemia del COVID-19. En plena crisis resulta necesario hablar de lo que puede hacer la comunidad universitaria para enfrentarla. Las universidades tienen un papel protagónico en la investigación, divulgación de la información y en el servicio a todos los afectados mientras no tengamos la vacuna disponible”.

Activa la Escuela para Cuidadores de Adultos Mayores

Celebran conferencia para tratar la fatiga emocional de los cuidadores



Brindar a los cuidadores informales formas prácticas de autocuidado para ser utilizadas con el fin de mitigar o prevenir la fatiga emocional fue el propósito del evento virtual presentado por el Dr. Ángel Muñoz Alicea, psicólogo clínico y coordinador de la Escuela para Cuidadores de Adultos Mayores. “Desde que comenzó el toque de queda y las restricciones por la pandemia el día a día de los cuidadores se ha complicado. Estos se han visto limitados en el acceso a actividades que les permitan manejar los estresores que les causa la ardua tarea que realizan. Además, en gran medida han perdido el apoyo de personas que les ofrecían tiempo de relevo. Y en otros casos, se les han añadido tareas de educar a los hijos o el trabajo desde el hogar. Así que la Escuela para Cuidadores de Adultos Mayores, teniendo en cuenta esta necesidad, ofreció este webinar para que los cuidadores recibieran sugerencias que los ayudaran a prevenir o a manejar la fatiga emocional que pudieran estar padeciendo en este período. De igual forma, conocieron los recursos gratuitos que tiene nuestra Universidad para que tengan el apoyo emocional que tanto necesitan” explicó el Dr. Muñoz. La Escuela para Cuidadores de Adultos Mayores, desde su inicio, continúa con su objetivo de llegar a los cuidadores informales de Puerto Rico por medio de talleres, investigación, cápsulas informativas, entre otros.

Pérdidas ante la pandemia

Oficina para el Manejo de Pérdidas y Duelo provee estrategias de apoyo



El manejo adecuado de las emociones, particularmente ante la pandemia debe ser una prioridad. Más importante aún es manejar el aspecto emocional ante las pérdidas secundarias que se hayan presentado en tiempos recientes. Ante la cantidad de personas solicitando apoyo precisamente para tratar estas pérdidas, la Oficina para el Manejo de Pérdidas celebró un encuentro virtual para presentar herramientas de apoyo a la comunidad. “La Oficina para el Manejo de Pérdidas y Duelo se ha mantenido activa y atendiendo las necesidades de la comunidad. El tema que se ofreció en el webinar, precisamente surge de las consultas que han realizado las personas afectadas de alguna forma por la situación histórica que atravesamos. Por otro lado, estas actividades han permitido que nuestros estudiantes tengan experiencias adicionales en su proceso de formación” explicó el

Dr. Ángel Muñoz Alicea, psicólogo clínico y coordinador de la Oficina para el Manejo de Pérdidas. “Resignificar las pérdidas es pasar el proceso de duelo con una visión de aprendizaje, de valor hacia los detalles que al convertirse en parte de la ajetreada rutina se pasan por alto, como el tiempo, un abrazo o la visita de un ser querido. No están solos, es momento de recurrir a la tecnología para estar más cerca de los nuestros y reinventarnos con las habilidades o fortalezas propias” sostuvo Lindamar Fernández Guadalupe, asistente de servicios comunitarios de la Oficina de Manejo de Pérdidas. Mientras Jennifer Pérez, estudiante de práctica del Programa de Psicología Clínica indicó “como estudiante fue una experiencia increíble y de gran crecimiento. Transmitir información tan importante desde otra plataforma fue un reto”. Escucha a los expertos en huellasdelfuturo.com.

INTERNOS DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA ESCOLAR REFLEXIONAN SOBRE EDUCACIÓN VIRTUAL

Los estudiantes comparten sus vivencias ante la educación a distancia



Un grupo de internos en Psicología Escolar de la Escuela Graduada en Educación cerró el trimestre de primavera 2020 en la modalidad virtual. Como parte del cierre, su supervisora Dra. Patricia Landers Santiago, solicitó una reflexión final en la que compartieran su experiencia de forma creativa. Los internos decidieron hacer una reflexión de forma grupal la que titularon "Mi trimestre".

Durante la última reunión de seminario de internado los internos tuvieron un espacio para ventilar las experiencias del internado virtual. "Esto ha sido bien difícil, pero este espacio de estar con ustedes, de reírnos, escucharnos fue bien relajante. Decía, me tengo que conectar porque yo necesitaba

este espacio" sostuvo Yesenia Ortiz. Por su parte, Sarah Torres manifestó "Nuestro internado ha sido el más interesante que haya pasado. La doctora nunca se olvidará de nosotros. He descubierto muchas cosas de mí". Mientras Camille Cruz expresó "Pegé a la computadora hasta 5 horas al día, por mi trabajo también. Estuve a punto de un *burnout*. No quiero que acabe. Tenemos un grupo de apoyo completo".

Cabe destacar que este grupo de internos vivió la experiencia del terremoto de enero 2020 y los temblores subsiguientes. También, ofrecieron apoyo emocional a sobre 1,600 niños y adolescentes del área sur de Puerto Rico a través del proyecto *Brigada*.

Apoyo a los nuestros

Celebran encuentro con sus estudiantes ante el fallecimiento de compañero

El fallecimiento de Marcos Morales, estudiante del Programa Doctoral de Psicología impactó a sus compañeros de estudio como era de esperarse. Dos estudiantes del programa quienes prestan sus servicios en la Clínica Interdisciplinaria de Servicios a la Comunidad presentaron su inquietud de querer honrar la memoria de su compañero.

"Siento que a través de la Clínica Interdisciplinaria hemos podido ser facilitadores en muchos procesos, a nivel individual, de pareja, de familia y de comunidad. Al identificar la necesidad de un grupo de estudiantes de poder tener una oportunidad de encuentro virtual para que pudieran hablar sobre lo que ellos necesitaran hablar, no lo dudé ni por un segundo. Creo que todos los que participamos de este encuentro aprendimos a conocer a Marcos, a través de las vivencias y anécdotas de los estudiantes. Y cuando logramos facilitar procesos, damos oportunidad para que surjan encuentros como este para que los estudiantes puedan manejar su proceso de pérdida. La Dra. Iliá Rosario, directora del Programa Graduado de Psicología, apoyó este encuentro" explicó Ada Kercadó, directora de la Clínica. "Creo que el acompañamiento puede hacer que, poco a poco, el dolor disminuya y que todas las personas que sufren por una pérdida puedan continuar con sus vidas. Nosotros como estudiantes, aún siendo estudiantes de Psicología, no estamos exentos de pasar por el proceso de duelo. Es por esto que quisimos abrir un espacio en donde todos, como compañeros de Marcos, pudiéramos expresarnos libremente y en confianza sobre el impacto que este dejó en nosotros y cómo nos hemos sentido y estamos trabajando este proceso" expresó Liz Maldonado, estudiante del Programa. "Entre más fuertes sean los vínculos afectivos con la persona fallecida, más doloroso y difícil es el proceso. También, el modo en que sucede la partida tiene un impacto" indicó Ivannys Cappas, estudiante del Programa.

Pioneros reciben su *food box*

Exitosas las rondas de entregas de alimentos

Miles de Pioneros de los recintos de Ponce, Arecibo y Mayagüez se beneficiaron de la iniciativa entre La Católica y *Caribbean Produce Exchange, Inc* y el programa *Farmers to Families Food Box Program*. En las dos rondas los Pioneros recibieron alimentos frescos producidos, en su mayoría, por agricultores locales.

La primera ronda se llevó a cabo en el campus de Ponce cuando cientos de estudiantes recibieron una caja con alimentos variados para apoyarlos en esta difícil situación que todo el país enfrenta. Tres entradas identificadas con un color diferente que les fueron asignadas a cada estudiante en el boleto que se les envió, permitió que, ordenadamente y sin bajarse de sus carros, recibieran con rapidez las cajas con sus alimentos. El presidente de

la Institución, Dr. Jorge Iván Vélez Arocho expresó "Es un privilegio para nosotros entregar estas cajas de alimentos en apoyo a nuestros estudiantes y a sus familias. La Pontificia acompaña a los estudiantes en cada paso y la bendición de Dios se derrama sobre nosotros".

Mientras, en el recinto de Mayagüez la rectora Dra. Olga Hernández de Patiño manifestó "Ha sido un regalo de Dios el que hayamos podido tener la accesibilidad a estas cajas de alimentos para poder entregarlas a nuestros estudiantes".

Jedrick Vélez, estudiante del Colegio de Administración de Empresas sostuvo "Es una excelente iniciativa porque a muchos estudiantes nos hacen falta estos recursos, más aún ante la pandemia".



"Esta iniciativa nos permite unir esfuerzos para apoyar a nuestros estudiantes y demostrar solidaridad, empatía y compromiso con ellos durante este período caracterizado por múltiples retos y constantes desafíos" expresó la vicepresidenta de Asuntos Estudiantiles, profesora Myriam López.





A buen paso los proyectos de infraestructura

Culminan las mejoras al edificio Aguayo

Las reparaciones y mejoras realizadas en el edificio Aguayo por los daños causados por los terremotos fueron completadas exitosamente. Así lo informó el ingeniero Armando Rodríguez, director del Departamento de Infraestructura y Conservación. De igual forma, los trabajos de reparación en la escalera de acceso al anexo del edificio Los Fundadores también fueron terminados. “Al completar la reparación de las escaleras se reiniciaron los trabajos de remodelación en esa área” explicó Rodríguez.

Además, durante el mes de junio se continuó con la reparación en los edificios Forteza, Spellman y en la Biblioteca Encarnación Valdés. “El personal trabajó con la remoción de aproximadamente 60,000 libras ubicados en el primer piso del edificio Spellman, y próximamente iniciarán los trabajos de modernización en ese edificio. Nuestro Departamento continuó brindando mantenimiento a todos los sistemas esenciales en nuestra Universidad para así mantenerlos en buen funcionamiento” indicó Rodríguez.

Por otra parte, los trabajos de diseño para las mejoras a las entradas en el recinto de Ponce y los edificios Ferré, Aguayo, Perea, Spellman, Anfiteatro Mayagüez, residencias San José y Juan XXIII continuaron su progreso. “Se llevaron a cabo los estudios de suelo, contenido de materiales con asbesto y plomo, y trabajos de mensura y topografía. También comenzó el diseño para el sistema de refuerzo estructural en el edificio Mc Manus, el cual esperamos tener listo para el próximo mes. Por último, comenzamos con la preparación y limpieza de todas las oficinas y espacios que serán utilizados por el personal administrativo y facultativo que comenzará a reintegrarse a sus áreas a partir de julio” sostuvo el ingeniero.



Somos Pioneros somos la LAI



HACEN HISTORIA

Estudiantes de los programas graduados defienden sus tesis de forma virtual

La educación y sus procesos indudablemente se han transformado ante la llegada de COVID-19. La academia ha tenido que evolucionar y proveerles a sus alumnos alternativas para que logren sus metas. Por esto, estudiantes de nivel graduado hacen historia en La Católica al defender sus tesis en modalidad remota. "Afortunada de tener esta experiencia que es un poco rara porque uno no está acostumbrado, uno se prepara para una presentación presencial. Es una experiencia que va acorde con el avance de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información" expresó Jennifer Castellanos, estudiante del Programa Graduado en Psicología Industrial Organizacional.

"La experiencia de la defensa en línea confirma que es insustituible el salón de clases, esa presencia del maestro en persona, del estudiante en persona, levantando la mano, haciendo las preguntas al momento es insustituible", mencionó Rafael Rosario, estudiante graduado del programa de Historia.

A pesar de que hubo dificultades como lo fueron el tiempo y la organización, los estudiantes lograron defender sus tesis a través de la plataforma Zoom siendo los primeros en ejecutarlo a distancia.



Atletas Pioneros visten sus uniformes y llevan mensaje de esperanza para el deporte

Un grupo de atletas vistió el uniforme Pionero azul y blanco y, llenos de orgullo, cada uno llevó un mensaje de esperanza para el deporte universitario, esto ante la iniciativa presentada por la Liga Atlética Interuniversitaria

(LAI). Los Pioneros manifestaron estar listos para continuar dando el todo por el todo en los eventos que practican una vez todo vuelva a la normalidad. "Somos atletas, somos Pioneros, somos la LAI, ¡Somos Pioneros Invencibles!" es el lema de su mensaje. Escucha las reacciones de los atletas en huellasdelfuturo.com

IMPACTAN LA EDUCACIÓN DE NIÑOS “UNO A UNO”

Pioneros se convierten en mentores de estudiantes de escuelas públicas



Metsy Muñiz se destacó como mentora de una comunidad de Añasco.

De acuerdo con datos oficiales del Departamento de Educación, el 15% de los niños que estudian primer grado en el sistema público del país no logra promocionar de grado. A este cuadro se le suman estudios publicados por la organización Fondos Unidos de Puerto Rico, en los que reflejan que el 48% de los niños que comienza kínder, no continúa sus estudios hasta terminar el cuarto año de escuela superior.

Por esto nace *Uno a Uno*, un programa de mentoría que brinda apoyo académico y emocional a estudiantes de nivel intermedio para evitar la deserción escolar y transformar la vida de los niños. Como clave para el éxito, impulsa una red comunitaria constante. “El éxito del programa se debe al esfuerzo y la unión de toda la comunidad: la escuela, la familia, los maestros, las empresas, las iglesias y las universidades. Todo el mundo se engancha en este programa para ayudar a los estudiantes en su progreso académico y personal”, sostuvo Soraya Sesto, presidenta de Casa Grande, organización que desarrolló *Uno a Uno*.

Los estudiantes de los tres *campus* de La Católica se unieron a esta

iniciativa que ya se ha extendido a diversos puntos del país.

Paola Rivera, estudiante de tercer año de Ciencias Biomédicas del recinto de Ponce, ofreció de manera voluntaria las tutorías a un estudiante en una comunidad de Ponce.

“Estuve trabajando con Christopher de octavo grado las clases de ciencias, matemáticas, inglés y estudios sociales. No tenía ninguna otra manera de recibir ayuda porque el horario de trabajo de su mamá no le permitía estar en su casa. Así que este programa fue lo único que él tenía para terminar y graduarse”, dijo Paola.

Mientras, Metsy Muñiz, estudiante de la Escuela Universitaria de Turismo, Hotelería y Artes Culinarias del recinto de Mayagüez indicó que ya lleva dos años siendo parte de *Uno a Uno*. Esta vez ayudó a dos estudiantes.

“Yo las conocí personalmente y compartí con ellas. Y más allá de estudiar, les llevaba juegos de mesa, nos hacíamos un compromiso, les decía ‘ustedes estudian y hoy jugamos’. Era otra manera de apoyarlas”, contó la Pionera.

Mira el videoreportaje en huellasdelfuturo.com

IMPARABLE LA OFICINA DE RECLUTAMIENTO UNIVERSITARIO

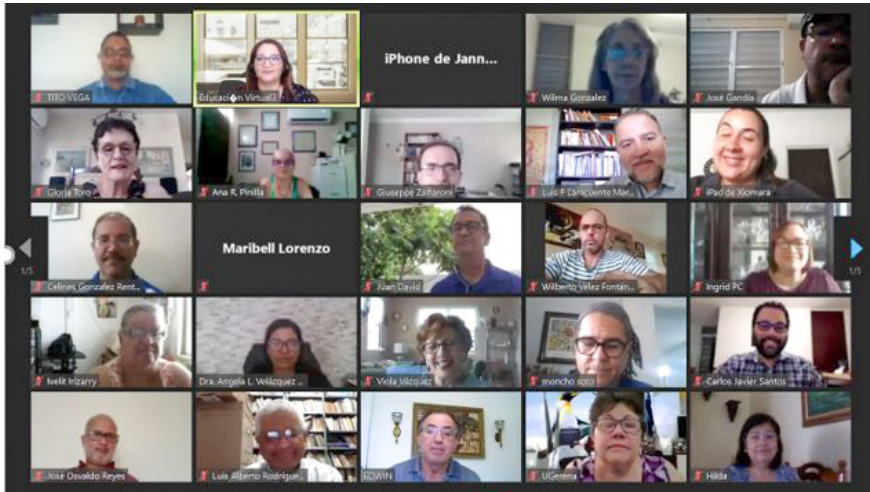
Continúan activos en los servicios a los estudiantes de nuevo ingreso

Durante el mes de junio la oficina de Reclutamiento Universitario se mantuvo ofreciendo de forma remota los servicios directos a los estudiantes prospectos y admitidos. Según indicó René Marrero, gerente de servicios universitarios, el equipo de reclutamiento presentó tres rondas para asistir y orientar a los estudiantes admitidos a reservar sus cursos y conocer servicios esenciales para su ingreso a la Universidad. Alrededor de 700 estudiantes de los tres recintos fueron impactados en estos eventos. Además, los reclutadores continuaron orientando a los estudiantes interesados mediante las plataformas disponibles, llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto.

“Aparte de estas gestiones se coordinaron webinaros con personal de asistencia económica y de la Clínica Interdisciplinaria de Servicios a la Comunidad dirigidos a orientar a los padres de los estudiantes de nuevo ingreso. En la Oficina de Reclutamiento seguimos adelante, nada nos detiene porque somos Pioneros invencibles. Debo señalar que cada actividad de promoción y reclutamiento se ha llevado a cabo con la colaboración de los directores de las oficinas de servicios y las vicepresidencias de Planificación y Asuntos Estudiantiles” explicó Marrero.

REFUERZAN DESTREZAS EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Ciento veinte profesores participan de la Certificación para la Enseñanza en Entornos Virtuales



Un grupo de profesores Pioneros apuestan a pulir sus destrezas y reforzar sus conocimientos en la enseñanza en el ambiente virtual. 120 profesores de los tres recintos están actualmente tomando la Certificación para la Enseñanza en Entornos Virtuales de la PUCPR. Esta certificación se ofrece en la modalidad en línea utilizando la plataforma Moodle e incluye sesiones asincrónicas y talleres sincrónicos semanales a través de Zoom. Estas sesiones y talleres tienen como fin proveer un espacio para aclarar dudas y explicar las tareas que los participantes realizan en su espacio de práctica. Capacitar a los profesores en el manejo de la plataforma Moodle utilizada para el ofrecimiento de los cursos híbridos, en línea y remotos es prioridad para la PUCPR. “El propósito principal de la certificación es que los profesores se familiaricen con el manejo básico de los recursos y herramientas que provee la plataforma Moodle para el desarrollo de contenido y actividades de los cursos. Además, de los aspectos básicos

y competencias necesarias para facilitar la planificación, el desarrollo, el diseño instruccional, la integración de estrategias tecnológicas, pedagógicas y el manejo de tecnologías de información y comunicación (TIC) para la enseñanza de cursos en entornos virtuales” sostuvo la Dra. Ivette Torres, directora del Instituto de Educación Virtual. El curso de certificación brindó al participante la experiencia de estudiante y también la experiencia de profesor al trabajar en un espacio de práctica para desarrollar las partes básicas, actividades y recursos que deben integrarse en los módulos de un curso a distancia. “Esta experiencia de aprendizaje brindó al profesor la oportunidad de conocer las herramientas de la plataforma Moodle, estrategias pedagógicas y tecnológicas para desarrollar recursos educativos en los cursos remotos, híbridos y en línea que ayuden a fomentar un proceso de enseñanza aprendizaje efectivo, ante los nuevos retos que enfrentamos actualmente en la educación” añadió Torres.

Facultativos comparten sus experiencias

“En lo que a mí respecta, entré al curso de capacitación con muchas lagunas acerca de cómo utilizar efectivamente la plataforma Moodle (la cual utilicé durante la sesión académica pasada). No cabe duda que es muy diferente una clase en línea que una clase presencial. La experiencia de estar en el rol estudiante en este curso me ayudó a comprender mejor las situaciones a las que se enfrentan los estudiantes cuando toman un curso en línea, sobre todo, cuando las herramientas tecnológicas que poseen no son las mejores. Precisamente, por haber visto esta perspectiva, ahora me siento mejor preparado para atender más efectivamente el proceso de diseño del contenido del curso y la configuración de exámenes”
Prof. Luis Rivera Rosado

“Por primera vez en mucho tiempo siento que tomé un curso donde aprendí algo, donde pude ponerlo en práctica y ver los resultados. Sé que aún me queda mucho por aprender, pero me siento segura de continuar trabajando los cursos presenciales-remotos, pues cuento ahora con unas destrezas que en marzo no tenía”
Dra. Ana Pinilla Díaz

“El tomar este curso a través de la plataforma Moodle resultó ser una experiencia enriquecedora. Fui sumergida en un cúmulo de conocimientos nuevos y complejos para mí. Los cursos presenciales remotos han venido a ser un gran reto desde el pasado semestre. Sin embargo, siento que la plataforma Moodle me produjo retos mayores que los vividos anteriormente desde marzo 2020 cuando inició la pandemia. La ventaja fue que se ofreció durante receso de vacaciones y pude disponer del tiempo para tomarlo. Me dio la oportunidad de sentarme en el asiento como estudiante en un salón de clases virtual y entender mejor el estrés que sufre el estudiante cuando no tiene experiencia con estos tipos de tecnologías. Esto me ayudará a entenderles mejor y ser empática en el proceso de enseñanza-aprendizaje cuando utilice esta plataforma en los cursos. Sin lugar a dudas pudo observarse la pericia y dedicación de la Dra. Ivette Torres en el desarrollo y presentación del curso. Es por lo que agradezco tanto a la Dra. Torres como a la administración de la PUCPR por ofrecerme la oportunidad de participar en este proceso de aprendizaje”
Dra. Wilma González Ríos



El campus del oeste continúa innovando, sirviendo y contribuyendo al País

Ante la necesidad generada por la pandemia de seguir desarrollando nuevas estrategias de servicio virtual para los estudiantes, el Decanato de Asuntos Estudiantiles coordinó dos webinaros en colaboración con el Decanato de Asuntos Académicos. “Los webinaros se ofrecieron el 6 y el 26 de junio con el propósito de asistir a los estudiantes admitidos para agosto en la reservación de cursos. Además, celebramos tres encuentros con estudiantes admitidos, una orientación vocacional a estudiantes indecisos de los grados 11 y 12 y tres conversatorios para los estudiantes de los programas graduados” explicó la rectora del Recinto, la Dra. Olga Hernández de Patiño.

La rectora indicó que se está ofreciendo el servicio de horas de oficina del personal de servicios estudiantiles desde el 15 de junio a través de la plataforma **Google**

Meet. Así también se colocó en la página web del Recinto un repositorio de las preguntas más frecuentes para aclarar dudas a los estudiantes.

Por otro lado, la facultad continúa su contribución de forma virtual. La Dra. Melissa Bonilla ha participado como panelista local en dos conversatorios organizados por la **Puerto Rico Outdoor Recreation Industry Association (PRORIA)**. La Dra. Bonilla, además, está tomando un adiestramiento en el área de neurociencias a través de un programa en línea ofrecido por Merlín Gessen, director del Instituto de Neurociencias de las Américas en Venezuela. Al finalizar la doctora Bonilla obtendrá un Diplomado en Neurogastronomía Aplicada. El Recinto también ha destacado por su labor social. El Decanato de Administración en colaboración

con el recinto de Ponce coordinó exitosamente la entrega de cajas de alimentos los días 16 y 23 de junio. Las cajas de alimentos fueron entregadas a los estudiantes subgraduados, graduados y de Carreras Cortas gracias al **Program Farmers to families Food Box**.

La salud y el bienestar son asuntos de gran relevancia para el Recinto. “Es muy importante destacar que el Decanato de Administración ha logrado completar la desinfección de acondicionadores de aire, del interior y exterior de los edificios para así estar listos para recibir a la comunidad universitaria. Con este propósito se redactaron el **Plan para el Manejo de COVID-19** y el **Plan de Manejo de COVID-19 en los laboratorios** que serán compartidos a través de correo electrónico y de la página web del Recinto” aseveró la Dra. Hernández.

ARECIBO DISEÑA PLAN DE TRABAJO QUE DEMUESTRA SU GRAN COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES

¡Un Pionero nunca se rinde! #retención



En estos tiempos que exigen cambios, innovación y acción inmediata, el recinto de Arecibo de la PUCPR ha diseñado un plan de trabajo integral que provea herramientas de apoyo continuo a los estudiantes para que logren sus metas.

La Dra. Mabel Saavedra Galán, decana asociada de Asuntos Estudiantiles, expresó "Es importante que los estudiantes sientan que nuestra Universidad conoce sus necesidades y posee un plan estructurado para canalizarlas".

Según la Dra. Saavedra, "El plan de trabajo está enfocado en desarrollar estrategias de liderazgo y destrezas de reducción de incertidumbre para así manejar el cambio con una actitud positiva". Con este propósito, se han ofrecido charlas como *La inteligencia emocional y la resiliencia para el éxito académico* y *Emprendimiento a velocidad de la luz: Siglo 21, Entornos proactivos y herramientas*

de visualización para enfrentar el futuro que ofrecerá personal del Proyecto Título V Cooperativo - STUDENTS. Además, se ofrecerán talleres sobre *Cómo ser un estudiante exitoso en modalidades online* y *Desarrolla tu liderazgo ¡No importan las circunstancias!*

Reconociendo la importancia de la salud emocional y las barreras psicológicas que enfrentan los estudiantes cada día, la Dra. Doraliz Ortíz diseñó junto a su equipo de trabajo del Centro de Servicios Psicológicos Nueva Vida, talleres como *Hablemos del bullying*, *Desconéctate del cyberbullying* y *Adaptándonos a la universidad virtual*.

El Dr. Edwin Hernández Vera, rector del Recinto, indicó que el plan desarrollado va enfocado a "atender con excelencia las necesidades de los estudiantes en momentos de dificultad, lo que permitirá que fortalezcan aún más su amor por su alma mater".

TE CUENTO O TÚ ME CUENTAS

La Católica honra la memoria de Luis R. Varela Solar



La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico se unió al dolor de la familia del deporte puertorriqueño ante la partida del admirado periodista Luis Varela Solar el 23 de junio de 2020. "Nuestra Universidad y Puerto Rico han perdido un gran amigo del deporte. El cielo ha ganado un gran hombre: excelente padre y esposo y un ser humano excepcional. Regresa a la Casa del Padre. Fue un cristiano fiel al mensaje de Jesús...lo extrañaremos mucho. Luis nació en Cuba y siempre mantuvo una estrecha relación con sus raíces, pero quiso a Puerto Rico y a La Católica como nadie. Descansa en paz querido amigo", expresó el presidente, Dr. Jorge Iván Vélez Arocho

El ponceño que nació en Cuba estuvo unido a Católica Radio por cerca de 50 años con su programa "Trinchera Deportiva". Los cuadrantes 88.9 y 89.1 de Católica Radio consignaron sus "Te cuento o tú me cuentas", "Esa no es la pregunta", "Hay cake o no hay cake", frases que se convirtieron en su consigna. En 2014, honrando a esta "voz del deporte" se le dio su nombre al estudio principal de Católica Radio. El presidente Vélez Arocho ordenó bajar las banderas en la Universidad a media asta para honrar la memoria del querido Luis Rigoberto Varela Solar. Asimismo, se presentó un videoreportaje que recoge los testimonios de personas clave en la vida profesional de Varela. Mira el vídeo completo en huellasdelfuturo.com

Arranca #SiemprePioneros

Las gestas de los exalumnos Pioneros quedarán plasmadas en este espacio

La voz, los logros y el día a día de los exalumnos Pioneros quedarán plasmados en este espacio de comunicación. La sección #SiemprePioneros busca contar las historias y vivencias de los egresados Pioneros que han dejado marcada su huella a través de sus profesiones y gestas. "Queremos contar sus experiencias y triunfos, queremos mantener ese vínculo, esa relación con

nuestros egresados quienes han aportado con su ejemplo, sacrificio y perseverancia al crecimiento de nuestra *alma mater*. Nos enorgullece que sigan aportando a la comunidad, fomentando la enseñanza de diversas disciplinas y enmarcados en una vida cristiana, así como lo profesó su *alma mater*. Son ustedes los que confirman el famoso refrán que lo que sembramos eso

vamos a cosechar. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico ha gestado grandes proyectos que han permitido la siembra de conocimientos, prácticas y valores promoviendo siempre la vida y la dignidad de la persona humana. Son ustedes, nuestros exalumnos nuestros mejores embajadores" sostuvo María S. Mascaró Giusti, coordinadora de la Oficina de Exalumnos.



¡Siempre Pionero!

Carmen Zoraida Torres Hernández es la exalumna Pionera del mes

“Dios mío, cómo olvidar ese primer día que llegué a la Universidad. En la Residencia de Señoritas, ahora Santa María Reina, con doña Helen Cuesta. Qué mucho lloré, por un momento pensé que nunca me acostumbraría al calor de Ponce y a convivir con personas extrañas de otros pueblos y, sobre todo, de otros países. Pero hoy puedo reafirmar que el hospedarse forma parte del crecimiento personal y profesional del estudiante”. Quien así lo afirma es Carmen Zoraida Torres Hernández, natural de Orocovis, y quien en 1985 llegó a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico decidida a transformar su vida. Y así fue, hoy es directora de la Oficina de Admisiones y acaba de culminar un doctorado en Consejería Profesional en su *alma mater*.

“Al principio era una persona muy tímida y callada. Ahora, al culminar el grado doctoral me considero una persona proactiva, con valores y virtudes, que puede trabajar en equipo, que acepta retos, una líder y con mucha iniciativa. La formación en La Católica fue pilar en mi desarrollo personal y



profesional”, expresó. Zory, como cariñosamente la llaman, es egresada de Bachillerato en Gerencia y Administración de Oficina del recinto de Ponce de la PUCPR. Igualmente ostenta una Maestría en Orientación y Consejería de la PUCPR. Admite que es vivo ejemplo de lo que es ser Pionero, impactando la vida de cientos de estudiantes. Durante 32 años ha servido a la Universidad con su talento y compromiso.

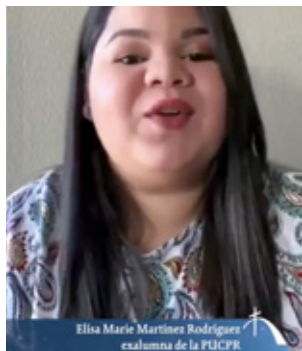
“Los primeros 13 años laboré en la Oficina de Promoción y Reclutamiento de la Universidad, bajo la dirección de la Profa. Carilyn Frau, en ese entonces,

directora de Admisiones. Por 10 años me destacué como consejera profesional de programas federales tales como: programa MARC, GEAR-UP y Servicios Educativos (Programas TRIO). Más tarde, laboré en el Centro de Consejería Profesional de la Universidad y por 5 años como directora de Estudiantes de Primer Año. Desde enero de 2016 al presente asumo la dirección de la Oficina de Admisiones”, explicó. Como Pionera de sangre azul, Carmen Zoraida invita a los jóvenes a que, como ella, transformen su vida en La Católica. “Es la mejor opción para alcanzar los planes a corto o a largo

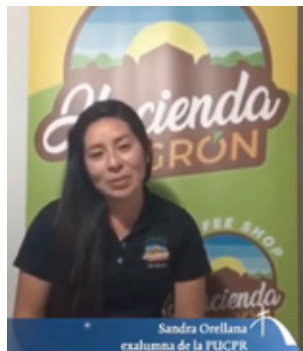
plazo, dentro o fuera de Puerto Rico. Es una de las universidades privadas más reconocidas en Puerto Rico y el Caribe. En Estados Unidos, somos reconocidos por nuestros programas binarios en las áreas de medicina, veterinaria, ciencias biomédicas, farmacia, quiropráctica y salud pública”.

Zory recordó a los #SiemprePioneros que “Nunca olviden los valores, virtudes y el deseo de servir al prójimo que tanto nos enseñaron en nuestra alma mater, La Católica. Esta es nuestra diferencia ante otros exalumnos de otras instituciones. ¡Pionero siempre Pionero!

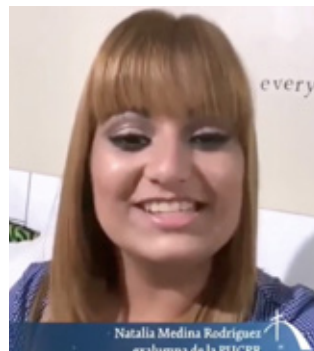
Exalumnos demuestran orgullo por los logros de los recién graduados



Elisa Marie Martínez Rodríguez
exalumna de la PUCPR



Sandra Orellana
exalumna de la PUCPR



Natalia Medina Rodríguez
exalumna de la PUCPR

“Me siento bien feliz de verlos lograr esta meta, una meta alcanzada con muchos obstáculos y muchas dificultades, pero sé que esto ha sido lo mejor para ustedes porque se han convertido en Pioneros fuertes y dedicados. Me siento orgullosa de ser Pionera y de verlos a ustedes graduarse. Sigamos hacia adelante y que todas esas metas y objetivos que tienen los puedan lograr. Muchas bendiciones y felicidades” expresó Natalia Medina Rodríguez, egresada del Colegio de Educación.

“Mis más sinceras felicitaciones a los graduandos de la Clase 2020 por el logro alcanzado. Recuerden que es el final de una etapa y el principio de otra en la cual estoy segura que han adquirido todos los conocimientos

necesarios para aportar a nuestra sociedad. Tengan en mente que los sueños se cumplen con mucho esfuerzo, con mucha dedicación y con el trabajo constante. Aprovechen cada oportunidad que la vida les presente porque nunca se sabe si es la oportunidad que estábamos esperando” exhortó Sandra Orellana, exalumna y fundadora de la Hacienda Negrón.

“Muchas felicidades a los estudiantes de la clase graduanda de La Católica. Les deseo mucho éxito en su futuro. A pesar de todo lo que hemos sufrido con los temblores y la pandemia, la realidad es que eso nos hace más fuertes y luchadores. ¡Sigamos adelante!” animó Elisa Marie Martínez Rodríguez, egresada del Programa de Diseño de Modas.

PIONERO, QUEREMOS SEGUIR EN CONTACTO CONTIGO

¡Pionero, nuestra *alma mater* no se detiene!

Estamos trabajando arduamente para nuestros estudiantes y para la comunidad Pionera de la cual eres protagonista. Queremos que formes parte de todo lo que estamos haciendo. Te invitamos a que actualices tu información de contacto a través de este enlace <https://www.pucpr.edu/formulario-exalumnos/>

Actualizar tu información nos permitirá comunicarnos contigo e informarte de lo que está pasando en tu Universidad.

#SiemprePionero

Créditos:

Jalibeth Rodríguez Rivera
editora, directora de Prensa y Comunicaciones

Prof. Olga Bizoso de Montilla
coeditora, colaboradora de Huellas del Futuro

Celimer M. Torres Rivera
asistente de la directora de Prensa y Comunicaciones, redactora

José González Sotomayor
diseñador gráfico institucional

JUNIO 2020

Producción de Huellas del Futuro Informa
Oficina de Prensa y Comunicaciones PUCPR

www.huellasdelfuturo.com

prensa@pucpr.edu

787-841-2000 ext. 1267

