

PROYECTO DE UNIDAD QUE REACTIVE EL DINAMISMO EVANGELIZADOR DE LA PUCPR

INFORME DEL PRESIDENTE, DR. JORGE IVÁN VÉLEZ AROCHO



Confianza, acompañamiento y agradecimiento: claves para hacerle frente al COVID-19

La Institución continúa operaciones a distancia ante cierre obligatorio desatado por la pandemia

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico demostró una vez más que responde de manera eficaz y rápida a las emergencias que enfrenta el país. Esta vez, las labores académicas y administrativas se transportaron a modalidad remota y a distancia con el fin de contrarrestar los efectos de la pandemia que sigue afectando el mundo. A través de diversas plataformas educativas, los profesores reúnen a sus estudiantes para continuar con sus clases. “Agradezco a todos por permanecer en

sus hogares. Debemos mantenernos aislados como estrategia para detener esta pandemia. Quiero darles las gracias a la facultad, estudiantes y al personal administrativo que han seguido sus labores desde el hogar, con los grandes retos que estas circunstancias nos presentan. El equipo administrativo y facultativo se reúne continuamente de manera virtual para atender las necesidades actuales. Juntos lograremos las aspiraciones para que nuestros estudiantes terminen sus grados: ese es nuestro compromiso”,

expresó el presidente de la PUCPR, Dr. Jorge Iván Vélez Arocho en su mensaje por la plataforma *Zoom*.

Ante la situación actual, la Universidad provee apoyo tecnológico, emocional, legal, educativo y espiritual a distancia. De hecho, mediante las redes sociales y entrevistas con diversos medios de comunicación del país, los recursos Pioneros comparten recomendaciones y estrategias para atender las necesidades de la comunidad.

La Católica inicia el 100% de sus clases en línea

Tras un proceso de preparación con los estudiantes, La Católica opera a distancia ante amenaza de coronavirus

En una movida histórica, a partir del lunes 23 de marzo de 2020, los tres recintos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico reiniciaron todas los cursos en modalidad remota y a distancia. Esto debido a la determinación del Gobierno de Puerto Rico de decretar un toque de queda para evitar la propagación del coronavirus en el país.

“En atención a los incisos 5 al 7 de la Orden Ejecutiva (OE-2020-023) emitida por la la gobernadora Wanda Vázquez para contener la pandemia, a partir del domingo 15 de marzo de 2020 a las 6:00 p.m. todas las actividades académicas y administrativas serán en modalidad remota y a distancia.

Los profesores deberán proceder según las instrucciones que se impartieron en comunicación con sus respectivos directores y decanos. El personal administrativo también recibirá instrucciones”, expresó en comunicación oficial el Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, presidente de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

Los profesores se mantienen reuniendo de forma digital a los estudiantes por las plataformas **ZOOM**, **Google Meet**, **Google Classroom**, **Moodle**, entre otras. Incluso, para atender las dudas de estudiantes y profesores por la transición de los cursos a distancia, la vicepresidenta asociada de Asuntos Académicos, profesora María Muñiz participó en un **Facebook Live**. La académica aclaró las dudas de los

The screenshot shows a Facebook post by Sara E. López Albino, dated 3 hours ago. The post text reads: "...solo es cuestión de querer hacerlo, primera clase 'presencial a distancia'...ah! Y sí, es Educación Física 🙌👏👏👏👏👏". Below the text is a video player showing a Zoom meeting with a grid of participants. Below the video are interaction options: 'Like' and 'Comment'. There are 33 reactions shown. Two comments are visible: one from Angelie Solares Mendoza with a flexing arm emoji, and another from Radamés Tirado Leguillou asking 'Como se llama la clase'. A 'View previous replies...' link is also present. At the bottom, a comment from Sara E. López Albino states: 'a la cuenta de 3 todos sonrieron para la foto 😂'.

Estudiantes de Educación Física del recinto de Mayagüez

estudiantes sobre las plataformas, el calendario académico, los procesos de las clases a distancia, entre otros temas. En el **Facebook Live**, también se unió para contestar preguntas la Dra. Ivette Torres, directora del Instituto de Educación Virtual de la PUCPR y el Dr. Edgar Rodríguez, director del Departamento de Tecnología y

Telecomunicaciones.

Mientras, el personal administrativo también permanece operando de forma remota. De hecho, mediante la aplicación **ZOOM**, el presidente, Dr. Vélez Arocho reúne semanalmente a su equipo de trabajo para discutir el plan de acción.

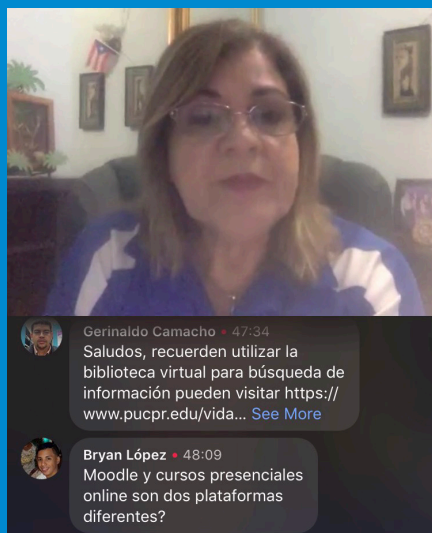
VICEPRESIDENCIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS EN APOYO A LA FACULTAD Y ESTUDIANTES

Facultad y estudiantes se adiestran en modalidad remota

A pesar de que la Universidad anticipó y propuso un tiempo de preparación para la facultad y los estudiantes, la Orden Ejecutiva de la Gobernadora precipitó las clases a distancia. Esto causó un cambio en las estrategias planificadas para el proceso de preparación de facultad y estudiantes, según la vicepresidenta asociada de Asuntos Académicos, profesora María Muñiz.

“Hemos tenido que trabajar sobre la marcha, ayudando y proveyendo apoyo en forma colectiva e individual a la facultad y a los estudiantes. Ha sido un gran desafío para la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y su vicepresidencia asociada organizar adiestramientos en modalidad presencial y virtual en un corto tiempo para la nueva modalidad de enseñanza que enfrentaríamos en las siguientes semanas”, dijo.

De acuerdo con la académica, “se trabajaron adiestramientos con profesores que planificaron el semestre o trimestre para una enseñanza con estrategias de aprendizaje y evaluación de manera presencial y, justo a la mitad del semestre e inicio de trimestre de primavera, han tenido que cambiar el escenario de la sala de clases a una *modalidad de enseñanza presencial remota*. El escenario y el cambio de modalidad ha sido un gran reto. Iniciamos el 13 de marzo con dos seminarios en los que se introdujo a la facultad de jornada completa y parcial de la PUCPR en las plataformas a utilizar. Los seminarios estuvieron a cargo del Dr. Edgar Rodríguez, director ejecutivo del Centro de Telecomunicaciones y Tecnología de la Información (TTI) y de la Dra. Ivette Torres Vera, directora del Instituto de Educación Virtual (IEV)”.



Prof. María Muñiz, vicepresidenta asociada de Asuntos Académicos comprometida con educación presencial remota

Para apoyar a la facultad, Muñiz indicó que el TTI envió múltiples documentos y videos tutoriales de apoyo para el uso de *Google Classroom, Meets y Zoom*. “A través de las plataformas sociales como *Facebook, Twitter e Instagram* se aclaran las dudas de estudiantes, y se les dirige al servicio o apoyo que necesiten. También, desde la VPAA se contestan sus correos electrónicos con las dificultades que puedan tener y estas se canalizan a sus directores y decanos. Nuestro fin primordial es que todos los estudiantes tengan los servicios académicos a distancia para que puedan culminar su semestre/trimestre sin mayores dificultades” indicó Muñiz.

Semanalmente los vicepresidentes de asuntos académicos, Dr. Leandro Colón Alicea y la Profa. María de los A. Muñiz García, se están reuniendo con los decanos de los tres recintos y en ocasiones, según la necesidad surja, con la facultad de algunos departamentos para dialogar en relación con los problemas que enfrentan para identificar estrategias

que atiendan los mismos. “Hemos establecido directrices dirigidas a la facultad con el propósito de cumplir con las reglamentaciones federales y de acreditación tomando en consideración el contexto actual de la enseñanza presencial remota y las dificultades que podemos enfrentar. Se han estado atendiendo y ofreciendo alternativas para el uso de estrategias diversas de enseñanza para atender las necesidades de los laboratorios de cursos, internados y prácticas, entre otros. La clave es flexibilidad, sensibilidad, comprensión y respeto hacia los estudiantes, sus necesidades y sus dificultades”, acentuó. Afirmó que se hicieron los ajustes necesarios para facilitar que los servicios básicos como revocaciones de bajas administrativas (WU), procesamiento de bajas parciales de estudiantes, solicitud de permisos para matricular cursos y transferencias intrainstitucionales, reclamaciones y cambios de notas, y otorgación de permisos para matricular, entre otros, sean gestiones a distancia. De igual manera, iniciaron los procesos de reservación de cursos el 20 de marzo al igual que la consejería académica y el proceso de evaluación de facultad por los estudiantes .

“Gracias a la creatividad, el interés y el compromiso de la facultad, la Universidad se mantiene abierta a distancia para el logro de las metas de nuestros estudiantes. Nosotros, en la Vicepresidencia de Asuntos Académicos, nos sentimos muy orgullosos y agradecidos del esfuerzo de la facultad y de los estudiantes en esta nueva realidad virtual y les decimos: Se puede hacer realidad la culminación del semestre/trimestre, gracias a ustedes” afirmó la profesora Muñiz.

Personal administrativo activos desde casa

Las reuniones de trabajo se dan mediante plataformas digitales

PLAN DE ACCIÓN PREVIO AL TOQUE DE QUEDA

Antes de que la gobernadora de Puerto Rico, Wanda Vázquez Garced, firmara la orden ejecutiva que establece un toque de queda, la Universidad anunció el 12 de marzo de 2020 su plan en los tres recintos para ofrecer todas las clases a distancia. “Ante la declaración de estado de emergencia por la pandemia que ha impactado al mundo, hemos tomado la determinación de desarrollar un proceso de transición para ofrecer todos los cursos de manera remota, por lo que el lunes 16 y el martes 17 de marzo comenzaremos el proceso de preparación. Los cursos se reunirán presencialmente para que los profesores coordinen con los estudiantes la continuidad de las actividades académicas a distancia. A partir del miércoles 18 de marzo continuará el proceso de transición de forma remota hasta el viernes 20 de marzo de 2020. De esta manera, reiniciaremos las actividades académicas el lunes 23 de marzo hasta el lunes 13 de abril, en modalidad completamente a distancia”, explicó en esa comunicación el Dr. Vélez Arocho.



El presidente y su equipo administrativo de trabajo se conectan semanalmente por la plataforma Zoom

En virtud de la Orden Ejecutiva emitida por la gobernadora Wanda Vázquez, la continuidad de trabajos y labores administrativas se trasladaron a modalidad remota. El equipo administrativo de cada unidad se ha reunido mediante conferencias telefónicas y plataformas digitales. Los directores, decanos y

vicepresidentes han impartido las instrucciones a distancia. Igualmente, el presidente, Dr. Jorge Iván Vélez Arocho semanalmente desarrolla videoconferencias a través de Zoom con su equipo de trabajo para atender las situaciones que surjan y trabajar las estrategias de apoyo a la comunidad universitaria.

SE PROCEDE CON EL PAGO DE LA NÓMINA

Se ejecutó en su totalidad mediante depósito directo

“Hemos hecho las gestiones para mantener el pago de las nóminas durante el cierre de operaciones. Sin embargo, por razones de seguridad, el acceso a ciertas operaciones del sistema financiero desde fuera de la Universidad está

restringido a ciertos módulos y nos vemos impedidos de emitir y enviar cheques, debido a las condiciones de cierre impuestas por la Orden Ejecutiva que está en vigor. Por esa razón, solo podemos hacer los pagos que sean por depósito directo”, así lo aseguró el vicepresidente de Finanzas y Administración, licenciado José Frontera Agenjo. Como parte de la comunicación oficial del vicepresidente, se anejó la hoja de autorización para solicitar la modalidad de depósito directo.

Educación digital total...

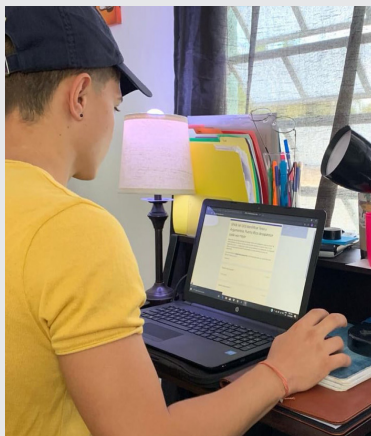
Comparten sus experiencias con los cursos a distancia

La tecnología se ha convertido en el mejor aliado de los estudiantes y profesores que continúan sus clases regulares a distancia. Ante el distanciamiento social provocado por la pandemia coronavirus, el llamado es a quedarse en casa. Pero esto no ha detenido a los Pioneros en su ímpetu de lograr sus metas académicas.

Al principio la estudiante de Ciencias, Fernanda Paola Soto Díaz temió que fuera un proceso complicado y que afectaría sus labores académicas. Esta perspectiva se transformó de inmediato.

“Uno como estudiante se preocupa, me cuestionaba, ¿y ahora qué voy a hacer con estas clases? Realmente la diferencia ha sido muy poca. Los profesores se han comunicado muy bien y ha sido superllevadero. He tomado laboratorio de Microorgánica y Biología General. El profesor nos envía las instrucciones por *Google Classroom*, le enviamos el informe del laboratorio por esta plataforma y seguimos las instrucciones. La clase la da con todos los estudiantes. Yo describo este proceso como responsable, eficiente y de mucha comunicación”.

Jandariel Vilaornaga, por su parte, toma cursos de comunicaciones. Él incluso dijo que se le hacía más fácil tomar clases a distancia. “Es súper *cool* y cómodo”,



Luis Yomar Pagán, estudiante de primer año de Biomédica, afirma que el proceso ha sido preciso y eficiente

sostuvo el estudiante de Comunicaciones.

Para Luis Yomar Pagán Vélez, quien cursa su primer año en Biomédica, el proceso de preparación para tomar cursos a distancia fue organizado y productivo. “Me ha parecido excelente y preciso. La comunicación con los profesores ha sido eficiente y han estado pendientes de nosotros. Ha sido fácil comunicarnos con ellos” afirmó. El joven, quien estudia las clases de Biología, Español, Teología, Inglés y Orientación Universitaria, se conecta a través de las plataformas de clase *Moddle* y *Google Classroom*. “*Google Classroom* me gusta mucho porque es más organizada en cuestión de los documentos y tareas asignadas, incluso puedes chatear”, dijo el Pionero de 18 años.

Escucha todas las reacciones en huellasdelfuturo.com.

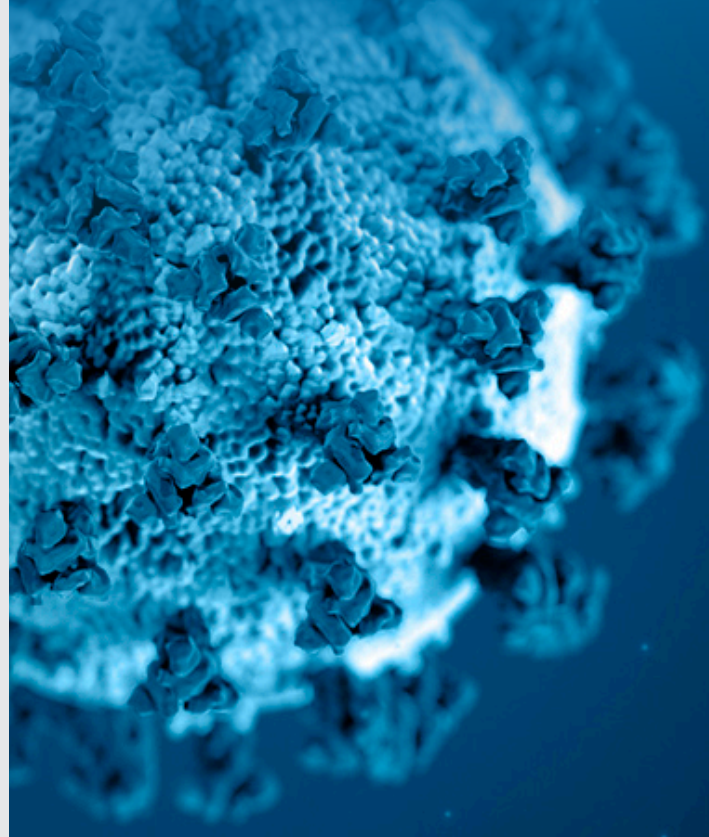
EN ALERTA ANTE CORONAVIRUS CON MEDIDAS PREVENTIVAS

Se divulgaron diversos protocolos para atender la situación

Previo a la cuarentena y al toque de queda establecidos por el Gobierno de Puerto Rico, la Universidad se mantuvo en alerta y tomando las acciones pertinentes para garantizar la salud y seguridad de todos. La Universidad circuló además el protocolo con las medidas preventivas a todos los integrantes de la comunidad universitaria.

El protocolo detalla en qué consiste esta pandemia, las formas de contagio, los síntomas y las medidas específicas para prevenir la exposición a contagio de este virus. Se circuló también un protocolo para las residencias estudiantiles y el dispensario médico.

Entre las medidas de prevención, se mantienen los niveles más altos de limpieza e higiene en los salones y en todas las áreas comunes. Asimismo, en el salón de clases, se estableció que cada facultativo oriente a sus estudiantes sobre estos protocolos.



CREATIVIDAD AL MÁXIMO PARA CLASES A DISTANCIA

Estudiantes de televisión avanzada de la PUCPR crean anuncio de servicio público para motivar al aislamiento social ante la pandemia



Los estudiantes del curso de *Producción Avanzada de TV* no se quedaron de brazos cruzados ante la pandemia del COVID-19 que ha provocado que tengan que tomar los cursos de manera remota. El grupo de Pioneros decidió enfocar su primer proyecto en la creación de un mensaje para crear conciencia en sus pares sobre la importancia de seguir las recomendaciones de quedarse en su hogar durante este tiempo.

“En nuestra primera reunión por videoconferencia hablamos sobre la idea de desarrollar un proyecto de servicio público para difundir en las redes. El grupo decidió trabajar un mensaje que ayudara a crear conciencia en otros jóvenes sobre la importancia de quedarse en casa. El trabajo ha sido retante, ya que las herramientas disponibles para grabar han tenido que ser celulares, luego compartir los archivos por email para entonces editar y revisar la edición. A pesar de ello, los estudiantes pusieron empeño y lograron la meta” afirmó José Lucas Rodríguez, profesor del curso.

Disfruta el video en www.huellasdelfuturo.com

Los estudiantes y los profesores se las han ingeniado para continuar sus clases

Facultativos comparten sus experiencias ante esta modalidad



Profesora de Artes, Sylvia Burgos imparte su curso de pintura a través de las plataformas Institucionales

La forma de enseñar ha cambiado ante la situación de emergencia mundial, de ser presencial, a ser una remota o a distancia. Este cambio, sin duda, trajo consigo algunos desafíos, pero estos han sido vencidos por los facultativos de la PUCPR. Un grupo de profesores Pioneros comparten, precisamente, los retos que han enfrentado en los pasados días en cuanto al proceso de enseñanza, sus experiencias y cómo han evolucionado y sobrellevado el uso de las plataformas digitales a través de las cuales actualmente enseñan.

“Al principio los estudiantes estaban ansiosos, pero ya están más cómodos con lo que estamos haciendo. Para

mi, como profesora, es un reto porque requiere mucho tiempo de investigación para identificar los mejores recursos. He recurrido a otras estrategias como un piano dibujado donde explico un poco de escalas, intervalos, etc. A ellos les ha gustado mucho”, comentó la profesora de Música, Zoriel Rodríguez.

“Nunca había trabajado módulos online, pero aproveché los talleres que ofreció TTI. He estado trabajando con tutoriales y se los envió a los estudiantes. Nos conectamos por *Zoom* y logramos contacto directo con ellos. Algo que nos caracteriza es que proveamos ese espacio de diálogo y chistes que tanto necesitamos”, sostuvo el profesor de Ciencias, Piel Banchs.

¡LOS CAMPEONES SE QUEDAN EN CASA!

Católica Dance Team crea conciencia ante COVID-19 a través del baile



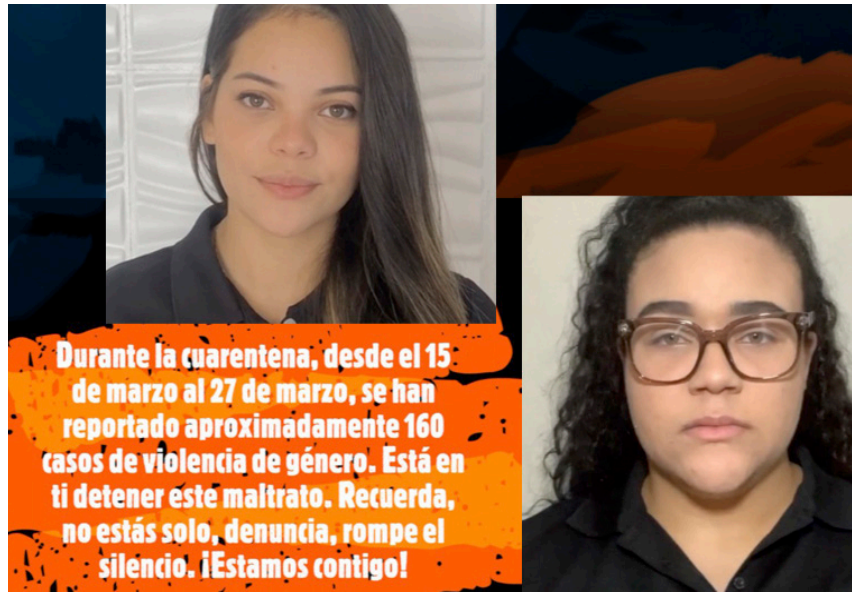
Concienciar a través del baile ante la amenaza de COVID-19 fue la motivación del Católica Dance Team, actuales campeones de la LAI, para crear un vídeo exhortando a “quedarse en casa” y a mantenerse unidos aún en la distancia. “Hemos visto lo rápido que se propaga el COVID-19 y lo peligroso que puede ser. Me siento orgulloso por cómo el equipo desarrolló en horas la iniciativa. La idea es llevar como punto focal el mensaje y la importancia de quedarse en casa. Pero también lo hicimos para unirnos. Todos nos vimos muy afectados por la situación ya que hemos tenido que poner pausa a nuestro semestre más fuerte de entrenamiento por la aproximación de las competencias de baile en las Justas LAI. Al mismo tiempo la seguridad y salud de todos nosotros es lo más importante” explicó Luis Torres, director del *Católica Dance Team*.

“Como grupo sabemos que muchas personas nos siguen y creemos importante orientarlos de la mejor manera que sabemos hacer, el baile” añadió.

Disfruta el video en www.huellasdelfuturo.com

Llamado de no a la violencia en cuarentena

Estudiantes de Criminología trabajan video con mensaje de prevención



Debido a los cambios sociales ocurridos por la inminente llegada del COVID-19 a la Isla, estudiantes de Criminología grabaron un video con un mensaje claro para prevenir la violencia. Se trató de los estudiantes del curso 451 de práctica supervisada en Criminología. En la clase, la profesora Higinia Olivares López solicitó a los estudiantes una evaluación de los efectos de la cuarentena en la sociedad puertorriqueña. “Según la ONU el aumento a nivel mundial de violencia y maltrato a mujeres y familia se ha duplicado, esto como consecuencia de los efectos de las medidas que se han tomado para combatir el coronavirus, particularmente el encierro en los hogares. No solamente los efectos

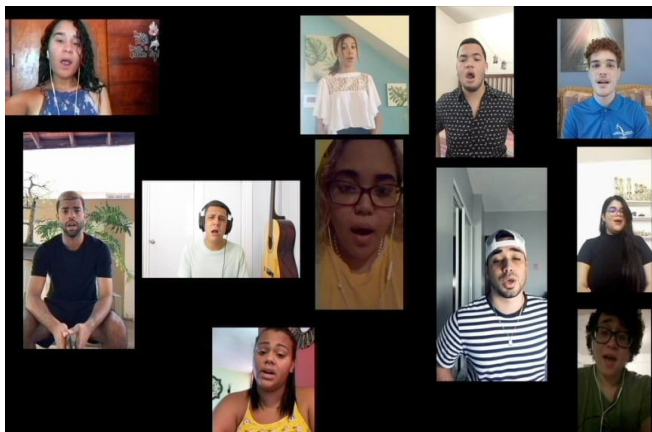
económicos son terribles, hay que tomar en consideración aquellas familias para quienes su hogar no representa un lugar seguro para estar. Esta es la otra pandemia que nos aqueja y que no se debe olvidar. Según el periódico El Vocero los datos de la policía reflejan que los casos reportados son de 160 casos entre el 15 al 23 de marzo, lo que implica que por las personas estar encerradas con sus agresores, no han podido recurrir a las ayudas. Es por ello que se realiza este video con la intención de orientar a las víctimas, ya que no hay cuarentena para los servicios de víctimas de violencia doméstica”, dijo la profesora Olivares López. Disfruta del vídeo completo en huellasdelfuturo.com

El Coro Pionero no se detiene

Se ponen creativos y ensayan a distancia

Ante la situación mundial, las universidades, los profesores y los estudiantes han modificado su estilo de enseñanza/aprendizaje y la tecnología se ha vuelto una aliada en este proceso. De esta forma la PUCPR ha logrado la transición del 100% de sus cursos a la modalidad remota, incluyendo al Coro de la PUCPR. El Dr. Hugo Adames, profesor y director del Coro no ha detenido las prácticas del grupo y unidos han desarrollado una técnica para continuar sus ensayos a través de la integración a plataformas digitales como *Google Hangouts*, *Frutiloop* y *IMovie*.

“La dinámica en los ensayos se basa en el trabajo individual. Reúno



Dr. Hugo Adames y sus estudiantes convierten la tecnología en su aliada

un máximo de dos secciones del coro y trabajo la música uno a uno. Aparte de los ensayos estamos además trabajando el montaje por medio de la tecnología de las piezas ya estudiadas. Esto nos permite tener cierta experiencia grupal aunque sea diferida e integra otros talentos

de los estudiantes como su capacidad para el desarrollo de material audiovisual. Estamos utilizando *Google Hangouts* para los ensayos. Para los proyectos grupales usamos los programas de *Frutiloop* para grabación de audio y *IMovie* para la edición de los

videos y fotos que envían los estudiantes” explicó Adames. Sobre cómo se ha recibido la transición a educación remota el facultativo sostuvo que “la respuesta de los estudiantes ha sido positiva y participativa. Ellos mismos en ocasiones dan sugerencias de cómo mejorar el proceso y hacerlo más fácil para aquellos que quizá no tengan el mismo acceso a la tecnología. En cuanto a los proyectos audiovisuales, sin los estudiantes sería imposible lograrlos. Ellos se graban, lo envían, José Crespo, miembro del coro es el que edita los audios mientras yo preparo las pistas y los videos.

Es un trabajo realmente en equipo en donde ellos son la pieza fundamental”. Disfruta el video en www.huellasdefuturo.com



TALENTO AL MÁXIMO DE LOS PIONEROS

Los profesores y estudiantes de los tres recintos de La Católica compartieron su talento en las redes sociales. En medio del espacio de cuarentena, los Pioneros de las áreas de música, arte, artes culinarias, derecho, pintura, teatro, baile, educación, entre otras, grabaron cortos vídeos en las que se resalta la creatividad y el talento. Mira los vídeos en las redes sociales Pioneras.

Kristian Pérez McDugall interpreta una pieza en las plataformas digitales

¿DUDAS SOBRE CÓMO ACCEDER A LAS CLASES REMOTAS?

Apoyo tecnológico a profesores y a estudiantes para lograr continuar cursos a distancia

Se publicaron tutoriales diseñados para todos



El continuo apoyo de la Oficina de Telecomunicaciones y Tecnología de la Información de La Católica a cientos de estudiantes y profesores ha sido clave para lograr proseguir los cursos desde casa. Según el director ejecutivo del TTI, Dr. Edgar Rodríguez, “Tanto a los profesores como a los estudiantes, se les compartieron múltiples documentos y vídeos con tutoriales de cómo utilizar ambas plataformas. Las dificultades manejando las plataformas son atendidas por el director ejecutivo o por el administrador de sistemas de la Institución. La mayoría de las dificultades están relacionadas con las credenciales de acceso.

Estas son canalizadas al empleado correspondiente para que le

restablezcan la cuenta”, dijo el también economista. Rodríguez explicó que al inicio de este proceso, para servir mejor a los estudiantes y profesores de los tres recintos, se incrementó el ancho de banda en la Universidad. “Primeramente, el administrador de la plataforma Moodle y el administrador de Base de Datos tuvieron que migrar todos los cursos presenciales existentes en el sistema Banner a la plataforma Moodle. Para lograr esto, la Universidad tuvo que adquirir un nuevo servidor, solo para este propósito, y aumentar el ancho de banda de internet de la Institución en 150 por ciento. Estas acciones han permitido que el sistema de enseñanza en línea Moodle esté funcionando sin problemas”, explicó a Huellas del Futuro.

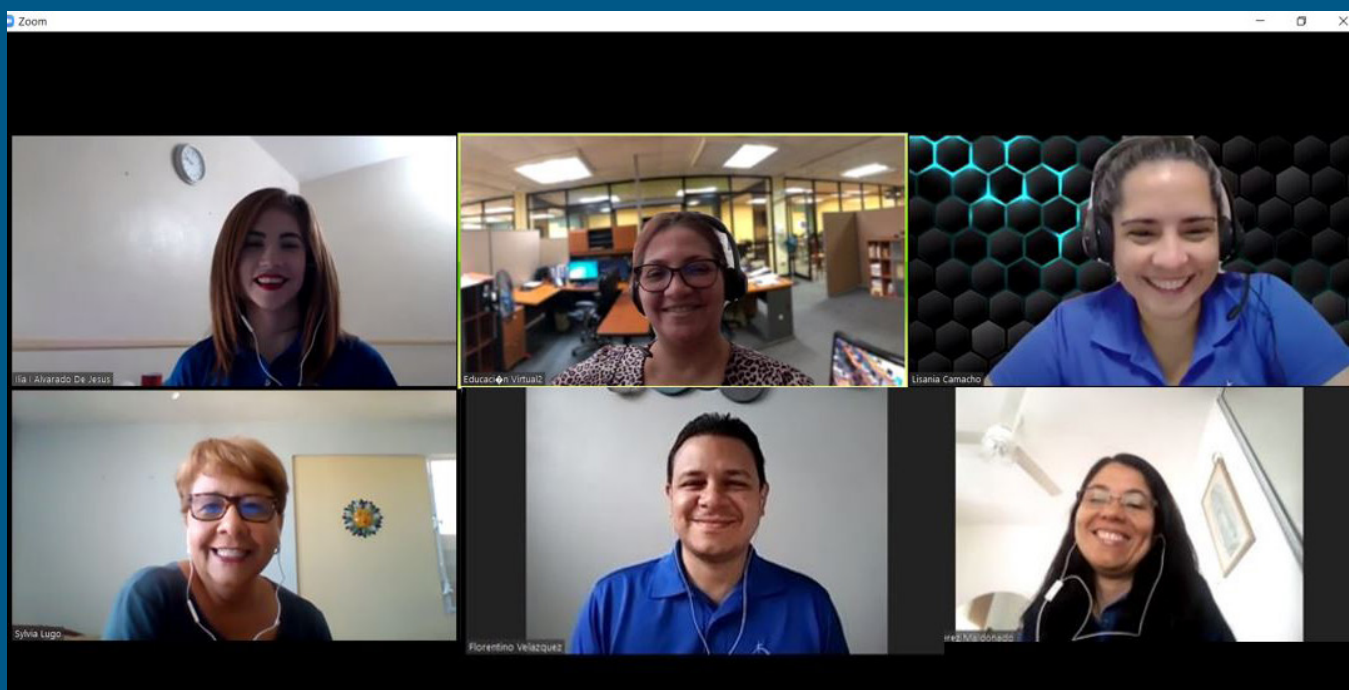
LAS REDES SOCIALES PROTAGONISTAS ANTE LA CRISIS

La PUCPR mantiene sólida la comunicación con las comunidades virtuales

Las redes sociales de la Universidad, Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, YouTube y LinkedIn han servido, sin duda, para mantener informados a los diferentes públicos de la Institución. A través de la publicación constante de contenido, vídeos en vivo, stories, fotos y vídeos, los estudiantes, profesores y la comunidad en general han validado que La Católica está para ellos. Las plataformas sociales han permitido dar a conocer los servicios de apoyo emocional, espiritual y legal, también permiten a cientos de personas asistir virtualmente a la Misa diariamente y ser parte del proceso de evolución ante la crisis.



Instituto de Educación Virtual activo para canalizar las dudas de plataformas a distancia



Dra Ivette Torres Vera, directora del IEV y su equipo de trabajo apoyando a estudiantes y profesores

Tan pronto como el 16 de marzo de 2020, el Instituto de Educación Virtual de la PUCPR estableció el plan para ofrecer apoyo a estudiantes y profesores en el área de servicio técnico y manejo de las plataformas *Moodle* y *Zoom*. “Desde el inicio del proceso de transición de cursos enviamos información y enlaces de las plataformas *Moodle* y *Zoom* para los profesores a través de correo electrónico. De igual forma, enviamos un correo electrónico a todos los estudiantes con enlaces a videos desarrollados por el IEV y guías rápidas para el acceso de los cursos presenciales en línea y el manejo de la plataforma *Moodle*”, comentó la Dra. Torres-Vera, directora del Instituto.

Desde el martes 17 de marzo de 2020 el Instituto comenzó a ofrecer los servicios de apoyo técnico a los estudiantes y facultad a través de la plataforma *Zoom*. También, se comunican constantemente a través del correo electrónico institutovirtual@pucpr.edu para coordinar asistencia individualizada.

“Para los **estudiantes**, el horario de los servicios sincrónicos de apoyo técnico para *Zoom* y la plataforma *Moodle* es de lunes a viernes de 10:00 a.m. - 12:00 m y 1:30 p.m. - 4:00 p.m., seleccionando una de las siguientes alternativas: navegador web: <https://pucpr.zoom.us/j/623989886>.; aplicación *Zoom*: Meeting ID: 623 989 886.

Para la facultad, el horario de servicios de apoyo técnico para *Zoom* y la plataforma de *Moodle* es de lunes a viernes de 10:00 a.m. - 12:00 m y 2:00 p.m. - 4:00 p.m. Por navegador web: Join URL: <https://pucpr.zoom.us/j/657191557>. Por la aplicación de *Zoom*: Meeting ID: 657-191-557”, informó.

“Continuaremos ofreciendo talleres virtuales, así como ayuda individualizada y grupal a profesores y estudiantes para manejar esta situación que representa grandes retos para los docentes y estudiantes de cursos tradicionales, brindando el acompañamiento que necesiten”, señaló la doctora Torres.

Taller técnico para profesores previo a la cuarentena

Expertos del TTI y del Instituto de Educación Virtual impartieron conferencia técnica

Como medida de acción proactiva de parte de la Institución, ante la amenaza del COVID-19 en Puerto Rico, se desarrollaron planes preparatorios para ofrecer todos los cursos de forma remota y a distancia. El viernes 13 de marzo de 2020 la Institución ofreció un seminario sobre el manejo de las plataformas tecnológicas para todo el personal académico de los tres recintos. Tanto la Dra. Ivette Torres Vera, directora del Instituto de Educación Virtual (IEV) como el Dr. Edgar Rodríguez, director del Departamento de Tecnología y Telecomunicaciones (TTI), explicaron las plataformas *Moodle* y *Google Classroom* para la transición de los cursos presenciales a modalidad remota o a distancia. También, presentaron las plataformas *Zoom* y *Google Meet* para llevar a cabo las sesiones presenciales de forma sincrónica para los cursos.

“En el seminario, se orientó a los docentes sobre los aspectos importantes a considerar en la transición de los cursos presenciales a modalidad remota. Como, por ejemplo, publicación y recursos de contenido en línea, compartir con los estudiantes el plan de trabajo que utilizarán en el curso, mantener la comunicación con los



estudiantes, así como guardar evidencia de la asistencia de los alumnos en los cursos. En este sentido, la plataforma *Moodle* mantiene un registro de toda la actividad que realiza el estudiante”, explicó la directora del IEV, Dra. Ivette Torres-Vera.

Además, “se presentaron algunas aplicaciones gratuitas que puede utilizar el profesor para preparar el contenido de sus cursos, tales como: *Screencast-o-matic*, *Screencastify*, videos narrados con *Power Point* y *podcast* utilizando aplicaciones como: *Slack*, *Audacity* y *GarageBand*”, comentó la doctora Torres. Mientras, el Dr. Edgar Rodríguez, director ejecutivo del TTI explicó “La conferencia sobre *Google Classroom* y *Google Meet* buscó ofrecer las instrucciones de unas alternativas sencillas y fáciles de usar para que los profesores ofrezcan los

cursos de manera remota. La primera parte de la conferencia fue dedicada a *Google Classroom*. Esta plataforma es una de las aplicaciones de *Gsuite for Education* que fue adquirida por la PUCPR en el 2011. La misma es gratuita e incluye los siguiente servicios: *Gmail*, *Google Drive*, *Google Classroom*, *Google Meet*, *Google Form*, *Google Calendar*, entre otras.”.

Añadió “La ventaja de este servicios es que se integran totalmente. En el caso de *Google Classroom*, esta plataforma integra *Gmail*, *Google Drive*, *Google Calendar*, *Google Form*, *Google Slides* y *Google Sheets*. Para acceder a la plataforma, solo tienes que usar las credenciales de la cuenta de correo electrónico institucional. *Classroom* te permite subir cualquier documento y compartirlo con los estudiantes en tiempo real. También provee un

foro de discusión en el que profesores y estudiantes se comunican, se provee retroalimentación y se comparten anuncios importantes de la clase. *Google Classroom* también provee las siguientes funcionalidades: creación exámenes, quizzes y asignaciones, desarrollo sistema de calificaciones y evaluación para las tareas asignadas y análisis de originalidad de los documentos. Una de las grandes ventajas de *Google Classroom* es que funciona en la nube. Esto significa que no hubo que hacer inversión alguna de servidores y ancho banda de internet para que trabaje apropiadamente.”

En el taller también se presentaron las instrucciones para usar *Google Meet*. “*Meet* es una herramienta de videoconferencia sencilla. Permite hasta 100 participantes en una video conferencia. Con *Google Meet* puedes compartir pantalla con los participantes y permite grabar la sesión. Las sesiones pueden grabar en *Google Drive* o en su medio de almacenamiento preferido. Para acceder a *Google Meet*, solo hay que usar las credenciales de su cuenta de correo electrónico institucional”, resaltó Rodríguez.

Recursos tecnológicos para sobrellevar aislamiento social

Aprovecha el tiempo y disfruta de la tecnología desde casa



Museos Virtuales



**BIBLIOTECA VIRTUAL
MIGUEL DE CERVANTES**
www.cervantesvirtual.com

De un momento a otro Puerto Rico se enfrentó a la necesidad de trabajar desde casa; a escuelas, teatros, cines cerrados; a la cancelación de temporadas deportivas y espectáculos masivos o actividades sociales. Es decir, a pasar más tiempo en casa sin detener las responsabilidades laborales utilizando plataformas a distancia e implementando medidas creativas, a lograr que los niños pudieran cumplir con sus escuelas y que a la vez utilizaran el tiempo de manera positiva y a tener lo necesario en casa para poder pasar estos días

evitando las salidas y así no exponer a nuestros adultos mayores o niños. Todo esto es parte de la nueva realidad de cada uno de nosotros.

La ansiedad y el estrés que estos cambios generan son la orden del día. Se hace evidente que nos preguntemos, entonces: ¿Cómo sobrellevar esta cuarentena? ¿Cómo lidiar efectivamente con el distanciamiento social para evitar un mayor número de contagios? La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico comparte recursos en varias áreas en www.pucpr.edu



TRABAJA SEGURO DESDE TU HOGAR

El director ejecutivo de TTI comparte recomendaciones para evitar ataques cibernéticos

Es una realidad que la mayoría de la clase trabajadora del país y los estudiantes de todos los niveles están trabajando o estudiando desde sus casas. Este escenario es de provecho para los delincuentes cibernéticos quienes sacan partido para cometer sus crímenes virtuales, según explicó en un video informativo, el Dr. Edgar Rodríguez Ríos, director ejecutivo de Telecomunicaciones y Tecnología de la Información. Rodríguez Ríos compartió 8 consejos para tener en cuenta durante esta situación.

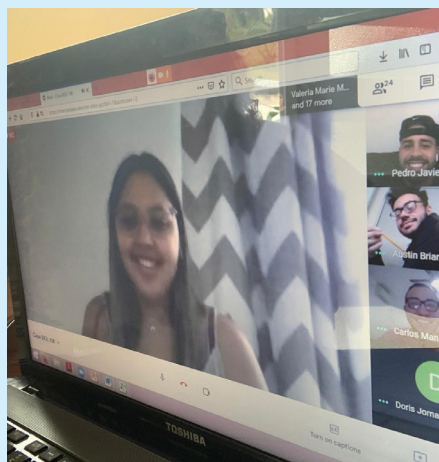
“Mantengan actualizados los sistemas operativos y los navegadores; tengan mucho cuidado con los correos electrónicos fraudulentos; actualicen el antivirus; activen las funciones para detectar *ransomware* y *phishing*; siempre hagan un backup del contenido más importante; mantengan la calma y la prudencia cuando utilicen los teléfonos móviles para que puedan darse cuenta del engaño que intente realizar el delincuente; miren bien los enlaces a los que deseen acceder y cuiden su contraseña” exhortó Rodríguez Ríos. “En tiempos de incertidumbre, desasosiego y alta dependencia de la tecnología, los criminales cibernéticos se aprovechan para engañar a los usuarios. La calma y la prudencia usando los dispositivos electrónicos es nuestra mejor arma” explicó. Puede ver video completo en huellasdelfuturo.com

Activa la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles

La comunidad estudiantil recibe los servicios a distancia

La actividad en la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles no se detiene. La Prof. Myriam López, vicepresidenta de Asuntos Estudiantiles sostuvo que los servicios a los estudiantes no se han afectado y que continúan prestándose en modalidad remota. “Hemos continuado brindando apoyo y seguimiento a la coordinación del servicio de tutorías en la modalidad remota a través de las plataformas: *Google Classroom*, *Zoom*, entre otras. El servicio se complementa con las mentorías del Proyecto Título V del Colegio de Ciencias y el uso de módulos electrónicos educativos de diversas materias. También hemos colaborado para que la continuidad de los servicios para la ubicación de intérpretes de lenguaje de señas y asistentes en los cursos de estudiantes con acomodos razonables continúe. Además, continuamos ofreciendo apoyo a estudiantes sin hogar a consecuencia de los sismos y a estudiantes internacionales ubicados en las residencias del campus universitario” explicó López.

A estos servicios brindados se añaden la comunicación continua con los estudiantes, facultad y directores de departamento para canalizar proactivamente sus necesidades personales y académicas; entrevistas a estudiantes interesados en procesar bajas totales con el objetivo de retenerlos en la Institución y auscultar cómo los recursos universitarios le pueden favorecer



para que se mantengan estudiando o facilitarles el proceso de reservación de cursos para el próximo período académico y la redacción de los protocolos para la salubridad ante la pandemia del COVID - 19 de las Residencias Universitarias, Dispensario Médico y en proceso el protocolo que se utilizará en el Complejo Deportivo y sus instalaciones.

La Prof. López indicó además que periódicamente se envía, a través del correo institucional, el directorio de los servicios de apoyo emocional y psicológico con los recursos de la Institución y agencias o programas de la comunidad. Entre los próximos pasos está la elaboración de un directorio para beneficio de los estudiantes, familiares y personal de la Institución con recursos adicionales del gobierno estatal y federal para canalizar la diversidad de necesidades asociadas a la pandemia del COVID-19: económicas, psicológicas, de salud, entre otras.

Para beneficio de los candidatos a graduación se diseñó una boleta para ordenar las togas de graduación.

“El director del Centro de Consejería realiza reuniones semanales con los consejeros profesionales para discusión de casos y seguimiento al proceso de enseñanza a través de los cursos de orientación e intervenciones individuales. Se ofrece apoyo y asesoramiento a profesores y consejeros que identifican estudiantes con necesidades académicas y personales. De igual forma los consejeros profesionales sometieron 3 artículos educativos sobre temas relacionados con temas alusivos al impacto de la pandemia” sostuvo López.

Adicional, se realizó un video de estudiantes atletas con demostraciones de rutinas de ejercicio para mantenerse en forma durante el periodo de aislamiento social con la colaboración de sus entrenadores. También está en proceso un video del Teatro Rodante Universitario Luis Torres Nadal en colaboración con la Profa. Rosita Archevald.

“Como estrategia para fortalecer el reclutamiento de nuevos prospectos, se han realizado las entrevistas para las residencias universitarias mediante llamadas telefónicas y se está trabajando con la solicitud electrónica a publicar en la página web de la Universidad bajo la entrada de servicios estudiantiles” añadió López.

CON LAS BOTAS PUESTAS LOS CONSEJEROS PROFESIONALES

Apoyan a los Pioneros a distancia

El equipo de consejeros continúa ofreciendo sus servicios de manera remota. Este grupo de profesionales se da a la tarea de ayudar a los estudiantes a lograr el desarrollo y la estabilidad mental, emocional, física, social, moral, educativa y ocupacional a través del ciclo de vida. Y la situación que atravesamos, no ha sido la excepción.

“Invito a nuestros Pioneros a que aprovechen estos servicios y recursos disponibles. Háganle saber a su profesional de ayuda su necesidad o lo que está viviendo, ya que las realidades son subjetivas e interpretadas de diferentes maneras. No duden en solicitar el asesoramiento y acompañamiento que necesiten. Juntos podremos



afrentar nuestra realidad y superar los obstáculos, que muchas veces son la carga de nuestras emociones. El ser humano está capacitado para el cambio, para adaptarse. Cada uno posee dentro de sí el potencial

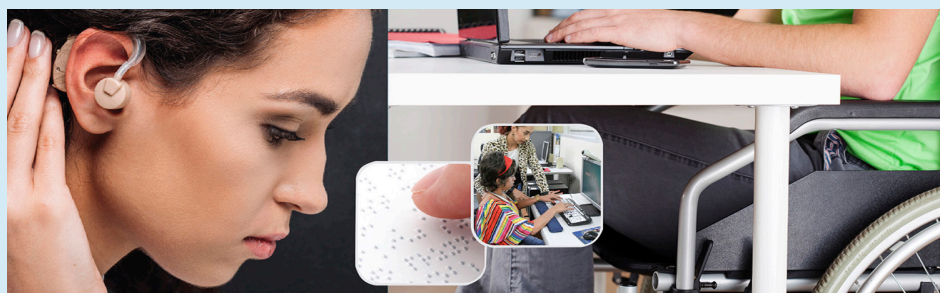
para ser mejor y la capacidad para superarse, unas veces hay que descubrirla y otras solo recordarla” exhortó el Dr. Arvin Báez, director de Consejería Profesional.

“Me consta que la labor de nuestros consejeros profesionales ha sido titánica con todos aquellos estudiantes que han presentado situaciones de frustración, ansiedad, temores o dudas en cuanto a este proceso que estamos enfrentado en términos académicos y personales. Estamos muy complacidos con sus esfuerzos y logros para apoyar a nuestros estudiantes” sostuvo la Prof. Myriam López, vicepresidenta de Asuntos Estudiantiles. Conoce a tus consejeros y cómo contactarlos en huellasdelfuturo.com.

ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON IMPEDIMENTOS

Brindan acomodo razonable con asistentes en sus clases

La Oficina de Servicios a Personas con Impedimento (OSPI) de la PUCPR puso en marcha una logística para que los estudiantes que reciben acomodo razonable utilizando asistentes en sus clases puedan continuar con este servicio a través de la modalidad remota. Esta iniciativa permite llevar a cabo el proceso de acompañamiento en este nuevo reto sin afectar los derechos que les cobijan a las personas con impedimentos y cumplir con las disposiciones de la Ley ADA. Para ello, los profesores de los cursos tienen la alternativa de añadir a los asistentes mediante la opción de “teacher assistance” y estos pueden acceder al material de los cursos de los estudiantes a los cuales les brindan



servicio. Incluso, los pueden ayudar a manejar las plataformas electrónicas a pesar de la distancia.

Pero, ¿cómo es la dinámica de los asistentes de los estudiantes en las clases a distancia? De acuerdo con la Prof. Wanda Soto, directora de OSPI, los asistentes entran a las plataformas, al igual que el estudiante. Toman las notas como si estuvieran en el salón de clases. “Luego, inmediatamente envían a través de correo electrónico la información al estudiante. Si hay algunos trabajos que conlleven otras tareas, toman fotos y se las envían y se mantienen en contacto con el estudiante a través de mensajes de texto, para aclarar dudas o preocupaciones. Se han realizado

reuniones a través de **Zoom** con los asistentes para aclarar dudas y solicitarles información de aquellos casos que necesitan alguna otra asistencia” explicó. Soto aclaró que “se ha trabajado con algunos estudiantes que tienen más dificultad para trabajar en estas plataformas, por ejemplo estudiantes con discapacidad visual y auditiva. Para esto se ha mantenido comunicación con profesores, directores y decanos, los cuales han enviado a los estudiantes información directa como **Power Point**, entre otros. Los estudiantes que tienen computadoras usan las aplicaciones de accesibilidad para agrandar letras y modificar colores de acuerdo con su condición”.

LLAMADO A LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DE LENGUAJE DE SEÑAS

Pionero se destaca informando a la comunidad sorda



El Pionero César Jiménez usando lenguaje de señas en conferencia de gobernadora

Cesar Gabriel Jiménez Colón es sordo. Durante su vida se ha enfrentado a una sociedad no inclusiva. Ante este reto ha sido enfático en promover la comunicación a través del lenguaje de señas. Tanto es así que recientemente comenzó a trabajar con *Smile Again Learning Center*, corporación contratada por la Oficina para el Manejo de Emergencias y encargada de proveer los servicios de traductores de señas en las conferencias de prensa convocadas por la Fortaleza, particularmente ante la emergencia de COVID-19. “Me he convertido en un agente de transformación utilizando el lenguaje de señas que trae una nueva inclusión en los medios de comunicación donde, hasta hace poco, la comunidad sorda estaba aislada de las situaciones que están ocurriendo en nuestro país e internacionalmente. Anteriormente, el lenguaje de señas no era visto como importante, sin embargo, a causa de la situación extraordinaria que ha ocurrido, se ha convertido en una prioridad para toda la población de sordos. La experiencia en la Fortaleza ha sido única y retante. Es única porque un sordo le está interpretando a los sordos de Puerto Rico. Además, es retante

en el sentido de que en la conferencia de prensa utilizan un lenguaje más elevado y en ese momento lo tengo que transferir en una forma que todos puedan entenderlo” explicó César quien es egresado del Programa de Relaciones Públicas de la PUCPR y estudiante actual de la Maestría en Comunicaciones Integradas de la Institución.

César tiene una meta: lograr que los servicios de comunicación a través del lenguaje de señas sean estables y que haya un compromiso de los medios de comunicación para esto. “En esa parte me satisface saber que han creado conciencia de la importancia de incluir el servicio de intérprete de lenguaje de señas en todas las conferencias de prensa. Para mí es un orgullo y por años he tratado de difundir la importancia de que esta comunidad existe en Puerto Rico. Siempre busco la mejor forma de transmitir el mensaje para todos los sordos y sordos parciales de Puerto Rico para que puedan comprender y enterarse en las conferencias de prensa de lo que está ocurriendo en nuestra Isla. La verdad es que me enorgullece ser un verdadero Pionero en lo que estoy haciendo” concluyó el comunicador.

¿ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO ANTE EL CORONAVIRUS?

Apoyo total a estudiantes en intercambio académico en el exterior

El director ejecutivo de la Oficina Institucional de Relaciones Internacionales de la PUCPR, Joel Vélez Colón, aclaró que ante la situación de emergencia mundial se ha apoyado a todos los estudiantes en intercambios en el exterior. “Durante este semestre académico teníamos 10 estudiantes en universidades ubicadas en Madrid, Salamanca, Lyon y Bogotá. Luego de los pronunciamientos del Gobierno de los Estados Unidos de América en relación con las alertas de seguridad en viajes internacionales, emitimos comunicados a los estudiantes nacionales e internacionales en intercambio para notificarles sobre las implicaciones de estas recomendaciones federales y el apoyo que la PUCPR les brindaría a cada uno de ellos”, informó Joel Vélez.

Al presente, no ha sido necesario coordinar cursos especiales en PUCPR para los estudiantes que regresaron a Puerto Rico. Las universidades internacionales se comprometieron con los estudiantes para que continuaran sus estudios a distancia. Así también hizo La Católica en apoyo a una estudiante que regresó a su país el 12 de marzo. “Los esfuerzos de internacionalización continúan pese a los retos actuales. Estamos coordinando una versión corta y representativa de la modalidad educativa llamada *Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea* para cursos del semestre que estén en progreso”, afirmó Vélez. Esta iniciativa reconocida internacionalmente gestiona la formación global y transcultural del estudiante a través del intercambio académico a distancia entre grupos de profesores y estudiantes de universidades asociadas. OIRI sostiene conversaciones continuas con sus homólogos de la Università Cattolica del Sacro Cuore en Milán, la Universidad Pontificia Comillas en Madrid, la Universidad CEU San Pablo en Madrid, la Universidad Pontificia de Salamanca, la Universidad Católica de Colombia en Bogotá, la Universidad de Oviedo y la Université Catholique de Lyon.

PODEROSA LA PALABRA EN LA DISTANCIA CON SANTA MISA VIRTUAL

La Institución mantiene firme su apoyo espiritual ante la crisis

Desde el miércoles 18 de marzo la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico comenzó la transmisión en vivo de la Santa Misa a través de las plataformas digitales. La iniciativa surge con el fin de ofrecer apoyo espiritual continuo a la comunidad ante la emergencia suscitada por COVID-19. La Misa es celebrada diariamente a las 12:00 del mediodía por el padre Jorge José Ferrer, SJ, director de la Escuela de Teología de la PUCPR.

“Celebrar la Eucaristía con una comunidad de hermanos, aunque sea por medios digitales, es un consuelo espiritual para mí y confío que también lo sea para los cientos de personas que se están uniendo a través de las redes sociales y de las ondas de Católica Radio. El distanciamiento físico que estamos obligados a guardar, como medida de salud pública, no se debe traducir en aislamiento espiritual ni en disminución de la fraternidad. Me parece que, por el contrario, es urgente que fortalezcamos



Padre Jorge José Ferrer celebra la Misa diaria a través de las plataformas digitales

los vínculos de fraternidad y de comunicación entre las personas. Afortunadamente, los medios de comunicación modernos nos permiten estar en contacto con otros, aunque no haya proximidad física. Además, espero que el celebrar la Eucaristía diariamente contribuya a mantener ritmos de cultivo de la vida espiritual y que estos contribuyan a fortalecer, a su vez, los lazos de solidaridad fraterna, tan importantes en estos momentos. Para mí es una manera modesta de hacerme presente a otras personas y de continuar ejerciendo mi

ministerio en estos tiempos difíciles en los que tenemos que modificar nuestras prácticas comunitarias habituales” sostuvo padre Jorge Ferrer.

Pueden acceder a la transmisión a través de <https://www.youtube.com/user/huellasdefuturo>. También a través de redes sociales **Facebook** e **Instagram** @pucpr1, **Snapchat** @pucpr-1 y **LinkedIn** @Pontificia Universidad Católica Puerto Rico o escucharla a través de Católica Radio 88.9, 89.1fm.



LA CATÓLICA SE UNIÓ A LA BENDICIÓN *URBI ET ORBI* POR INTERNET

La excepcional gesta confiere indulgencia plenaria

A través de la página cibernética, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico compartió la transmisión de papa Francisco, quien convocó a los cristianos a unirse a él por video, en vivo, el viernes 27 de marzo a la 1:00 p.m. hora de Puerto Rico. Papa Francisco dirigió un tiempo de oración que concluyó con la bendición de *Urbi et Orbi* (a la ciudad y al mundo). Este evento tuvo lugar en la Basílica de san Pedro.

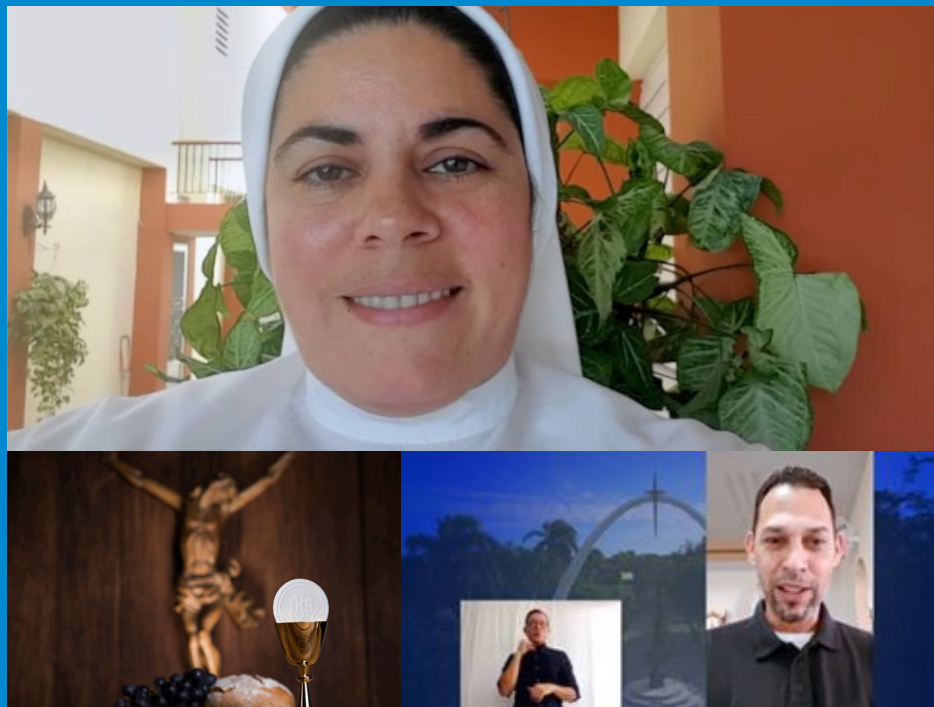
Sin cesar el apoyo espiritual

Agentes de pastoral continúan el acompañamiento espiritual ante la crisis

El distanciamiento social provocado por la pandemia no ha sido impedimento para que los agentes de pastoral utilicen diversos medios para continuar llevando la palabra de aliento a la comunidad. “En medio de esta crisis mundial de salud que estamos enfrentando y en la que se nos ha pedido quedarnos en nuestras casas hemos identificado y puesto en práctica formas creativas para acompañar a los miembros de nuestra comunidad universitaria. Durante este tiempo se han puesto en práctica varias iniciativas” explicó el Prof. Jesús Quintana, delegado para la Misión Institucional.

Entre las iniciativas puestas en acción está la transmisión de la Misa. Diariamente, padre Jorge Ferrer, director de la Escuela de Teología de la PUCPR, celebra la Santa Misa transmitida por las plataformas digitales. De igual forma padre Víctor Hernández, capellán de la PUCPR elabora cada mañana una reflexión sobre las lecturas de la misa del día, la cual se envía por correo electrónico. En las tardes el capellán, además, invita a la comunidad al rezo de las vísperas que es un momento de oración, en el que unidos a toda la Iglesia orante en el mundo se pide la intervención misericordiosa de Dios en estos momentos y siempre. Este recurso espiritual es enviado a la comunidad universitaria a través del correo electrónico.

El padre Víctor y sor Alejandra Matilde, coordinadora de la Pastoral Universitaria están disponibles para atender llamadas telefónicas de quienes necesiten dialogar, recibir acompañamiento espiritual, consejería espiritual o escuchar una palabra de



Sor Alejandra Matilde y Padre Víctor Hernández ofrecen consejería espiritual

aliento y consejo. El capellán está disponible de lunes a viernes de 11:00 a.m. a 1:00 p.m. a través de 787-837-1097. Mientras, sor Alejandra está disponible de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 12:00 m. y de 1:00 p.m. a 4:00 p.m. Sor Alejandra, además, mantiene también un canal de comunicación y acompañamiento constante con los estudiantes miembros de la Pastoral Universitaria. Se reúnen a través de video conferencias, comparten lo que cada uno ha estado haciendo y se comparte la fe a través de pequeñas reflexiones y momentos de oración.

La vigésima quinta Caminata al Santuario de Schoenstatt también se celebró de manera virtual el 30 de marzo. La peregrinación fue transmitida a través de Católica Radio. “Nos acompañaron cientos de personas a través de las ondas radiales y más de un centenar estuvo de principio a fin siguiéndonos en las redes sociales. La caminata

“salió” a las 9:30 a.m. dirigida por Manuel Vega de Católica Radio y este servidor, quienes entre las oraciones y comentarios a cada una de las reflexiones, íbamos animando a los oyentes a dedicar este tiempo particular y especial al Señor. Bajo el lema: *Caminemos hacia su encuentro*, partimos al encuentro con Jesús, al encuentro con María, al encuentro con nuestros hermanos reflexionamos sobre la figura de María, fiel acompañante de Jesús desde el momento de su concepción hasta su muerte en cruz” explicó Quintana.

El Instituto de Doctrina Social de la Iglesia, dirigido por el Lic. Israel Santiago, continúa con el Proyecto de Integración Curricular de los Principios de la Doctrina Social de la Iglesia. Este proyecto que inició con un plan piloto junto a varios facultativos del Colegio de Administración de Empresas y se ha hecho extensivo a toda la facultad.

ASISTENCIA EMOCIONAL Y PSICOLÓGICA

Servicios de La Católica extienden su mano amiga a distancia

En modalidad remota, los psicólogos de la Clínica Interdisciplinario de Servicios a la Comunidad de la PUCPR siguen brindando apoyo emocional ante los altos niveles de ansiedad e incertidumbre que sienten muchos puertorriqueños. “El primer esfuerzo fue hacia nuestro personal y estudiantes de práctica: el poder establecer y mantener un contacto personal e individualizado y dar continuidad a trabajos y tareas administrativas. Como centro de servicios a la comunidad, para nosotros es muy importante que el personal y nuestro grupo de estudiantes practicantes puedan fortalecer su bienestar emocional. La cuarentena de por sí es un estresor que ha alterado nuestra rutina diaria. Por lo que, de la misma manera que cuidamos del bienestar de las personas a las que servimos, procuramos ese mismo cuidado hacia todos los que somos partes del *#teamcisc*”, dijo la directora del Centro, profesora Ada Kercadó. La Clínica Interdisciplinaria responde a consultas que se han recibido a través del correo electrónico y al de la oficina (*cisc@puopr*). “La mayoría de las consultas van dirigidas al manejo de las emociones en el distanciamiento social. Partiendo de esa necesidad, hemos desarrollado seis cápsulas informativas en formato de audio, se han enviado dos escritos para ser considerados para posibles columnas, se grabó un video motivando a las personas a reconocer lo que hemos logrado en estas primeras semanas (luego del anuncio de la extensión del toque de queda por el gobierno) y un video educativo, este último en colaboración con la Escuela de Cuidadores y el Programa de Manejo de Pérdidas y Duelo”. Igualmente, se gestionó una columna que fue publicada en El Nuevo Día.



El Dr. Ángel Muñoz y la profesora Ada Kercadó orientan a la ciudadanía sobre diversos temas a través de las redes sociales

Mientras, la Escuela para Cuidadores de Adultos Mayores y la Oficina para el Manejo de Pérdida también ha estado activa en diversos foros. El Dr. Ángel Muñoz, coordinador de la Escuela dijo “Nuestros programas de servicio a la comunidad continúan el trabajo a distancia para mantener el apoyo y fortalecer la salud emocional de nuestra gente. Tanto la Escuela para Cuidadores de Adultos Mayores, como la Oficina para el Manejo de Pérdidas y Duelo han desarrollado alternativas y recomendaciones para enfrentar el distanciamiento social ante esta pandemia. Como parte de los esfuerzos se han desarrollado cápsulas informativas, columnas para rotativos y boletines con recomendaciones específicas. Para los cuidadores se han compartido estrategias emocionales para afrontar la complejidad en sus roles, principalmente para poder manejar los elevados niveles de ansiedad y fatiga emocional. De forma similar, la Oficina para el Manejo de Pérdidas y Duelo ha desarrollado recomendaciones para las personas que atraviesan la difícil situación de perder a un ser querido en un periodo de distanciamiento social. Mediante comunicaciones cibernéticas y virtuales se está guiando a las personas para que puedan sentirse acompañadas durante el cierre emocional tan necesario ante la dolorosa situación de no poder realizar ese último adiós.”.

ACADÉMICOS PIONEROS DAN LUZ ANTE LOS DESAFÍOS

Recomendaciones para manejar esta crisis a través de foros noticiosos



La Dra. Patricia Landers comparte “tips” para educar en casa en el programa Día a Día de Telemundo con Nelson Del Valle y Gil Marie López

En estos momentos tan difíciles que enfrenta el país, La Católica ha unido esfuerzos y refuerzos por el bien, no solo de la comunidad universitaria, sino del pueblo puertorriqueño. Especialistas en diversas disciplinas han contribuido a informar, apoyar, estimular, acompañar a estudiantes, padres, adultos mayores, cuidadores en esta situación que tanta ansiedad genera.

Facultativos de todos los colegios y recintos han analizado el impacto de la crisis y han propuesto soluciones en áreas como: educación desde casa, ansiedad, manejo de pérdida, cuidadores de adultos mayores, turismo, educación virtual, tecnología, economía, ambiente, finanzas, administración pública, solidaridad, estrés en los niños, entre otros. Esto mediante entrevistas con medios y columnas de opinión. Los medios de comunicación escritos, radiales, televisivos y virtuales han sido instrumentos para los recursos Pioneros quienes, de manera virtual, han sido entrevistados para contestar las preguntas más frecuentes: Viva la Tarde de WAPA TV, Telenoticias y Día a Día de Telemundo, Notiséis de WIPR, Radio Isla, WPAB Radio, NotiCel, periódico La Perla, Voces del Sur, El Nuevo Día, entre otros han sido vehículos de comunicación para nuestros recursos.

DESDE LA PONTIFICIA

Espacios de análisis por
Católica Radio



Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, presidente de la PUCPR

El presidente de La Católica, Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, comenzó un espacio por Católica Radio para analizar sus columnas semanales. Se trata de la cápsula *Desde la Pontificia*, en donde comparte y analiza sus columnas sobre diversos temas que atañen a la realidad actual. Igualmente, se difunde mediante Podcast en las aplicaciones de audio disponibles.

De otra parte, como respuesta a esta situación mundial, Titi Angie comparte sus cuentos para los niños y los no tan chicos. La cápsula de 15 minutos invita a todos a viajar al mágico mundo de la lectura. Desde su casa, Titi Angie cuenta cuentos que se transmiten todos los martes y jueves a las 4:00 p.m. por Católica Radio y mediante el *Podcast* de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

Comunicación directa con los exalumnos Pioneros ante la crisis del COVID-19

La Oficina de Exalumnos mantiene los lazos de vinculación con los egresados de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Con el gran reto que ha representado la crisis provocada por el coronavirus, la Oficina de Exalumnos ha enfocado sus esfuerzos en actualizar la base de datos de correos electrónicos personales de los exalumnos.

“Nos hemos mantenido actualizando la sección de exalumnos en la página institucional. También, hemos querido aprovechar este tiempo en donde una gran parte de nuestros egresados pueden estar brindándole mayor atención a sus correos electrónicos, para enviarles un mensaje exhortándolos a actualizar su información a través de la sección de exalumnos. Al momento, de un total de 18,000 correos electrónicos, se actualizó el 100% de estos, lo que refleja una base de datos de más o menos 9,000 direcciones actualizadas. Esto debe ayudarnos a mantener una comunicación más efectiva y, de esta forma, mantener a nuestros Pioneros informados sobre



el acontecer de su *Alma mater* y que se sientan parte esencial de nuestra comunidad universitaria”, resaltó la coordinadora de la Oficina de Exalumnos, María Mascaró.

De hecho, como colaborador de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, el exalumno Pionero y hematólogo oncólogo, Dr. José Cangiano compartió valiosos consejos para evitar los contagios del COVID-19. Esto a través de un vídeo publicado en las redes sociales y en las plataformas digitales de la Universidad.



DISPONIBLE EL SERVICIO POSTAL PIONERO

Atendiendo la preocupación de quienes tienen sus apartados de correo en la estación que opera en el recinto de Ponce les informo, que luego de coordinar con las autoridades del servicio postal, se distribuye la correspondencia de los buzones. El proceso es entregarlas en el portón principal de la calle Universidad (Santa María) por el cartero. Deberá presentarse identificación para recibir la correspondencia. Semanalmente se informa a la comunidad el horario.

A buen ritmo los diseños de proyectos para remodelar instalaciones Pioneras

Puerto Rico se ha visto obligado al aislamiento social para detener el progreso del COVID-19, sin embargo, muchas de las operaciones del Departamento de Infraestructura y Conservación de la PUCPR han continuado.

“Aunque respetando las directrices de distanciamiento social, la guardia universitaria se ha mantenido velando por la seguridad del

campus. Igualmente, la Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional ha continuado el monitoreo a la calidad del agua potable y al sistema de agua helada para que el sistema de comunicaciones no se afecte” sostuvo el director del Departamento, Ing. Armando Rodríguez Torres.

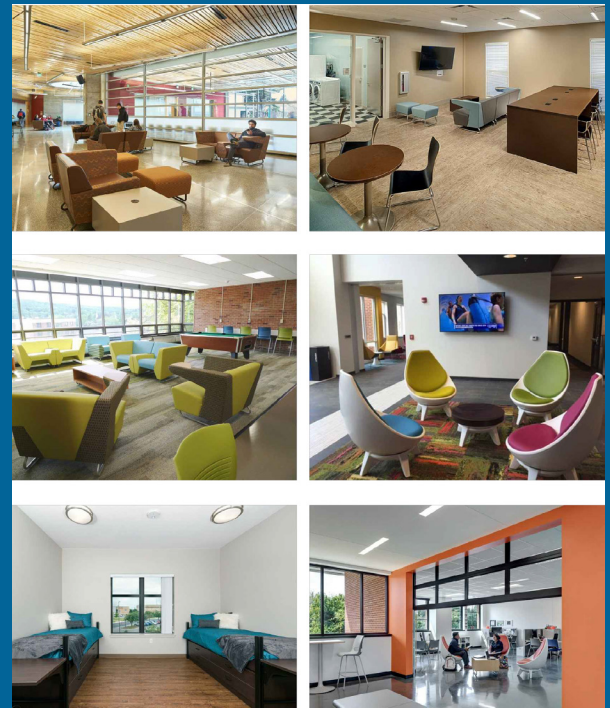
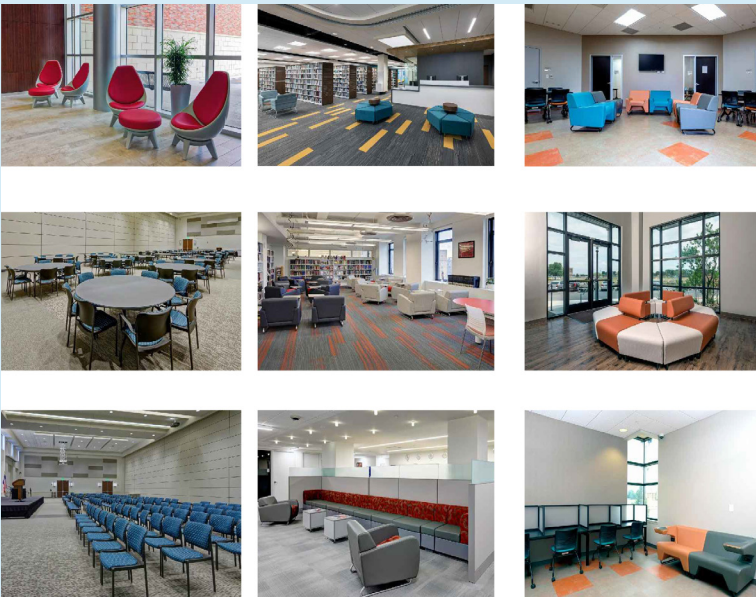
El Departamento de Infraestructura y Conservación se ha mantenido, mediante comunicación a distancia,

adelantando diversos trabajos, entre ellos, el diseño de varios de los proyectos, “Hemos seguido en comunicación continua con los diseñadores y sostenido reuniones diarias en las plataformas digitales para continuar con los proyectos en esta etapa”, recalcó.

Como parte de estos esfuerzos, según Rodríguez Torres, se trabaja con los siguientes proyectos:

Remodelación de la Biblioteca Valdés

Se siguen las pautas para áreas de aprendizaje compartido conocidas como *common learning*. Esto incluye, entre otros, espacio para área de estudio que fomente el aprendizaje compartido, creación de una sala para usos múltiples, relocalización del archivo histórico al primer piso de la Biblioteca.

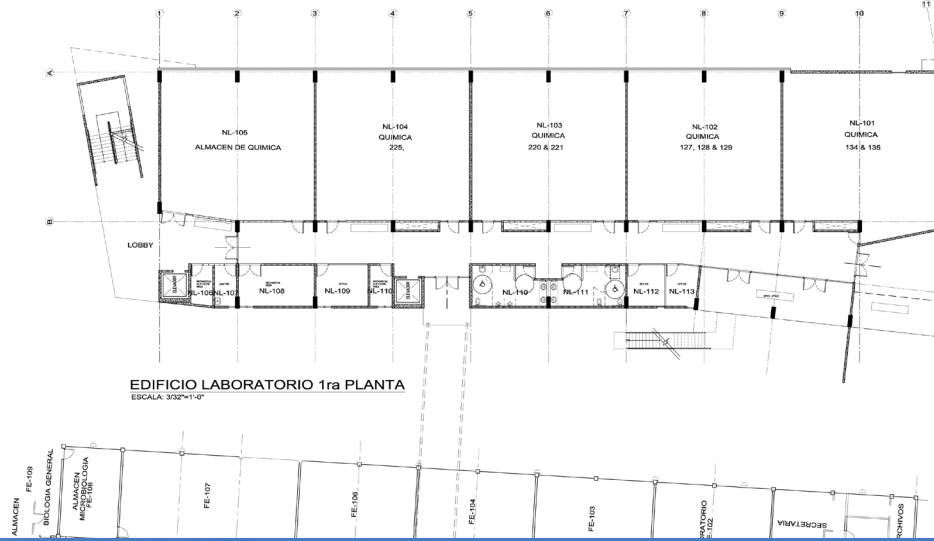


Remodelación de las residencias San José y Juan XXIII

Construcción de un área de recepción y oficina que comunicará ambas residencias, aumento en la cantidad de dormitorios y camas, remodelación de baños y creación de espacios para esparcimiento, recreación y gimnasio.

Modernización comprensiva de los edificios Ferré y Aguayo

Construcción de un nuevo edificio para albergar modernos laboratorios de Química y Biología que sustituirán los existentes, preparación del techo para un sistema fotovoltaico, y la creación de espacios de usos múltiples que permitan realizar actividades para un mayor número de personas.



Modernización del edificio Perea

Mejores espacios y ambientes para estudios, creación de un área para que los estudiantes doctorales se reúnan y presenten sus disertaciones, remodelación de los salones y del sistema mecánico de acondicionador de aire.

Modernización edificio Spellman

Corrección de filtración en el techo, ampliación del lobby, creación de áreas de usos múltiples y de estudio, un área para educación continua con acceso desde el exterior que incluirá un salón de usos múltiples.



Mayagüez

Remodelación del Anfiteatro incluye un vestíbulo, mezzani, oficina, taquilla, cabina de controles y la expansión del escenario. Los cambios propuestos aumentarán sobre 430 la capacidad de personas sentadas, mientras se conservará la posibilidad de continuar utilizando el espacio para actividades con mesas y sillas. Estas mejoras permitirán que se cumpla con los criterios de diseño para teatros de drama, baile y musicales en instituciones educativas.

Conectados con los nuevos Pioneros



Se canalizan las solicitudes de estudiantes de nuevo ingreso

La situación del coronavirus no ha detenido la gestión para que nuevos estudiantes vivan la experiencia de ser parte de la familia Pionera.

La Oficina de Promoción y Reclutamiento se ha mantenido en comunicación con los estudiantes admitidos, e incompletos. La comunicación se ha logrado mediante textos, correos electrónicos y llamadas telefónicas. Así lo informó el gerente de Servicios Preuniversitarios, René Marrero Rosado.

“Se ha informado a los estudiantes de las acciones de La Católica durante estos días y que las operaciones se mantienen de forma remota. Los reclutadores enviaron vídeos a sus contactos así como la información que se publica en las plataformas digitales”, informó.

Igualmente Marrero Rosado sostuvo que se crearon diversas estrategias de comunicación virtual con los estudiantes de nuevo ingreso

admitidos que, al momento, no hubieran reservado cursos para agosto 2020. “En la Oficina de Reclutamiento hemos atendido todas las peticiones de información recibidas a través del correo electrónico Info@Pucpr o referidos por las otras oficinas de servicios de la Universidad. También, estamos en constante comunicación con la Vicepresidencia de Planificación y Desarrollo, así como con la Oficina de Admisiones para coordinar esfuerzos y estrategias en conjunto.

En acción el recinto de Mayagüez para asistir a su comunidad universitaria

El recinto de Mayagüez de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico también se ha mantenido tomando acciones para apoyar a la comunidad universitaria.

Según la rectora del campus mayagüezano, Dra. Olga Hernández de Patiño, se han reforzado las comunicaciones. “Hemos mantenido comunicaciones con los estudiantes, facultativos y administrativos. Hemos enviado información sobre los servicios de apoyo y los recursos disponibles a distancia. Igualmente se han puesto a su disposición salas de videoconferencias para apoyo técnico a estudiantes. De hecho, hemos brindado información sobre las ayudas económicas, becas y el proceso de matrícula. Incluso, desarrollamos los servicios de tutorías virtuales, bajo el programa de Desarrollo Académico Estudiantil”, informó la rectora.

Asimismo, la rectora sostuvo que “Se ha trabajado de forma eficiente y en trabajo de equipo, como una red de apoyo, para lograr y mantener las metas durante este tiempo de crisis. Nuestra prioridad es preservar la vida de los estudiantes y empleados, y culminar el semestre y el trimestre 2020. La facultad, los directores de colegio, los decanos, los empleados y los estudiantes han aceptado el desafío de la virtualidad. El 99% de los profesores del Recinto de nivel subgraduado y graduado están utilizando las plataformas institucionales para ofrecer los cursos



presenciales remotos y los cursos en línea”.

“La Biblioteca de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, recinto de Mayagüez, se ha movido para prestar servicios a una biblioteca virtual que facilite a la facultad y a los estudiantes recursos tecnológicos y materiales virtuales”, añadió.

Igualmente, los oficiales de Tesorería ayudan mediante correos electrónicos para el pago de cheques

a los estudiantes del Programa de Estudio y Trabajo, Student Help y pago de sobrantes de becas y préstamos. También, se ha ofrecido asistencia a los oficiales de seguridad del Recinto. “Se han publicado, además, columnas de opinión en diversos medios del Dr. Luis Baquero Rosas, profesor de Administración de Empresas; y del profesor de Sistemas de Información, Jesús Sánchez Cortés, quien ha sido instrumental en facilitar y desarrollar varios videos y comunicaciones para ayudar a profesores y estudiantes”.

Arecibo, comprometidos con el bienestar de la comunidad universitaria

El Recinto garantiza continuidad de servicios

“La facultad y el personal administrativo del recinto de Arecibo de la Pontificia Universidad Católica de Puerto están comprometidos con mantener un servicio de excelencia en la modalidad remota” así se expresó el Dr. Edwin Hernández Vera, rector del recinto arecibeño. Esto, con motivo de las directrices impartidas por el Estado para garantizar la seguridad y la salud de los puertorriqueños en medio de la pandemia que amenaza vidas.

El Recinto continúa con los servicios de mentorías y tutorías en modalidad remota a través de las plataformas *Moodle*, *Zoom* y correo electrónico. De igual manera, a través del programa *Nueva Vida*, se proveen números de teléfonos e información para emergencias en casos de maltrato intrafamiliar, albergues para las víctimas así como información de clínicas ambulatorias de salud mental. Además, el programa de Manejo de Duelo y Pérdida ha compartido herramientas para el manejo de las emociones durante el período de aislamiento.



El acompañamiento espiritual ha sido fundamental. Para ello la Capellanía envió enlaces con las celebraciones de la Liturgia de las Horas, la Eucaristía, rosarios y pláticas espirituales entre otras. Ofrecen además consulta espiritual a través del correo electrónico y de la plataforma *Zoom*.

“El Decanato de Asuntos Estudiantiles se ha mantenido activo en su comunicación con los líderes estudiantiles y sus mentores para

generar estrategias como vídeos informativos sobre el COVID-19. La plataforma de Facebook ha sido instrumental en la difusión de esta información” explicó Hernández Vera.

“El Recinto continúa ofreciendo servicios de admisiones, reclutamiento, asistencia económica, consejería académica, así como recursos bibliotecarios” añadió el rector.

Créditos:

Jalibeth Rodríguez Rivera
editora, directora de Prensa y Comunicaciones

Prof. Olga Bizoso de Montilla
coeditora, colaboradora de Huellas del Futuro

Celimer M. Torres Rivera
asistente de la directora de Prensa y Comunicaciones, redactora

José González Sotomayor
diseñador gráfico institucional

MARZO 2020

Producción de Huellas del Futuro Informa
Oficina de Prensa y Comunicaciones PUCPR

www.huellasdelfuturo.com

prensa@pucpr.edu

787-841-2000 ext. 1267

